

**Тема:** Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»

Этапы занятия	Содержание
<p><b>Цель</b></p> <p><b>Задачи</b></p>	<p>Знакомство детей 5 – 6 лет с отрывком из литературной сказки Валентина Катаева «Цветик - семицветик»</p> <p><b>Образовательные:</b></p> <p>Учить понимать идею отрывка литературного произведения, передавать её содержание через беседу, давать полный ответ на поставленный вопрос.</p> <p>Формировать умение в речи передавать своё впечатление и отношение к героине сказки.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Развивать у детей речь, четкую дикцию посредством повторения «волшебных» слов, обогащать словарный запас (вязанка, папанинцы, северный полюс)</p> <p>Способствовать формированию нравственных качеств: отзывчивость, дружелюбие.</p> <p>Развивать логическое мышление, способность анализировать и сопоставлять, посредством собирания целого изображения из частей, развивать глазомер.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе, к героям произведения; умение выслушивать друг друга, желание прийти на помощь; умение работать группой (во время дидактической игры).</p>
<p><b>Оборудование</b></p>	<p>Книга, проектор, ноутбук, презентация, напольная доска, магниты, столы, иллюстрации к сказке, цветок, материал для дидактической игры, смайлики.</p>

<p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>Дети познакомятся с отрывком из литературной сказки В. П. Катаева «Цветик - Семицветик». Научатся выделять жанровые особенности произведения, смогут воспроизвести ход отрывка из произведения при помощи иллюстраций, дать оценку действиям героини произведения. Сформируется умение работать коллективно.</p>
<p><b>Методы и приёмы:</b></p>	<p>Словесные: беседа, художественное слово, проблемные вопросы. Игровые: Сюрпризный момент, дидактическая игра «Собери вазу», упражнение на снятия нервного напряжения. Наглядные; презентация, книга, картинки - иллюстрации.</p>
<p><b>Вводная часть</b></p>	<p><b>Приветствие и настрой на деятельность.</b></p> <p>Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели. Дети посмотрите, что это? (цветок) - Знаком ли вам этот цветок? - Это необычный цветок, он из литературного произведения, которое написал Валентин Петрович Катаев, называется оно «Цветик семицветик».</p> <p>Обратите внимание на портрет Валентина Петровича Катаева. (слайд 2)</p> <p>- Когда я прочитала это произведение, мне оно понравилось, так как очень интересное, увлекательное и познавательное. Валентин Петрович Катаев рассказывает про маленькую девочку и её приключения. Вы хотите узнать о её приключениях?</p>
<p><b>Основная часть</b></p>	<p>- Сейчас мы познакомимся с отрывком из литературного произведения «Цветик - семицветик».</p> <p><b>Чтение сказки В.П. Катаева "Цветик - семицветик".</b></p> <p><b>Словарная работа.</b></p>

- Дети в сказке было слово «папанинцы». Вы поняли, что оно означает? (это героические исследователи севера)
- слово - вязанка (связка чего-либо),
- северный полюс (это место, покрытое огромной толщей льда).

### **Физкультминутка**

А сейчас давайте отдохнём и поиграем, повторяйте движения вместе со мной. (музыкальное сопровождение)

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел. (дети присаживаются на стульчики.)

### **Вопросы для беседы:**

- Как вы думаете мы прочитали отрывок из рассказа или сказки?

- Почему вы думаете, что это сказка?

- Кто является главным героям сказки? (Женя) (показ картинки в книге. )

Какой вам показалась Женя? Что вы о ней можете сказать? (рассеянная, не внимательная)

Как ее называла мама? (тяпа - растяпа, рассеянная)

### **Работа с картинками**

- Дети подойдите к столу здесь лежат картинки из прочитанного отрывка сказки.

- Расположите их по сюжету сказки.

- Молодцы! Правильно.

- Кто помог Жене в сложной ситуации? (бабушка) Давайте вспомним как это происходило. (чтение отрывка)

- Что подарила старушка девочке. (цветок) (слайд 3)

- Сколько лепестков было у цветка? (семь)

### **Повторение текста**

- Какие слова надо было произнести, чтобы исполнилось желание?

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

– Быть по-моему вели.

- Какое желание бело первым у Жени? (чтобы она оказалась дома с баранками) (слайд4)

Девочка оказалась дома, но случилась неприятность. Какая?

	<p>(разбилась ваза) (слайд5)</p> <p>- Как вышла из этой ситуации Женя? (оторвала второй лепесток) А давайте мы без волшебства с вами поможем Жене собрать вазу.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Собери вазу»</p> <p><b>Цель:</b> Развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое. Развиваем память, мышление, внимание.</p> <p><b>Ход игры:</b> Берем картинку с изображением вазы, и разрезаем её на части. Воспитатель показывает картинку вазы и сообщает детям что любимая мамина ваза разбилась. Девочка Женя с помощью «Цветика-семицветика» загадала желание, чтобы ваза сделалась целой. А мы соберём без волшебства. Предлагает детям собрать из частей вазу.</p> <p>- Молодцы, справились с заданием. - Почему разбилась ваза? (брать без разрешения взрослых нельзя) - Как вы думаете какое желание Жени в этом отрывке было нужно? (вернуться домой) На что потратила Женя 3 -4 лепесток? (6-7 Слайд)</p>
<p><b>Заключительная часть</b></p>	<p>- Как называется сказка, отрывок из которой я прочитала вам сегодня? (Цветик – Семицветик)</p> <p>- Какие из желаний, которые загадала Женя, вам показались пустяковыми, ненужными? Почему вы так решили?</p> <p>- Главная мысль этого отрывка: Учить быть прежде всего внимательным, не считать ворон, не отвлекаться, делая какое-либо дело.</p> <p>Давайте на следующем занятии узнаем какие ещё были приключения у Жени.</p> <p>- Вы очень хорошо работали сегодня. Молодцы!</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>- Если вам было интересно, и вы со всем справились, то можете приклеить свой смайлик рядом с красным цветком.</p> <p>- Если вам было интересно, но не всё получалось, приклейте ваш смайлик рядом с желтым цветком.</p> <p>- А если вам сегодня было не очень интересно, вы испытывали трудности при выполнении заданий, то приклейте возле синего цветка.</p> <p>Занятие окончено всем спасибо.</p>