

## Календарно-тематический план образовательной деятельности

Возрастная группа: логопедическая подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Сроки реализации: 15.01.24 – 19.01.24

Тема недели: Культурное наследие. Знакомство с традициями, историей, культурой.

Цель недели: расширение знаний о новогодних праздниках, традициях и обычаях, приобщение детей к духовным ценностям народной культуры.

Задачи:

- расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России;
- продолжать знакомить с народными закличками, прибаутками, небылицами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками;
- воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

Вводное мероприятие: **Виртуальная экскурсия «Колядки на святки» и беседа с детьми по теме экскурсии.**

Итоговое мероприятие по теме недели: **«Коляда, коляда отворяй ворота!»**

День недели/даты	Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в подготовительной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных процессах		
День 1	9.00-9.30	<u>Первая половина дня</u>	<b>Игра «Что где лежит»,</b>	

<p>15.01.24 Понедельник</p>	<p><b>«Математическое развитие»</b></p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.</p> <p><b>9.40 – 10.10</b> «Коррекция речи» «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой стороны речи» <b>(По плану учителя логопеда)</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Привитие КГН</b> (на протяжении всего дня)</p> <p><b>Трудовые поручения. Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности</b> <b>Цели:</b> учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность</p> <p><b>НОД</b></p> <p><b>Прогулка 1</b> - наблюдение за объектами неживой природы, наблюдение за небом</p> <p>- трудовая деятельность (Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое</p>	<p><b>«Каждой вещи свое место»</b> - закрепить правила поведения в групповой комнате, бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Много» (упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 20 по образцу и на слух)</p>	<p>Беседы с родителями по индивидуальным вопросам Цель: выявить вопросы, волнующие родителей</p>
---------------------------------	--	--	---	--

	<p><b>10.20 -10.50</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность»  <b>(По плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>отношение к друзьям и взрослым),  - подвижная игра «Два Мороза» (Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве).  <b>Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц.</b></p>		
		<p><u>Вторая половина дня</u>  <b>Корригирующая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, самомассаж.</b> (Цель: приобщение к здоровому образу жизни).  <b>Вводная беседа с просмотром виртуальной экскурсии</b> Тема: «Колядки на святки» Цель: знакомство детей с русскими народными обычаями и традициями на Руси; подготовить к восприятию фольклорного</p>		<p>Индивидуальные беседы с родителями по предстоящем итоговом мероприятии недели «Колядки»</p>

		<p>праздника "Пришла Коляда - отвори ворота".</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b> (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p><b>Игровые упражнения «Обведи и раскрась национальный костюм»</b> (Цель: развитие мелкой моторики).</p> <p><b>Прогулка 2</b> - Наблюдение за небом и вечерним пейзажем. - Пословицы и поговорки - Подвижная игра «Кто быстрее» (Цель: развивать ловкость и быстроту).</p>	Игры детей в игровых центрах по желанию	Попросить родителей принести фотографии «Зимние забавы»
<p>День 2 16.01.24 Вторник</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие. «Коррекция речи» «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой</p>	<p><u>Первая половина дня</u> <b>Утренняя гимнастика</b> <b>Привитие КГН</b> (на протяжении всего дня) <b>Трудовые поручения.</b></p>	<p><b>Занятия по интересам.</b> Цель – развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес, учить играть дружно, сообща.</p>	<p>Привлечение родительской помощи к изготовлению атрибутов к итоговому мероприятию</p>

	<p>стороны речи» <b>(По плану учителя логопеда)</b></p> <p><b>9.40- 10.10</b>  «Познавательное развитие»  «Природа»  <b>Тема: «Рождественские святки»</b>  Воспитание нравственно – духовных отношений к народным традициям, познакомить детей с православным праздником Рождественские святки.</p> <p><b>10.20 – 10.50</b>  «Физ. развитие» «Физ-ра»  «Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании  <b>(По плану инструктора физ. воспитания)</b></p>	<p><b>Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности</b>  <b>Цели:</b> учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность</p> <p><b>НОД</b></p> <p><b>Беседа о пользе прогулок и игр на свежем воздухе зимой</b>  Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни</p> <p><b>Прогулка 1</b>  - наблюдение за снежинками, свойства снега,  - Русская народная игра «Снежная баба» (Цель: развитие двигательного аппарата, ловкости),  - Дидактическая игра «Кто ты?» (Цель: развитие слухового внимания детей, быстроты реакции на слова).</p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>Рассматривание подборки картин и беседа по теме:</b> «Новогодние праздники»</p>		
	<p><b>15.45-16.15</b> Речевое развитие. «Коррекция речи» «Логоритмика» <b>(По плану учителя логопеда)</b></p>	<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p><b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Дыхательные упражнения.</b> <b>Массаж стоп.</b></p> <p><b>Беседа на тему «Умей в гости звать, умеи и угощать» -</b> уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b> (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p><b>Трудовое поручение</b> (оказание помощи по уходу за комнатными растениями). Закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».</b> Сюжетная линия: дети изображают семью, готовящуюся принять гостей. (Цель: совершенствование и расширение игровых замыслов и умений детей; формирование желания организовывать сюжетно-ролевые игры).</p>	

		<p>растениями уголка природы</p> <p><b>Прогулка 2</b> Наблюдение за погодой. Уточнять представления детей о природе Подвижная игра «Карусель». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща.</p>		
<p>День 3 17.01.24 Среда</p>	<p><b>9.00-9.30</b> <b>«Математическое развитие»</b> Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Художественно - эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (аппликация) <b>Тема: «Украшаем театральный занавес»</b> Приобщать детей к истокам национальной культуры через коллективное</p>	<p><u>Первая половина дня</u> <b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «В гости», «Утро настало»;</p> <p><b>Дидактическая игра «Выбери картинку»</b> (Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднику Коляда).</p> <p><b>Привитие КГН</b> (на протяжении всего дня)</p> <p><b>Наблюдение за трудом младшего воспитателя.</b> Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать</p>	<p>«Центр развития речи и грамотности»: рассматривание книг зимней тематики (развитие коммуникативных навыков, диалогической и монологической речи, воображения, фантазии).</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>создание композиции различными художественными материалами к празднику «Коляда»</p>	<p>трудолюбие.</p> <p><b>НОД</b></p> <p><b>Беседа с рассматриванием картин-иллюстраций о безопасном поведении во время прогулки зимой</b></p> <p><b>Прогулка 1</b>  - Наблюдение за погодой  (Цель: уточнить и конкретизировать представление детей о зиме)  -Художественное слово (стихотворение А.Т.Твардовского «Опять зима», загадки о зиме),  - Русская народная игра «Волк»</p> <p><b>Чтение р. н. сказки «Василиса Прекрасная»</b> (из сборника А.Н. Афанасьева)  -беседа по содержанию сказки, формировать интерес к художественной литературе и потребности в чтении (восприятию) книг.</p>	<p>Игры с выносным материалом, игры со снегом, бег, прыжки, трудовая деятельность по выбору детей (развитие самостоятельности и инициативности детей)</p>	
--	--	--	---	--

	<p><b>15.45-16.15</b>  «Познавательное развитие»  «Сенсорные эталоны и познавательные действия»  Исследовательская активность.»  <b>Тема: «Пришла Коляда»</b>  Продолжать уточнять представления детей о зимних традициях народов России на основе русского фольклора в ходе непосредственно-образовательной деятельности.</p>	<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b>  Дыхательные упражнения.  Ходьба по массажным дорожкам. (Цель: приобщение к здоровому образу жизни).</p> <p><b>Беседа «Быт и традиции русского народа»</b> - продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b> (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p><b>Прогулка: 2.</b>  - Наблюдение за состоянием погоды. (Цель: наблюдение за сезонными явлениями и развитие умения делать</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей.  Настольно-печатные игры по желанию.  (Цель: развитие мышления, памяти, внимания, самостоятельности, усидчивости).</p>	<p>Ознакомление родителей через родительский уголок с консультацией по теме: «Безопасные игры зимой».</p>
--	--	---	---	---

		<p>выводы),</p> <p>- Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята»</p> <p>(Продолжать развивать у детей самостоятельность, организаторские способности и инициативу в организации игровой деятельности. Воспитывать умение действовать в команде).</p>		
<p>День 4. 18.01.24 Четверг</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие. «Коррекция речи» «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой стороны речи» <b>(По плану учителя логопеда)</b></p> <p><b>10.20 -10.50</b> «Физ. развитие» «Физкультура» «Накопление и обогащение двигательного опыта» <b>(По плану инструктора физ.воспитания)</b></p>	<p><u>Первая половина дня</u></p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p><b>Минутка безопасности.</b> <b>Рассматривание плакатов:</b> <b>«Осторожно! Скользко!»</b> (Цель: закрепление навыков безопасного поведения). Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице зимой.</p> <p><b>Привитие КГН</b> (на протяжении всего дня)</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b></p>	<p>«Центр развития сенсорики»: «Определи на ощупь», (развитие мелкой моторики, воображение, познание).</p> <p>«Центр физической активности»: упражнения с тренажерами по профилактики плоскостопия.</p>	<p>Привлечение пап к расчистке участка группы от снега.</p>

		<p>(Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, приводить его в порядок после еды)</p> <p><b>НОД</b></p> <p><b>Прогулка 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за тем, как дует ветер (определяют его направление с помощью флюгера или флажка).</li> <li>-расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.</li> <li>-Подвижная игра «Лошадки».</li> </ul> <p>(Цель: совершенствование и расширение игровых замыслов и умений детей.</p> <p>Воспитание умения проявлять честность, справедливость в самостоятельных в играх со сверстниками).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Труд на участке</b> – Подкормка птиц.</li> </ul> <p>(Цель: воспитание желания защитить птиц от голода и</p>	<p>Подвижные игры с выносным материалом, игры со снегом, бег, прыжки, <b>трудовая деятельность</b> по выбору детей (развитие самостоятельности и инициативности детей)</p>	
--	--	--	--	--

		<p>замерзания, помогать птицам в трудное зимнее время. Формирование умения выполнять различные трудовые поручения).</p> <p><b>Беседа на тему, «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?»,</b> рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали» (Цель: расширение кругозора, воспитание интереса к русской культуре и традициям).</p> <p><b>Д/и «Одень куклу в национальный костюм»</b> - закреплять знание элементов русского народного костюма.</p> <p><b>Д/игра «Угадай русскую народную сказку»</b> (Цель: развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей).</p>		
--	--	---	--	--

	<p><b>15.45-16.15</b>  «Художественно-эстетическое развитие»  «Изо деятельность»  «Рисование»  <b>Тема: «Рождественский ангелочек»</b>  Приобщать детей к народным традициям. Закрепить знания детей о встрече Рождества через изобразительное искусство. Учить создавать образ ангела с помощью белой краски, используя фон разных цветов.</p>	<p><u>Вторая половина дня</u>  <b>Гимнастика после сна</b>  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна.</p> <p><b>Чтение</b>  Былина: «Добрыня и Змей» (обработка Н.П. Колпаковой/пересказ И.В. Карнаухова)  (Цель: развитие интереса к художественной литературе; формирование эмоционального отношения к литературным произведениям).</p> <p><b>Игровое упражнение:</b>  «Расскажи понравившийся отрывок из былины «Добрыня и Змей».</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b> (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p><b>Прогулка 2</b>  - Накопление и обогащение</p>	<p>«Центр сюжетно ролевой игры и игры драматизации»: «Зимняя ярмарка» (развитие актерских способностей, речи, памяти, воображения).</p> <p>«Центр изо деятельности»: аппликация по замыслу «Зимние забавы» (развитие творческих способностей).</p>	<p>Ознакомить родителей с художественным творчеством детей; оказать помощь в разрешении возникших проблем</p>
--	---	--	--	---

		<p>двигательного опыта детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы».</li> <li>- Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.</li> </ul>		
<p>День 5. 19.01.2024 Пятница</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие. «Коррекция речи» «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой стороны речи» <b>(По плану учителя логопеда)</b></p> <p><b>10.10 – 10.40</b></p>	<p><u>Первая половина дня</u> <b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</b> (Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми).</p> <p><b>Привитие КГН</b> (на</p>	<p>«Центр общения»: рассказывание друг другу стихов и потешек (развитие коммуникативных навыков, культуры речи, выразительности чтения)</p> <p>Прослушивание музыкальных</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p>«Физ. развитие» (физкультурное занятие на воздухе) <b>(По плану инструктора физ.воспитания)</b></p>	<p>протяжении всего дня) <b>Трудовые поручения.</b> <b>Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности</b> <b>Цели:</b> учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность <b>НОД</b>  <b>Прогулка 1</b> - Наблюдение за снегопадом. Беседа о красоте зимней природы. (Цель: расширение и уточнение представления детей о природе; закрепление умения наблюдать) -<b>Трудовое поручение</b> (помочь дворнику расчистить дорожки от снега). -Подвижная игра «Метание снежков в цель» (Цель: развитие игрового замысла и умений детей; знакомство с новыми играми. Воспитание умения проявлять честность,</p>	<p>произведений, игр, их разучивание: - П. И. Чайковский «Декабрь. Святки»; - русская народная песня «Как на тоненький ледок»;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>справедливость в самостоятельных играх со сверстниками)</p> <p><b>Развивающая образовательная ситуация «В гостях у тётушки Меланьи»</b> (Цель: развитие интереса к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Уточнение представлений о церкви, храме, иконе. Закрепление знаний о христианском празднике – Коляда; воспитание потребности в хороших делах и поступках).</p>		
	<p><b>15.45-16.15</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность» <b>(По плану музыкального руководителя)</b></p>	<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p><b>Корректирующая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, самомассаж.</b> (Цель: приобщение к здоровому образу жизни).</p> <p><b>Итоговое недельное</b></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатные игры по желанию. (Цель: развитие мышления, памяти, внимания, самостоятельности,</p>	<p>«Обратная связь» (отзывы родителей о итоговом мероприятии)</p>

		<p><b>мероприятие «Коляда, коляда отвори ворота!»</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b> (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p><b>Прогулка: 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за состоянием погоды. (Цель: наблюдение за сезонными явлениями)</li><li>- Игры детей с выносным материалом. Катание с горки. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за тенью.</li></ul>	<p>усидчивости).</p> <p>Работа в центре творчества. Предложить раскраски на новогоднюю тему</p>	
--	--	---	---	--