

Игры с предметами

Цели:

Стимулирование речевой активности детей, развитие речи;
развитие движений пальцев рук, координации движений, а также обучение и тренировка в различии и сопоставлении цветов;
развитие мелкой моторики трех основных пальцев рук: большого, указательного и среднего;
подготовка кисти руки к письму;
развитие сенсомоторной координации рук;
влияние на общее интеллектуальное развитие ребенка (косвенным образом);
формирование навыков шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант)
развитие пространственного ориентирования, способствование пониманию понятий: «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
развитие внимания, восприятия, мышления;
развитие творческих способностей.

Игры с лентами

«Кто скорее свернет ленту?»

Оборудование: две ленты, закрепленные одним концом на палочках (длина 50 см, одинаковой ширины и одного цвета).

Ход игры:

Педагог вызывает к себе двух детей, демонстрирует ленты и говорит: «Будем играть. Это лента. Надо свернуть ленту. Кто свернет быстрее, тому подарок». «Раз, два, три - крути». Вначале педагог показывает, как надо крутить палочку, чтобы свернуть ленту.

Затем педагог предлагает двум детям выполнить показанное действие. Двое других детей помогают - они держат свободные концы лент, стоя на одной линии, отмеченной педагогом, стараясь с нее не сходить. Выигрывает тот, кто первым свернет ленту, крутя палочку и наматывая на нее ленту.

Можно также устроить соревнования команд. Детям дается большее число лент. По команде педагога сразу несколько человек одной команды и другой начинают скручивать ленты. Победителям призы - значок, наклейка или что-нибудь подобное.

Усложнением может быть задание свернуть ленту за определенное время. Например, педагог говорит: «Я буду считать (хлопать) ». Педагог вместе с детьми начинает хлопать, ребенок скручивает ленту. Если успел - получает приз, не успел - лента переходит к другому ребенку и все начинается сначала.

«Путешествие пальцев»

Цель: развивать и тренировать координацию движения пальцев, развивать кончики пальцев рук, развивать внимание.

Оборудование: лист бумаги, на котором изображены 2 домика в разных концах «островки» для передвижения пальцев.

Ход игры:

Ребенок устанавливает пальцы около первого домика. Затем начинает пальцами передвигаться по островкам до другого домика, не отрывая пальцы от другой «кочки».

Правила: можно передвигаться, для начала, используя 2 пальца; все пальцы должны участвовать; нельзя отрывать первый палец, не переставив другой.

Игры с трубочками

«Сделай бусы»

Цель: развивать умение составлять бусы из разрезанных трубочек от фломастеров; учить составлять простые сочетания по заданию воспитателя и по схеме, развивать мелкую моторику рук, учить концентрировать внимание на одном виде деятельности, развивать воспитывать усидчивость.

Оборудование: коробочка, разноцветные трубочки, различной длины (от 1 см. до 3, 5 см, шнурки разного цвета и разной длины от 20 см до 35 см., схема последовательности нанизывания трубочек - 5 шт.

Ход игры: д

Детям раздают разноцветные трубочки, различной длины (от 1 см. до 3, 5 см, шнурки разного цвета и разной длины от 20 см до 35 см, схема последовательности нанизывания трубочек. Вначале показывались детям образцы бус и предлагали сделать такие же бусы для любимых кукол. Объяснить детям, как следует правильно держать шнурок, чтобы удобнее нанизывать колечки. Вначале просто предлагалось детям собрать бусы, а затем задача усложнялась, и надо было собрать бусы либо определённого цвета, либо длинны или нанизывать длинные и короткие трубочки.

Игры с бусинками

Оборудование: бусинки, ниточки, коробочки.

«Собери бусинки»

«Случайно» рассыпать бусинки. Попросить ребёнка помочь собрать их пальчиками в коробочку с маленьким отверстием.

«Собери бусы»

Нанизываем бусинки на ниточку, изготавливая украшение для игры.

Нанизываем бусины в определённом порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.

Игры с предметами

Игровой материал и наглядные пособия: макароны разной формы, раскрашенные детьми, леска, ягоды, пуговицы, бумажные колечки, разноцветные капсулы «Киндер – сюрприз».

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку поучаствовать в ярмарке или сделать украшения, атрибуты для игры. Для этого необходимо сделать бусы, браслеты, рамочки для фотографии при помощи игрового материала.

Нанизывание на проволоку в названном (или по схеме) порядке.

Игры со шнурками

Разместить на столе верёвочку, шнурок зигзагом и предложить ребёнку:

- перепрыгнуть каждым пальчиком через изгибы «ручейка»;
- «прошагать» по лесенке из шнурка;
- «Плетение» из шнурка узора: кончик шнурка обмотать вокруг мизинца, затем обводить снизу под безымянным, сверху - на средний, снизу - на указательный, сверху - на большой, и обратно - в противоположной последовательности.
- Распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке (не сильно затянутые). Можно устроить соревнование «Кто быстрее развяжет узелок».
- «Где живет червячок»

Ход игры.

Игра состоит из различных картонных предметов (яблоко, листья, гриб, корзина). Дети с помощью шнурка «пришивают» червячка на яблоко, или листик, овощ (отверстие для прошивания есть на предметах, и на червячке)

- «Заплети косичку»

Игра для индивидуальной деятельности и маленькой подгруппы детей (2-3 ребёнка)

Вместе с ребёнком рассмотреть косички у куклы или у кого-нибудь из детей, показать как из закреплённых «прядей» можно плести такие же косички.

Затем предложить ребёнку попробовать самостоятельно сплести косичку.

Речевое сопровождение:

Для моей сестрички

Я плету косички

Из шнурков и из тесьмы,

С нею очень мы дружны.

Игры с резинками

Оборудование: пластина, которая выпилена из фанеры, по всей плоскости на ней закреплены пластмассовые стерженьки со шляпками 22 штуки, расстояние между ними 3-4см; разноцветные резинки в коробке; схемы с изображением картинок или фигур - 6 штук.

Ход игры: д

1. Детям предлагают в этой игре составить узор из резинок, натягивая их на столбики, которые закреплены на фанере. Было объяснено, что из этих резинок можно сделать различные фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник.

Вначале учили детей, как правильно выполнять данную работу: чтобы выполнить фигуру, нужно взять резинку и закрепить её за столбик, а дальше пальцами правой и левой рукой растягивать резинку на нужную длину, и закреплять за столбики. Затем предлагается детям выполнить любую фигуру, следить за действиями их рук.

2. Между указательным и средним пальцами натянуть тонкую канцелярскую

резинку. Перебирать эту резинку (как струны гитары) указательным и средним пальцами другой руки. Снимать резинку попеременно пальцами правой и левой руки (указательным, средним и т.д.).

3. На картонную коробку с отверстиями в крышке натягиваются тонкие резинки. Ребёнок, перебирая пальцами, играет на «гуслях».

Игры со счётными палочками.

Оборудование: разноцветные палочки в коробке; образцы узоров; полосы, прямоугольники, квадраты разноцветного картона для выкладывания узора.

Ход игры:

- Составление узоров из разноцветных палочек.
- Выкладывание фигуры по образцу (по карточке с изображением предметов).
- Выкладывание геометрических фигур.
- Выкладывание предметов.
- Взрослый показывает ребенку образец 5-10 сек. Ребенок должен внимательно его рассмотреть и запомнить, в каком порядке размещены палочки. Взрослый убирает таблицу, и ребенок самостоятельно выкладывает из палочек рисунок, который он только что видел. По окончании работы ребенок сверяет рисунок с образцом.

Игра с прищепками

Оборудование: прищепки разных видов, основы для создания фигур.

«Зарядка для пальчиков»

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш, он думает, это не палец, а мышь. *(Смена рук)*. Но я же играю с тобою, малыш, а будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».

«Сделай игрушку»

Ребёнок нанизывает на плоскостные изображения недостающие детали в виде прищепок.

Усложнение: прищепки заменяются канцелярскими скрепками.

Игры с фантиками

Оборудование: яркие фантики от конфет и мелкие интересные предметы (значки, украшения, игрушки из Киндер-сюрпризов и другое).

Ход игры:

Приготовленные предметы необходимо завернуть в фантики, после чего перед ребенком разворачивают один из них, показывая сюрприз. Задача - развернуть оставшиеся «конфетки» и аккуратно сложить фантики.

Игры с пробками

Оборудование: две пробки от пластиковых бутылок.

«Скользим на лыжах»

Пробки кладем на столе вверх резьбой. Это - «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

Пробки от пластиковых бутылок можно использовать как «машинки» и поиграть в «гонки».

«В новеньких сапожках»

Указательный и средний пальцы вставляют в пробки, как ноги и топают:

В новеньких сапожках

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ- топ- топ.

Ну-ка, веселее: топ- топ- топ,

Топаем дружнее: топ- топ- топ».

Игры с пуговицами

Оборудование: пуговицы с крупными дырками, шнурок

«Забавная змейка»

Предложите нанизать пуговички на шнурок. Для разнообразия можно добавить ненужные ключи, колечки, костяшки от счетов. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур, - таким образом, будут стимулироваться тактильные рецепторы.

«Пуговики-застежки»

На лоскут ткани нашиты пуговицы разного размера. Затем на лоскутках размером чуть больше, чем пуговицы, сделайте прорези для застежек.

Застегнуть на пуговицы фигуры.

«Рассортируй пуговицы»

Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать.

«Выложите пуговицы»

Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью.

Складывать пуговицы в стопочки (башенки). Дети соревнуются, чья стопочка будет выше.

«Соревнования»

Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный на клетки. Начиная игру выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц. Чем больше в игре используется клеток и пуговиц, тем игра становится сложнее.

Игры с бумажными салфетками

«Снег из салфетки»

Описание игры.

Каждый ребенок получает по одной салфетке. Игроки берут салфетку в вытянутую руку и по команде взрослого начинают рвать её на мелкие кусочки, не помогая себе второй рукой. Кто быстрее и мельче нарвет салфетку - тот самый лучший помощник зимы и объявляется победителем игры. Во время проведения игры важно следить за тем. Чтобы дети не нарушали правил и не помогали себе второй рукой.

Игры с колючими игрушками

Оборудование: «Су-Джоки», круглая щетка для волос.

Ход игры:

«Иголки»

Ребенок держит руками круглую щетку для волос или «Су-Джок» и катает между ладонями, приговаривая: «У сосны, у пихты, елки очень колкие иголки. Но еще сильнее, чем ельник, вас уколёт можжевельник»

Игры с макаронами

«Бусы для любимой бабушки»

Потребуется приблизительно 200 г макарон с крупным просветом и длинный шнурок. Задача: нанизать макароны на шнурок.

«Покорми Куклу»

Под пробкой-шапочкой нарисована смешная рожица, а вместо рта - отверстие диаметром 1-1,5 см (края обработаны скотчем). Предложите ребенку: «Давай покормим куклу макаронами!»

Игры с горохом

Оборудование: горох, блюдце.

Ход игры:

«Возьми горошины»

Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами берет горошину и удерживает ее остальными пальцами (как при сборе ягод, потом берет следующую горошину, потом еще и еще - так набирает целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками.

Игры с карандашом

Оборудование: карандаш

Детям раздаются гранёные карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.

Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу.

Игры с мешочком

Оборудование: мешочек, 2 набора одинаковых игрушек.

Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребёнку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2-3 занятия ребёнок должен сам узнавать предметы на ощупь, не ожидая показа парной.

Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребёнку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2-3 занятия ребёнок должен сам узнавать предметы на ощупь, не ожидая показа парной.

«Волшебные мешочки»

Материал: мешочки с гречкой, манкой, рисом, сахаром, солью.

Ход игры Воспитатель предлагает определить на ощупь с закрытыми глазами, какая это крупа.

«Чудесный мешочек»

Материал: мешочек, бублик, конфета, яблоко, морковь.

Ход игры. Игроки по очереди находят в мешочке предметы на ощупь и называют его.

«Мешочек с геометрическими фигурами»

Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники). Один набор фигур – в мешочке, другой - на столе.

Ход игры.

Воспитатель заранее расставляют на столе геометрические фигуры, и прячет мешочек с набором таких же фигур в групповой комнате. Дети ищут мешочек. По указанию педагога ребёнок находит в мешочке ту фигуру, которую показал воспитатель и называет её.

Игры с шариками

Оборудование: разнообразные шарики

1. Попасть шариком в цель (в игрушку).

2. Прокатить шарик по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой.

3. Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д. удерживать шарик одним согнутым пальцем.

4. «Футбол»

Левая ладонь, лежащая ребром на столе, полусогнута. Это - ворота. Пальцы правой руки поочередно «забивают гол» - подталкивают шарик к левой ладони.

«Успевай-ка!»

Ход игры: (играют 2-10 человек) в процессе игры дети строят столбик из рук, производя различные общепринятые комбинации. Например, кулак – кулак - ладонь.

Правило: Нельзя ошибаться. Рука, совершившая ошибку, убирается.

«Зайка и зеркало»

Ход игры:

Левая ладонь кверху, делаем «козу». Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает «козу» (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны.

Игры на развитие тактильной памяти**Цель:**

Способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить находить точные слова для определения своих ощущений.

Материал: карточки с разной на ощупь поверхностью (мех, бархат, вельвет, байка, фланель, наждачная бумага, капли воска, верёвка с узелками, пузырчатый целлофан).

«Что на что похоже»

Предложить ребёнку закрыть глаза, потрогать каждую карточку и попытаться сказать, что напоминает её поверхность.

«Кто какой на ощупь»

Попросить ребёнка сказать, какого человека напоминает та или иная карточка. Здесь могут быть самые разнообразные ассоциации.

«Улетай, горе»

Попросить разложить дощечки так, чтобы в начале ряда оказалась самая неприятная, а в конце самая приятная. Спросить, какие события (неприятные или приятные, грустные или радостные) напоминает та или иная дощечка.