

## **Индивидуальное занятие педагога-психолога для ребенка 5-6 лет, с нарушением зрения «Зимующие птицы».**

**Оборудование:** магнитная доска, магнит, маркер, цветные карандаши, 2 тарелки разного цвета, кедровые орешки, семечки.

**Время занятия:** 25 минут.

**Цель:** развитие ориентировки в пространстве через лексическую тему “Зимующие птицы”.

**Задачи:**

- способствовать активизации зрительных функций;
- развивать произвольное зрительное и слуховое внимания;
- расширять у детей с нарушением зрения опыт ориентировки в малом пространстве;
- формировать пространственные представления, умение ориентироваться на листе в крупную клетку;
- совершенствовать зрительно-моторную координацию;
- закреплять и конкретизировать знания ребенка на тему “Зимующие птицы”;
- развивать слуховое восприятие, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику, умения ориентироваться по словесной инструкции;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

**Ход занятия.**

**Вводный этап:**

Приветствие.

вчера все приготовила для нашего занятия, а когда пришла утром то обнаружила в кабинете котенка играющего с картинками. Котенок разбросал картинки, и я тебя прошу помочь мне их найти.

**Основной этап:**

**Игра «Найди картинку».**

- первая картинка лежит на подоконнике, который ближе всех к нам.
- вторая картинка приземлилась под стулом, который стоит под книжной полкой.
- третья картинка спряталась за книгой, которая стоит в шкафу на нижней полке.
- четвертая картинка лежит с правой стороны от зайчика
- пятая картинка прячется с левой стороны от входа в кабинет.

**Игра «Составь картинку».**

А сейчас давай соберем все картинки в одну.

- Что у нас получилось? Да, это кормушка для птиц.



- Какие птицы прилетели к кормушке? Перечисли их.

- Это зимующие птицы, те птицы, которые не боятся холода и не улетают в теплые края.

- Какая птица сидит на кормушке слева? А какая в нижнем правом углу?

### **Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»**

Прилетайте, птички! *зовущие движения пальцев*

Сало дам синичке *4 раза режущие движения одной ладони по другой*

Приготовлю крошки  
Хлебушка немножко *пальцы щепоткой «крошим хлеб»*

Эти крошки – голубям *вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью*

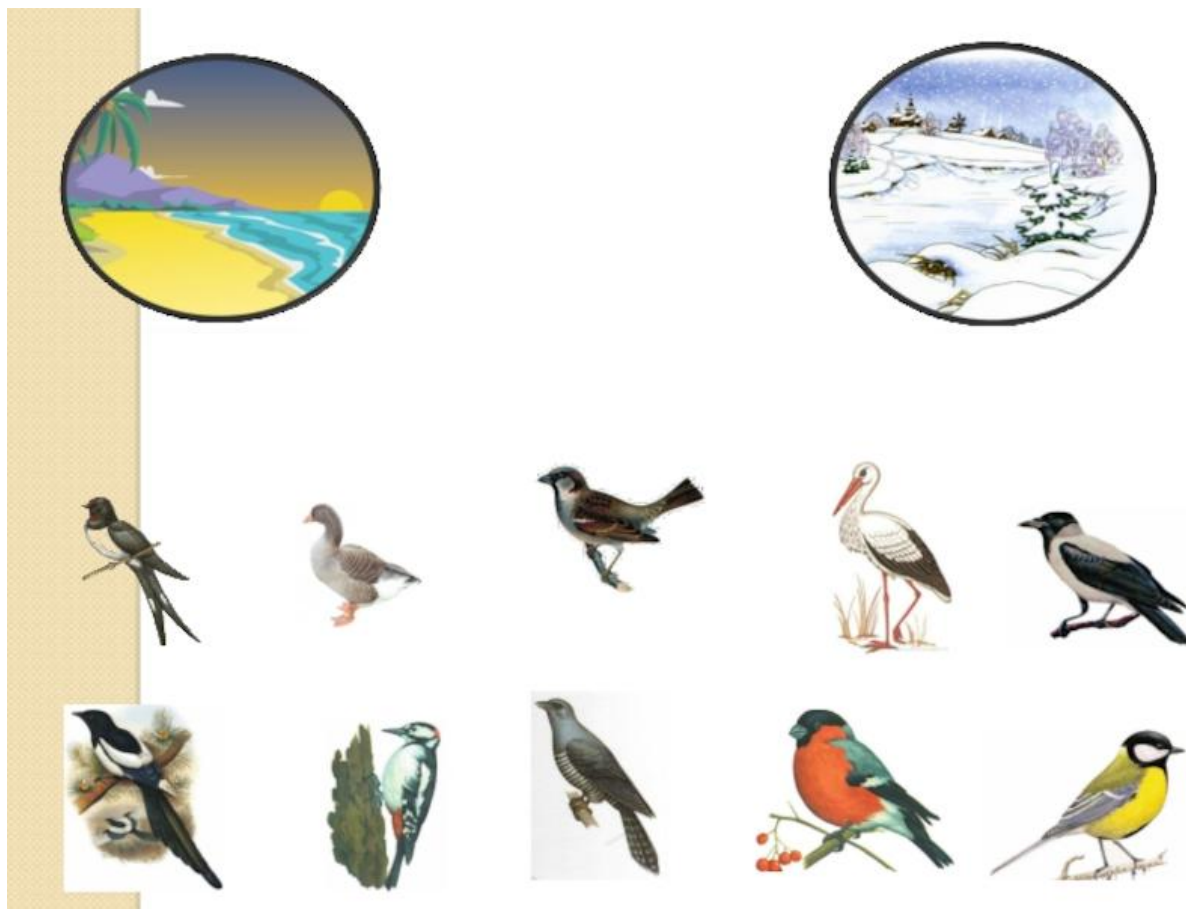
Эти крошки воробьям *то же левой рукой*

Галки да вороны *тереть ладонь о ладонь «катая» из хлеба макароньки*

Ешьте макароньки.

## Упражнение «Найди зимующих и перелетных птиц».

Зимующих птиц нужно соединить с холодным краем (синим карандашом), а перелетных с теплым краем (красным карандашом).



## Упражнение «Кто чем питается?»





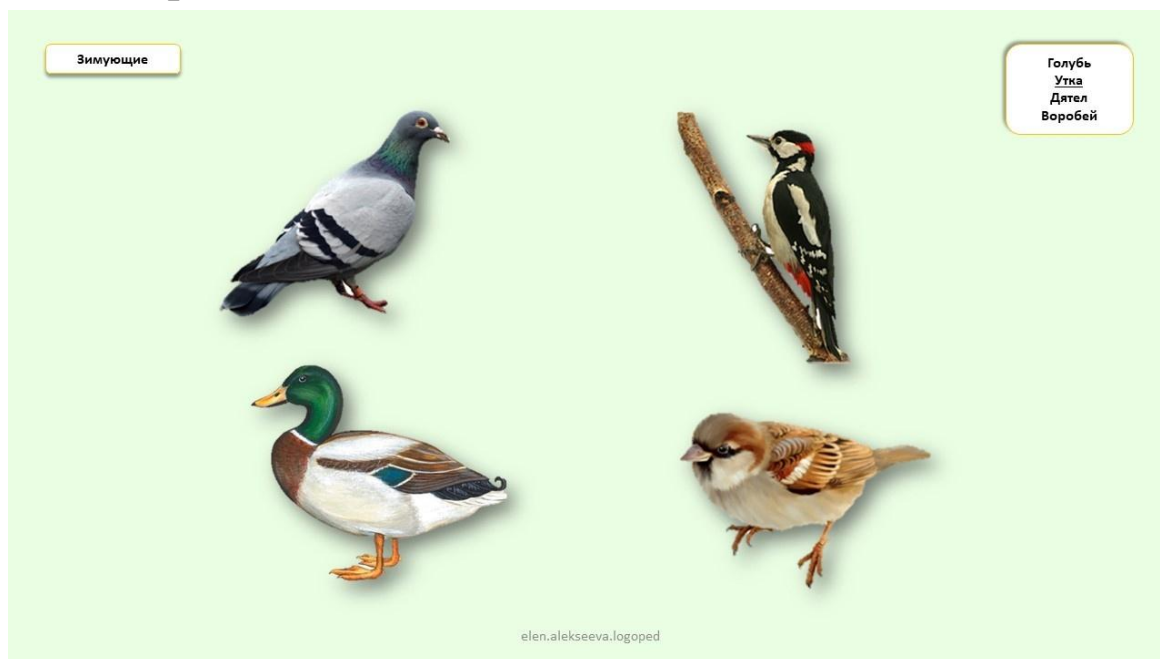
## Гимнастика для глаз «Птички».

Летели птички *прослеживание глазами за .....*  
Собой невелички. *предметом по кругу*  
Как они летели, *движения глазами вправо – влево*  
Все люди глядели.  
Как они садились *движения глазами вверх – вниз*  
Люди все дивились.

## Игра “Собери зёрнышки”.

– Я приготовила корм для птиц. Он лежит на тарелочке. Давай переберём его, чтобы птицам удобнее было клевать. Кедровые орешки складывай на красную тарелку, а семечки на желтую.

## Игра «Четвертый лишний»



## Игра «Птичка летит по клеткам»

На магнитной доске рисуем квадрат, делим его на 9 клеток, в одной из клеток рисуем птичку. Под квадратом рисуем 1 или 2 стрелочки (сколько нужно птичке пролететь), а направление стрелочек указывает путь. Например: ↓ ↓ → ↑ ←

Ребенку дается магнит, ориентируясь на стрелочки, он перемещает магнит от нарисованной птички, до конца пути

и ставит **X** в той клетке куда птичка прилетела, проделав весь путь.

**Заключительный этап:**

Каких птиц мы встретили? Как люди заботятся и помогают птицам зимой? Нужно ли делать кормушки для птиц?

**Ритуал прощания.**