

Конспект коррекционно-развивающего занятия психолога в подготовительной группе для детей с ТНР «Зима, зимние забавы».

Цель: развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Задачи:

1. Снять психоэмоциональное и телесное напряжение;
2. Развивать внимание, словесно-логическое и наглядно-образное мышление;
3. Развивать память и воображение.
4. Развивать произвольность, самоконтроль, координацию движения, пространственное мышление;
5. Способствовать сплоченности и умению работать в команде;

Оборудование и материалы: снежинки из салфеток (по количеству участников), заламинированные елочки разных цветов и карты маршрута (по 2 для каждой команды), 2 шаблона с лицами, 2 кубика, 2 цветных поля, фломастеры и маркеры для двух команд, картинки для игры «Четвертый лишний», картинки со снежинками для игры «Найди пару», магнитофон.

Ход мероприятия.

Звучит фоном фрагмент «Метель».

Все встают в круг.

Психолог: Здравствуйте, дети. Давайте возьмемся за руки, улыбнемся и легким рукопожатием передадим свое хорошее настроение друг другу.

Посмотрите, какая красивая Снежинка у меня в руке. О каком времени года говорит нам Снежинка? (ответы детей).

Дыхательное упражнение «Дуем на снежинку»

Перед ребёнком на ниточке подвешена самодельная снежинка. Ребёнок делает глубокий вдох на 4 счета психолога. Затем задерживает дыхание. Далее делает глубокий выдох в сторону снежинки.

Дидактическая игра «Назови зимние слова»

Психолог: Дети, предлагаю вам вспомнить и назвать «зимние

слова».

Мороз, снег, лед, иней, снеговик, изморозь, Снегурочка, снежная крепость, снежки, снежинки и т.д.

Дидактическая игра «Что каким бывает»

Психолог: А, сейчас давайте вспомним, каким бывает:

снег – белый, пушистый, искристый, холодный

лед – прозрачный, холодный, скользкий, твердый, тонкий, хрупкий, крепкий

ёлка – зеленая, колючая, нарядная, хвойная, пушистая

зимним – день, утро, вечер, лес, погода, одежда, обувь

белым – снег, заяц, облака, одежда, молоко

Игра «Сосульки, сугробы, снежинки, снежки»

Психолог: Когда я буду говорить слово «**сосульки**», вы должны поднять руки вверх и сомкнуть их над головой (сделать конус); когда я скажу слово «**сугробы**», вы должны присесть на корточки; когда я скажу слово «**снежинки**», вы будете кружиться, как снежинки в танце. , когда ведущий говорит слово «**снежки**», участники подпрыгивают на месте.

Но предупреждаю, я буду стараться вас запутать.

Задание «Лесной лабиринт»

Детям предлагается отправиться на прогулку по лесному лабиринту.

На полу заранее выкладываются заламинированные елочки разного цвета, в таком же порядке как на маршрутных картах. Детям даются карты с маршрутом отмеченным линией. Детям нужно сориентироваться по карте и пройти весь путь, шагая на нужные елки на полу.

Приложение 1(а, б)

Веселая зарядка для пальчиков «Зимние забавы»

Психолог: Вот мы с Вами погуляли по лесу. - Замерзли? Давайте согреем наши руки.

1. Греем ладони - растирание ладоней друг о друга
2. Полёты снежинок – вращение кистями рук
3. Прогулка – разгибание и сгибание пальцев последовательно в кулак, выполняется правой и левой рукой

Игра «Прическа для Снеговушки»

Психолог: Дети, ко мне пришли две Снеговушки, их дед Мороз пригласил на вечеринку, и просили меня помочь им сделать прически, чтобы выглядеть неотразимыми, самыми красивыми. Поможем Снеговушкам? Сделаем им красивые прически? Дети делятся на 2 команды, каждой команде дается лист, на котором распечатано лицо, кубик, на каждой стороне которого нарисованы разные знаки (волна, зигзаг, прямая линия, завиток и т.д.), поле из разноцветных квадратов и маркеры (фломастеры) разных цветов. Дети по очереди бросают на цветное поле кубик и рисуют в прическу ту линию того цвета, которая им выпадет.

Дети выполняют задание под руководством психолога.

Приложение 2 (а, б, в)

Психолог: Ребята, красивые у нас Снеговушки получились? Снеговушки говорят вам большое спасибо, теперь они точно будут самыми яркими и красивыми на вечеринке у деда Мороза.

Дети усаживаются за столы.

Задание «Лишняя картинка» (4ый лишний)

Психолог раздает детям картинки с зимней тематикой.

Психолог: Ребята, на каждой картинке нарисованы четыре предмета надо найти среди четырех предметов один лишний,

который отличается от других предметов и объяснить почему вы так думаете.

Приложение 3

Задание «Найди пару»

Раздаются картинки с изображениями снежинок, детям нужно соединить пары одинаковых снежинок.

Приложение 4

Психолог:

Дети, предлагаю вспомнить, чем мы занимались сегодня на занятии.

А, что на занятии каждому из вас понравилось больше всего?

Сейчас я вам раздам плейсматы с новогодней тематикой, вечером с родителями вы можете выполнить интересные задания и раскрасить рисунки.

Ритуальное прощание:

Психолог:

И как всегда строим башню из рук. Всем, всем до свидания!