

Проект для детей подготовительной группы

Тема: «Денежные отношения»

1.Краткая аннотация проекта

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: 25.10.2018г – 31.10.2018г

2.Команда проекта

Педагог Егорова Л. А, воспитанники подготовительной группы «Журавлёнок», родители воспитанников.

3. Необходимость проекта (постановка проблемы)

Для чего нужны деньги? Откуда они появились? Эти и многие вопросы на эту тему волнуют каждого ребенка. В данном проекте мы постараемся разобраться, как появились денежные отношения и так ли они важны в современном мире. Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, и хотим мы этого или не хотим, он все равно получает экономический опыт.

На таком понятии, как «деньги», пересекаются три важнейшие проблемы воспитания – нравственное, трудовое и экономическое. Таким образом, очень необходима работа по воспитанию у детей правильного отношения к явлению «деньги», уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом. Дать какой-то объем экономических знаний, но, что очень важно, научить правильно этими знаниями распоряжаться, т.е. воспитать экономиста.

4. Цель и задачи проекта:

Цель:

Развитие интереса к окружающему миру, а именно к денежным отношениям.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить с историей возникновения денег, их предназначением.
2. Формировать интерес к экономической сфере жизнедеятельности.
3. Воспитывать бережливость.
4. Упражнять в ориентировке в пространстве.
5. Познакомить с древними монетами разного достоинства и разной ценности.
6. Расширить кругозор, знания о бартере как операции взаимобмена товарами.

5. Механизмы реализации проекта:

Подготовительный этап

Работа с детьми: опрос детей.

Цель: выявление знаний детей о деньгах, введение в проблему.

Работа с родителями: ознакомление детей и родителей с темой, целью и задачами проекта. Подборка материала, иллюстраций, изготовление альбомов.

Основной этап:

Совместная и самостоятельная деятельность

Дата	Мероприятия
понедельник	Занятие «Путешествие в прошлое денег» Презентация «Откуда появились деньги?» Цель: познакомить детей с историей возникновения денежных отношений. Рассматривание иллюстраций на тему: «Какие предметы носили роль денег»
вторник	Беседа «В каких сказках речь о деньгах» - рассматривание монет» Цель: познакомить детей с монетами, и какие виды монет существуют. Почему копейку назвали копейкой? познакомить детей с первыми русскими монетами. - аппликация «Первая монета»
среда	Беседа «Рубль» Цель: раскрыть происхождение слова «Рубль» - познакомить детей с первыми русскими монетами. - повторение русских поговорок и пословиц на тему денег.
четверг	Беседа «Как происходит обращение денег?» Цель: познакомить детей бумажными купюрами и сравнить с современными деньгами. - рисование «На что потратить деньги»
пятница	Беседа «Хранилища денег» Цель: раскрыть понятие электронных денег (электронная карта, банкомат и др.) - Подбор материала для мини- музея «Денежка».

Завершающий этап

- 1.Интеллектуальная игра «*Экономическая викторина*»
2. Оформление мини- музея «Денежка».

7.Ожидаемые результаты: Появится сформированность знаний об истории возникновения денег и как они «работают» в современном мире.