

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №8 «Светлячок»

Краткосрочный проект
Тема: «В гостях у сказок»
Подготовительная группа

Воспитатель: Аблясова В. В.

г. Боготол
2021г

Актуальность проблемы

Век технологий несет в себе не только просвещение, но и для подрастающего поколения имеет негативное влияние. Дети стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. Сегодня мы уже живем совсем в иной культуре, чем 15-20 лет назад. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна. Так как дети стали заменять бумажные носители на цифровые, с помощью которых они смотрят или слушают различные произведения, которые далеки от оригиналов.

Цель:

создание условий для приобщения детей к высокохудожественной литературе, формирование запас литературных художественных произведений, раскрытие ценностей совместного творчества детей и их родителей.

Задачи:

- 1) способствовать поиску новой информации о художественных произведениях;
- 2) познакомить детей с произведениями художественной литературы: сказки, загадки, частушки;
- 3) познакомить с мультимедийными произведениями сказок;
- 4) обогащать и развивать словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
- 5) воспитывать любовь к художественным произведениям.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Длительность: краткосрочный.

Организация проекта:

1. Создание условий в группе для активной творческой деятельности детей;

2. индивидуальная и подгрупповая работа с детьми;
3. организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

1 этап подготовительный:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
4. Изготовление и приобретение методического материала.
5. Включение в план – игр и других видов деятельности.
6. Разработка домашних заданий.
7. Итог проекта: создание книги волшебных сказок.

2 этап основной:

1) 1 неделя ноября.

- Беседа с детьми на темы:
 - «Книга – лучший друг»;
 - «Любимые сказки»;
 - «Положительные и отрицательные герои сказок»
 - «Какие вы знаете частушки».
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Рисование любимых сказочных героев.
- Знакомство с частушками и загадками.
- Изготовление открытки с положительным сказочным героем.
- Игра «Узнай героя сказки по описанию».
- Чтение художественной литературы:
 - «Царевна-лягушка»;
 - «Конек – горбунок»;
 - «Иван Царевич и Серый волк».

2) 2 неделя ноября

- Беседе с детьми:
 - «Любимый мультфильм»;
 - «Какие сказки вы смотрели».

- Конструирование из деревянного конструктора «Волшебное царство».
- Рисование «Жар – птица по сказке Конек – горбунок».
- Разучивание частушек.
- Просмотр сказок:
 - «Снежная королева»;
 - «Аленький цветочек»;
 - «Сказка о царе Салтане»;
 - «Двенадцать месяцев».
- Создание поделки «Царевна-лягушка».
- Интерактивная игра «Герои сказок».

Работа с родителями:

- Беседа на тему:
 - «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»;
 - «Какие сказки нужно читать детям – дошкольникам».
- Изготовление волшебной книги сказок.
- Консультации:
 - «Почему необходимо читать сказки детям с печатных источников»;
 - «Какие сказки лучше всего показывать детям».

Ожидаемые результаты:

- Дети знают о том, почему нужно читать сказки, что книга – это лучший друг и ее нужно беречь, какие сказки, частушки и загадки есть.
- Дети знают игры в которых говорится о сказках и с удовольствием в них играют.
- Приняли участие в проекте «В гостях у сказок».
- Дети совместно с родителями приняли активное участие в изготовлении книги сказок.

- Дети отгадывают загадки, смотрят с удовольствием художественные экранизации сказок, поют частушки.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала волшебную атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о сказках, рассматривают волшебную книгу сказок, поют частушки, узнают героев сказок.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.