

## Игры на развитие логического мышления для детей 6-7 лет

### 1. «Кто или что я?».

Цель: развитие логического мышления.

Описание: педагог загадывает какой-либо предмет или объект. Предложить ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название того что загадали.

Например: Этот предмет летает? (Да). У него есть крылья? (Да). Он высоко летает? (Да). Он одушевленный? (Нет). Он сделан из пластмассы? (Нет). Из железа? (Да). У него есть пропеллер? (Да). Это вертолет? (Да).

### 2. «Выбери нужное»

Цель: развитие логического мышления.

Описание: детям предлагаются варианты, в которых есть лишние позиции, но им нужно выбрать, то что подойдет лучше всего. Игру можно продолжать.

Например:

- У человека всегда есть: нога, голова, рука, зубы.
- В холодных странах живут: верблюд, тушканчик, медведь, олень, суррикат, лемур.
- Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май.
- В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.
- Мама старше своей дочери: часто, всегда, редко, никогда.
- Время суток: год, месяц, неделя, день, понедельник.
- У цветка всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.
- Времена года: август, осень, суббота, каникулы, выходные.
- Пассажирский транспорт: трактор, таблетка, комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.

### 3. «Я беру с собой в поход»

Цель: развитие логического мышления и памяти.

Описание: предложить детям отправиться в поход. Педагог выстраивает детей в круг, начинает педагог говорить какую-нибудь

необходимую вещь для похода и направлением руки с хлопком дает слово следующему, дети также не выкрикивают, а по очереди с помощью направления руки с хлопком говорят. В игре есть правило, что повторяться нельзя. Можно поменять поход на море, пляж, встречу, в ресторан и так далее.

Например: Я беру с собой в поход чайник → Я беру с собой в поход рюкзак → Я беру с собой в поход одежду → Я беру с собой в поход палатку и т.д.

#### 4. «Назови одним словом»

Цель: развитие логического мышления.

Описание: понадобятся карточки с изображением групп предметов. Педагог показывает детям карточки, а ребенок должен назвать каждую группу одним словом: «фрукты», «ягоды», «музыкальные инструменты», «обувь» и т.д.

Например:

- Клубника, ежевика, малина, смородина.
- Кеды, кроссовки, туфли, сапоги.
- Ложка, вилка, нож, чайная ложечка.
- Кофта, футболка, юбка, штаны.

#### 5. «Определи понятия»

Цель: развитие логического мышления, памяти, словарного запаса.

Описание: детям предлагаются наборы слов и дается задание представить себе человека, который не знает значение ни одного из этих слов и вам нужно объяснить этому человеку, что означает каждое слово. Перед тем, как ребенок попытается дать определение слову, нужно убедиться в том, что он понимает его. Это можно сделать с помощью вопроса: «Знаешь ли ты это слово?» или «Понимаешь ли ты смысл этого слова?». Наборы слов могут быть разными.

Например:

- Кисть, стакан, плита, шарф, телефон.

- Шкаф, ложка, коробка картонная, зеркало, наушники.
- Велосипед, кнопка, книжка, плащ, перья.
- Самолет, гвоздь, газета, зонтик, мех, герой.
- Автомобиль, шуруп, журнал, сапоги, чешуя, трус.

#### 6. «Подбери признаки»

Цель: развитие логического мышления и смысловой памяти.

Описание: детям нужно подобрать слова-признаки к каждому слову.

Слова могут быть разными.

Например:

- Снег (какой?) – пушистый, белый, мягкий, серебристый, блестящий.
- Вода (какая?) – холодная, горячая, прозрачная, теплая, вкусная.
- Луна (какая?) – круглая, серая, маленькая, большая, желтая.
- Дым (какой?) – густой, черный, белый, незаметный.
- Трава (какая?) – зеленая, свежая, высокая, росистая, жухлая, свежескошенная.

#### 7. «Предмет – действие»

Цель: развитие логического мышления, словарного запаса.

Описание: детям предлагается на обозначающий предмет придумать быстро то, что можно с помощью этого предмета сделать.

Например:

- ножницы - резать;
- калькулятор - считать;
- лопата – копать;
- вилка – кушать;
- молоток – забивать гвозди;
- чашка – пить.

#### 8. «Вопрос – ответ»

Цель: развитие логического мышления, речи.

Описание: детям задаются вопросы на которые как можно быстрее им нужно ответить.

Например:

- Какие цвета у радуги?
- Сколько волос у человека?
- Что сделано из молока?
- Чем похожи стул и табуретка?
- Какие вежливые слова вы знаете?
- Какой день следует за вторником?
- На какой свет светофора надо переходить улицу?
- Чем отличается бабочка от стрекозы?
- У коровы телёнок, а у лошади...
- Назовите детёныша овцы?
- Что бывает на улице после дождя?
- Что делают из муки?