

КОНСПЕКТ ИГРЫ-КВЕСТВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЖУРАВЛЕНОК»

«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»

Воспитатель: Чеботаревская В.С

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

Задачи:

- развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
- активизировать двигательную активность детей в процессе выполнения заданий;
- формировать умение взаимодействовать в команде

Оборудование:

Воздушный шар, письмо с тайным шрифтом, йод, вода, спорт инвентарь, конверты с заданиями, карандаши, бумага, гвоздики, музыкальное сопровождение, песочные лопаты, сундук с монетами.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, откуда мы получаем Знания? (Из книг, энциклопедий, интернета, из познавательных фильмов, от взрослых)

Воспитатель: Да, действительно важный помощник в получении Знаний это книга. А какие бывают книги? (книги сказок, книги со стихотворениями, рассказами, познавательные энциклопедии)

Неожиданно влетает шарик, ни нитке письмо, написанной лимонным соком.

Воспитатель – ловит шарик, удивляется. Ух ты, что это? Давайте посмотрим. **Воспитатель**-это какой-то чистый лист. Я ничего не вижу. Ну и что это может быть? (Ответ детей,а может это не просто чистый лист, а тайное письмо)

Воспитатель А разве бывают такие письма? (ответы детей)

Воспитатель: Да, такие письма могут быть написаны секретными чернилами (воском,лимоном или крахмалом)

Воспитатель А как же узнать, что в нем написано?

Ответы детей- закрасить красками лист

Воспитатель – что нам для этого надо.

Появляется надпись (СУНДУК)

Воспитатель:

Ребята! Я знаю, о чем говорить в письме. У нас в детском саду спрятан сундук с сокровищем. Если мы с вами его найдем, то это сундук с сокровищами будет наш. А что нам нужно для того, чтобы найти сундук с сокровищами (карта или подсказки). Конечно, нужна карта или подсказки, ребята мне кажется я видела карту в спортивном зале, ну что готовы

отправиться на поиски сундука с сокровищами. Нас ждет много испытаний и заданий вы готовы к трудностям? Ребята, но на поиски мы пойдем не просто, мы как настоящие сыщики пойдем друг за другом, а помощником моим будет колокольчик, как только зазвонит колокольчик, встаньте друг за другом. (Звонит колокольчик, дети строятся и идём в спортивный зал) Заходят в спортивный зал, видят письмо.

Воспитатель: Что это? Наверное, чтобы получить подсказку нам нужно поиграть?

Дети делятся на команды

Соревнования

1. «Попади в цель»

2. «Эстафета с флажком»

3. игра «Гуси лебеди»

Воспитатель: Молодцы ребята. Справились с заданием. Теперь давайте посмотрим внимательно может мы найдём подсказку.

Воспитатель: Ребята посмотрите в мячиках что- то виднеется. Подсказка куда мы должны с вами отправиться? (Карточка с Васильком) **Воспитатель:** ребята, что может означать эта карточка? Гр. Василёк. идем в группу «Василёк» вот и группа.

Воспитатель гр. Василёк загадывает загадки про детский сад.

С зорькой ясной, до темна

В нашем садике она.

Кто обед нам принесет

И посуду приберет?... (Няня)

Если вдруг болит живот,

Кто тогда к тебе придет?

Кто отряды постепенно

Взвешивал в начале смены?

И не будешь ты здоров,

Коль нет рядом... (Докторов.)

Если даже на момент

Попадет им в руки

Музыкальный инструмент,

Нету больше скуки.

Песню спеть, сыграть — таланты.

Это наши... (Музыканты.)

А в следующей загадки вы найдёте подсказку, куда идти вам дальше.

Самая строгая, но справедливая,

Умная очень и очень красивая,

В садике держит все под контролем
И выступает сама в главной роли.
Администрация — вот ее сектор.
Кто она в садике нашем?.. (Заведующий.)

Воспитатель: Куда теперь мы пойдём? Правильно к Заведующему.

Заведующая: Чтобы получить следующие подсказку вам нужно рассказать стихи о детском садике.

Дети рассказывают стихи.

Раз, два, три, четыре, пять
В детский сад иду опять,
Ждут меня мои подружки
И любимые игрушки.

Вкусный завтрак и обед,
Жаль, что только нет конфет,
Пару часиков покой,
А потом опять домой!

Детский садик, детский сад!
Малыши туда спешат.
Посмотреть я в сад иду -
Что растёт в таком саду?

Может, груши, виноград?
Их всегда я видеть рад!..
- Что ты, дядя, не смей! -
Говорят мне малыши.
И кричат вдесятером:
"Это мы в саду растём!"

Очень весело в саду
С радостью туда иду,
Чтобы целый день играть,
Бегать, петь и танцевать

Заведующая: Молодцы ребята, если отгадаете мою загадку в ней вы найдете следующую подсказку

Это что за чудо-птица?!
Не сова и не синица,

Не журавль и не дрозд...
Как раскрытый веер хвост...
Голубой, зеленый, красный -
Сколько же на перьях красок?
Точно важный господин,
Ходит по двору...(Павлин).

Воспитатель: куда же теперь нам идти? Где найти павлина? (на площадку). Дети приходят на площадку и находят конверт у павлина. (Читают) Павлин пишет: мне очень грустно одному, я хочу, что - бы у меня были друзья.

Воспитатель: ребята как помочь павлину? (Ответы детей, нарисовать) приступаем рисовать павлина, свои работы крепим рядом с павлином. Дети находят еще одну подсказку (на картинке изображены кастрюли сковородки, поварёшки)

Воспитатель: ребяташки, где в детском саду много кастрюль, поварёшек?(Ответ детей), куда теперь отправимся на кухню.

Выходит, повар: Здравствуйте детишки, вы справились со всеми заданиями, но клад я вам не могу отдать. Сегодня, когда я шла на работу в этом лесу пела птица, мне стало очень интересно, что эта за птица поёт, пока я искала птицу потеряла ваш клад. Вас сегодня много, я думаю вы своей дружной группой найдёте его.

Воспитатель: Ребята пойдём в лес искать клад? (дети отправляются на поиски клада)

Воспитатель: ребята вы молодцы справились со всеми заданиями и нашли клад. Теперь можно отправится в группу и поделить монеты.

