

Взаимодействие с семьями воспитанников, через совместную творческую деятельность

Организация взаимодействия педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного учреждения. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, педагога, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Возросшее внимание общества к проблеме детского творчества не всегда воспринимается современными семьями. Среда, которая окружает детей дома, ограничивается в основном только развлекательной музыкой и компьютерными играми.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о недооценке родителями совместного творческого взаимодействия: уровень активности родителей воспитанников в жизнедеятельности группы, детского сада показал, что высокий (партнеры) составили лишь 15%, средний (наблюдатели) - 40%, низкий (равнодушные) - 45%.

Поэтому поиск и внедрение эффективных форм привлечения родителей к жизни группы стали для меня приоритетными направлениями. Начала искать новые современные формы взаимодействия с родителями, которые позволили бы не только учесть актуальные потребности детей и родителей, но и сделать родителей своими помощниками. Возникло много вопросов: – Как привлечь семьи к участию в жизни группы, детского сада? – Как сделать так, чтобы от этого процесса получали удовольствие и дети, и педагоги, и сами родители?

Одной из таких форм для меня стала организация совместной творческой деятельности. Так как уже давно известно, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Совершенствуются его моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого, совместная творческая деятельность – это интересное и увлекательное времяпровождение. Оно восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций.

Поставила перед собой цель: Активизировать творческую деятельность родителей, педагогов и детей.

И для реализации поставленной цели наметила следующие задачи:

- Привлечь родителей к активному участию в жизнедеятельности группы и детского сада;
- Формировать заинтересованное отношение к процессу и результату совместной деятельности;
- Расширять представления родителей, педагогов и детей о всенародных праздниках;
- Формировать доверительные взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами;
- Раскрыть творческие способности родителей и педагогов;
- Создать условия для творческой самореализации педагогов, родителей и детей;
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к труду.

Из опыта работы могу сказать, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Именно этот интерес я использовала при организации выставок поделок, конкурсов рисунков, в создании фотогазет. В начале учебного года был составлен перспективный план, где были подобраны события, посвященные определённой праздничной дате календаря. Наряду с традиционными в наш календарь были включены и другие праздники - народные и исторические.

Приглашая к сотрудничеству родителей, предварительно создавалась информационная справка о празднике, проводились воспитателями беседы с детьми, а затем в зависимости от формы организации деятельности участников- выставка или фотоконкурс – определялся способ подведения итогов.

Выставки работ проводятся 1 иногда 2 раза в месяц, согласно тематическому плану. А путем закрытого голосования определялись победители (1,2,3 место). Голосование проходило следующим образом: каждой работе присуждался номер, затем выдавались бланки, где нужно было поставить номер понравившейся работы. Заполненные бланки опускались в «урну», которая размещалась в группе. Все родители и сотрудники детского сада, могли принять участие в выборе лучшей на их взгляд работы. Голосование длилось неделю. По окончании срока вскрывали «урну» подсчитывали голоса и определялись победители. За первыетри места, награждались дипломами и памятными призами, а остальным вручались сертификаты участников.

Эти дни можно назвать днями радости, потому что удивление, восторг, восхищение наполняют ребят, педагогов и родителей от соприкосновения с миром творчества и фантазии.

Удивляет неиссякаемая фантазия родителей и детей, разнообразие, неповторимость каждой поделки, рисунка. Пусть основной труд по изготовлению поделок часто лежит на старших членах семьи, но дети с каждой последующей поделкой вносят больше своего личного трудового участия и очень гордятся результатом совместного с родителями творчества. Радует, что ребята с уважением рассматривают работы, сделанные другими семьями. Кроме того, дети всегда открыто радуются поощрительным призам, которые им приготовили воспитатели за активное участие в конкурсе.

Проигравших у нас не бывает, поскольку каждый родитель стремится, чтобы его ребёнок получил приз. Некоторые работы вызывают восторг и желание сделать такую же, то предлагается мастер класс по её изготовлению.

Экспонаты выставок используются в качестве дидактического материала при проведении интегрированных занятий, бесед, развлечений, для формирования интерьера детского сада, группы.

В процесс совместной творческой деятельности, дети стали более открытыми, раскрепощёнными, они стали свободнее общаться не только с педагогами, но и друг с другом и даже с родителями своих друзей. Так как совместные мероприятия и творчество, как известно, объединяют.

В результате совместной творческой деятельности за год было организовано 15 выставок- конкурсов. Родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя.

Таким образом, семейная творческая деятельность, как одна из форм взаимодействия ДООУ с родителями, помогает не только наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-родительские отношения на основе предметной совместной деятельности, но и заложить предпосылки по формированию нравственных норм и привычек. Помогает взрослым открыть возможности своих детей, увидеть в них равных партнеров.

Впереди, у нас еще много интересных конкурсов и выставок.