

# **Да и нет в воспитании ребенка с ЗПР**

## **ТРИ «ДА»**

### **1 Организуйте богатую развивающую среду.**

Она поможет ребенку с ЗПР догнать сверстников в развитии. Исследование нового, интерес к разнообразным стимулам, возможность пробовать себя в разных делах будет способствовать развитию психических функций ребенка.

### **2 Играйте, чтобы стимулировать познавательный интерес.**

Используйте сказочные и волшебные сюжеты, говорите от лица воображаемых персонажей, давайте ребенку роли, избегайте постоянной серьезности. Дети развиваются в игре, а ребенку с ЗПР игровая мотивация необходима, чтобы увлечься познавательной деятельностью.

### **3 Опирайтесь на зону ближайшего развития ребенка.**

Помогайте ему с тем, что он еще не может выполнить сам, но может с помощью взрослого или более компетентного ровесника. Навыки в зоне ближайшего развития составляют основу для психического развития ребенка.

## **ТРИ «НЕТ»**

### **1 Не ждите, что ЗПР пройдет сама.**

Хотя это нарушение и обратимо, без специальной помощи ребенок не сможет достичь нормотипических показателей развития.

### **2 Не концентрируйтесь на неумениях и дефектах.**

На что взрослые обращают больше внимания, то и запоминают дети. Закреплять сложности и неумения не нужно. Кроме того, дети с ЗПР не самокритичны, поэтому вызвать у них стыд и недовольство собой не получится.

### **3 Не перегружайте и не переутомляйте ребенка.**

У детей с ЗПР невысокая работоспособность. Чем сильнее ребенок устанет, тем хуже будут результаты. Дозируйте нагрузку, упрощайте задания. Одно короткое задание, которое ребенок выполнил, лучше и полезнее для развития, чем пять заданий, с которыми он долго мучился и не справился.