

Интегрированное, оздоровительное занятие по мотивам сказки К.И. Чуковского « Мойдодыр» с детьми старшей группы.

Автор: Егорова Л. А.

Цель: Формирование понятий о здоровье, о важности и необходимости его сохранения

Задачи:

Развивать мелодико - интонационные и просодические компоненты речи.

Совершенствовать общую и мелкую моторику.

Закреплять гигиенические знания и навыки.

Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности

Оборудование и материал: Ноутбук, иллюстрации к сказке «Мойдодыр»

Гигиенические принадлежности (мыло, шампунь, полотенце, расчёска, мочалка, зубная щётка, зубная паста)

Карандаши восковые, бумага для рисования.

Ход занятия:

Вос-ль: Сегодня мы вспомним сказку, а как она называется, и кто её главный герой узнайте по загадке:

«Этот сказочный герой, кривоногий и хромой

Он повсюду знаменит и на всех грязненький сердит!»

(Мойдодыр)

(показ обложки книги)

Вос-ль: Ребята, кто написал эту сказку?

Дети: (К. И. Чуковский)

Вос-ль: А теперь давайте вспомним, как она начиналась. (дети рассказывают сказку с выполнением определённых действий)

- Общеразвивающие упр- е « Расскажи сказку руками»

Одеяло убежало повороты корпуса вправо-влево

Улетела простыня с отведением рук в сторону

И подушка как лягушка

прыгают в приседе с продвижением

Ускакала от меня

вперед

Я за свечку, свечка - в печку!

приседают с наклонами головы

Я за книжку, та-бежать	вправо - влево
И вприпрыжку под кровать!	прыгают на месте с ноги на ногу
Я хочу напиться чаю	ноги слегка расставлены, руки на поясе
К самовару подбегаю,	вдох через нос, на выдохе отвести
Но пузатый от меня локти назад и произнести: «Ф-ф-ф»	
Убежал, как от огня	
Что такое? Что случилось?	дети бегут по кругу в зависимости от темпа
Отчего же всё кругом	музыки
Завертелось, закружилось	
И помчалось колесом	
Утюги за сапогами	бег на носках
Сапоги за пирогами	
Пироги за утюгами	
Кочерга за кушаком –	
Всё вертится, и кружится,	кружатся на месте
И несётся кувырком	
Вдруг из маминой из спальни	салятся на стульчики
Кривоногий и хромой	
Выбегает умывальник	
И качает головой	наклоны головой в стороны вправо-влево
<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание в записи голоса « Мойдодыра» • Самомассаж тела 	
И сейчас же щетки, щетки	сжимают пальцы в кулак
Затрещали, как трещотки	и растирают поочерёдно
И давай меня тереть	руки, бока, живот, ноги
Приговаривать	
« Моем, моем трубочиста,	
Чисто, чисто, чисто, чисто!	
Будет, будет трубочист	поглаживание ладонями
Чист, чист, чист, чист!»	руки, бока, живот, ноги
<ul style="list-style-type: none"> • Массаж головы 	Ладонями и пальцами
Тут и мыло подскочило	надавливать на кожу головы
И вцепилось в волоса,	
И юлило, и мылило,	
И кусало как оса	
<ul style="list-style-type: none"> • Далее дети слушают окончание сказки в записи. 	

Вос-ль: Ребята вот мы и вспомнили сказку о мальчике - грязнуле, неряхе с которым приключилась беда. А чтобы с нами ничего не произошло, что надо делать?

Дети: Умываться.

Вос-ль: Ведь чистота – это залог здоровья. Если не мыть руки, то на них появятся микробы. Это мельчайшие живые существа, которым стоит только пробраться в тело человека, сразу начинают разбойничать и размножаться, и вызывать разные болезни. А чтобы микробы не попали в наш организм, надо мыть руки. Вспомним правила, когда их нужно мыть.

Дети: Перед едой, после туалета, после игры с кошкой или собакой, после больницы, магазина, улицы.

Вос-ль: Дети, давайте с вами нарисуем микробов, чтобы все знали, что они страшные и ужасные.

- Рисование микробов (по представлению) восковыми карандашами на мольбертах.

(затем дети садятся на стульчики)

- Под музыку входит Микроб (трясёт на ленточке «микробами»)

- Мы микробы страшные.

Вредные, ужасные

Мы любим не букашек

А грязных замарашек

Их схватим и утащим

Болезням отдадим.

(Обращает внимание на рисунки)

Микроб: Сколько здесь моих друзей, моих помощников. Сейчас увижу грязные руки и заражу вас, потом животы болеть будут (смеётся)

Вос-ль: А мы тебя не боимся, у нас всегда чистые руки. Это у героя сказки «Мойдодыра» руки были грязные, но он потом подружился с мылом.

Микроб: Что вы? С мылом дружить нельзя, чистота мой враг всегда, чистота для меня одна беда!

Вос-ль: Мы сейчас тебе покажем, как надо бороться с микробами.

Дети читают стихи о гигиенических принадлежностях и показывают их Микробу.

- У меня кусочек мыла

В руки я его взяла

Пышно пена поднялась

Смыла с рук и пыль и грязь.

- Волосистой головкой в рот она

Влезает ловко

И считает зубы там по утрам и вечерам.

(зубная щётка)

- Чищу зубы пастой мятной

Ароматной и приятной

- Вы меня намыльте смело
Сразу я возьмусь за дело.
Руки, ноги, тело тру
Грязь любую ототру.
(мочалка)

- Целых 25 зубков
Для кудрей и хохолков
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком.
(расчёска)

- Чтобы волосы блестели
И красивый вид имели
Чтоб сверкали чистотой
Мною их скорей помой.
(шампунь)

- Полотенчиком махровым
Чистым, мягким, новым.
Вытру руки, плечи, шею,
Чувствую себя бодрее.

- Чтобы чистым быть всегда
Людам всем нужна ВОДА.

Микроб: Вижу, вижу, знаете, как надо с вредными микробами бороться. А у меня ещё есть и полезные друзья – это молочно кислые бактерии. При помощи их готовят вкусные напитки – йогурт, кефир, снежок. Вот я и решил ими вас угостить. Угощайтесь, угощайтесь и с болезнями не знайтесь!
(угощает йогуртом)

Вос-ль. Спасибо Микроб за вкусное угощение. В гости к нам ещё приходи, но вредные микробы с собой не приноси.
Микроб прощается и уходит.

Рефлексия:

- 1 Какую сказку мы вспомнили сегодня? (Мойдодыр)
- 2 Почему мальчик не умывался? (Потому, что был ленивым и неряхой)
- 3 Кто помог ему побороть лень? (Умывальник «Мойдодыр»)
- 4 А кто помогал «Мойдодыру»? (мыло, щетки, полотенце и т. д.)

5 Почему Микроб не смог нас заразить? (потому, что мы моем руки)

Запомните, ребята правило – чистота залог здоровья! Чаще мойся и воды не бойся!

Рассматривание рисунков.