

Проект «Женский день-8 марта»

Тип проекта: познавательный – исследовательский

Вид проекта: групповой

Продолжительность: кратковременный (февраль-март)

Участники: дети 3- 4 года, воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. Необходимость воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, маме, с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и матери.

Цель:

Углубление знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитание чувства любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

Задачи:

Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме; Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности. Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

Предполагаемый результат:

1. расширяются представления детей о маме, ее профессии, увлечениях, индивидуальных особенностях;
2. дети осознают значимость матери в жизни каждого человека;
3. дети умеют проявлять внимательное, заботливое, уважительное и благодарное отношение к своей маме, понимают значимость такого отношения;
4. дети проявляют стремление помочь маме;
5. знания детей обогащаются информацией о представителях животного мира: домашних, диких животных и их детенышах;
6. отношения между матерью и ребенком наполняются опытом позитивного творческого взаимодействия.

Пути реализации проекта:

Познавательное развитие,

Речевое развитие,
Художественно-эстетическое развитие,
Социально-коммуникативное развитие,
Взаимодействие с родителями.

План проекта:

1. Составление рассказов на тему:

• «С кем я живу», • «Какая мама», • «Работа моей мамы» • «Моя бабушка», • «Мою маму и бабушку зовут».

2. Беседы:

• «Чем можно порадовать маму?», • «Мамин портрет», • «Как я помогаю маме», • «Имена, отчества, фамилия».

3. Труд:

• Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.
• Наведение порядка в групповой комнате.

4. Загадки на тему:

• «Семья».

5. Заучивание стихов:

• «Встану я с утра пораньше», • «Если мне бывает больно».

6. Чтение рассказов и стихов: • «Моя бабушка» С. Капутикян, • «Мама» Ю. Яковлев, • «Заплатка» Н. Носов, • «Благодарю тебя мама» В. Босов, • «Разговор о маме» Н. Саконская, • «Я маму люблю» Л. Димова.

7. Подвижные игры:

• «Курицы и цыплята».

8. Коммуникативные игры:

• «Назови ласково», • «Как ласково дома меня называют», • «Как зовут мою маму?».

9. Сюжетно-ролевые игры:

• «Моя семья», • «Мама на работе», • «Мама в магазине», • «Мама парикмахер».

10. Дидактические игры:

• «Что такое хорошо, что такое плохо», • «Мои хорошие поступки», • «Хорошо или плохо», • «Найди цветок для мамы».

11. Разучивание песен: «О маме»,

12. Творчество: рисование «Цветы для мамы», аппликация «Создание открыток для мамочки».

Взаимодействие с родителями:

1. Опросно-коммуникативная игра: «Знаете ли вы вашего ребенка?».

2. Рекомендации по проведению выходного дня: «Выходные в семье».

3. Совместное изготовление стенда «Хорошо рядом с мамой».

4. Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник «Мама - солнышко мое».

Воспитатель: Егорова Л.А.