

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЖУРАВЛЁНОК»

Тема: «Как меняются игрушки»

Актуальность: дошкольное детство – очень важный период в становлении личности ребенка-дошкольника. Малыши быстро растут, развиваются, постигают нормы общества, в котором живут.

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. “Игрушки - небалушки” - так говорит народная мудрость о значении игрушек для маленького ребенка. Дарить игрушки было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

Реализация этого проекта, будет способствовать появлению у детей живого отклика на различные события жизни, а использование художественного слова приведет к большим изменениям эмоциональной сфере ребенка.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, познавательный.

Срок реализации проекта: с 13.02.22 по 27.02.22.

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: воспитатель Чеботаревская В.С, дети старшей группы, родители воспитанников.

Проблема: У каждого в детстве было много разных игрушек, во время игры они чудесным образом расплзались по всей комнате, а иногда и по всему дому, а потом не хотели собираться обратно. К сожалению, родители мало рассказывают детям об историях возникновения, изготовления и назначения игрушек. Что же нам дает игрушка? Нужна ли она?

Цель проекта: воспитание бережного отношения к игрушкам, знакомство с игрушками прошлого и настоящего.

Задачи проекта:

- Познакомить с детской игрушкой, как наследницей и хранительницей тайн и легенд культуры взрослых. Формирование чувства уважения к прошлому нашего народа.
- Развивать интерес к старинной игрушке. Формировать представление о различных видах игрушек, способах игры с ними, материалах, из которых их изготавливают, учить выделять их составные части.

- Обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь, познакомить с произведениями художественной литературы. Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Проблема: У каждого в детстве было много разных игрушек, во время игры они чудесным образом расползались по всей комнате, а иногда и по всему дому, а потом не хотели собираться обратно. К сожалению, родители мало рассказывают детям об историях возникновения, изготовления и назначения игрушек. Что же нам дает игрушка? Нужна ли она?

Механизм реализации проекта:

1. этап подготовительный

- изучение методической литературы
- составление перспективного плана
- подбор игр и оборудования
- создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

2. этап реализация проекта

Тематический план работы по ознакомлению детей с влиянием воды и солнца на рост растений.

Проведение цикла познавательных занятий

Работа с родителями

3. этап заключительный

1. Фото отчёт проделанной работы.
2. Выставка детских работ

Перспективный план работы

Дата	мероприятия	Ожидаемые результаты	ресурсы
1 неделя	<p>Занятия «Путешествие в прошлое игрушек»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Конспект занятия по трудовому воспитанию «Игрушки любят чистоту»</p> <p>Рассматривание иллюстраций игрушек прошлого и настоящего времени.</p> <p>Рисование, лепка «Моя любимая игрушка»</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Познакомить детей с первыми игрушками.</p> <p>Привлечение детей к художественной литературе</p> <p>У детей сформируется положительное отношение к труду</p> <p>Дети научатся отражать в продуктивной деятельности свои впечатления и эмоции к своей игрушке</p> <p>В процессе игры развивается</p>	<p>Подборка материала по теме</p> <p>Т. Крюкова «Непослушная кукла», А. Барто «Игрушки», «Мячик», «Принцесса, не желающая играть в куклы» Е. Соловьевой. Е. Шаламонова.</p> <p>Игрушки, тазы, ведра, вода, мыло, пелёнки.</p> <p>Подборка иллюстраций</p> <p>Бумага, восковые мелки, пластилин</p> <p>Подбор дидактических игр. «Какой игрушки не стало», «Угадай игрушку»</p>

	<p>Работа с родителями: Творческое задание родителям «Любимая игрушка моего ребёнка» (вместе с ребёнком нарисовать и составить рассказ)</p>	<p>мышление, память, внимание, сообразительность, быстрота реакции.</p> <p>способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу.</p>	<p>по описанию», «Запомни, на каком месте игрушка».</p> <p>Рассказы детей Выставка работ</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Ожидаемые результаты:

- Овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.
- Активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности.
- Обогащение развивающей среды.
- Развитие игровых умений детей.
- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Бережное отношение к игрушкам.
- Заинтересованность и активное вовлечение родителей в педагогический процесс.