

Конспект по математическому развитию для подготовительной группы по теме «Число 9, цифра 9»

Цель: познакомить с цифрой 9 и числом 9.

Задачи:

Обучающие: обеспечить в ходе основного занятия усвоения цифры 9, числа 9.

Развивающие: развивать воображение и творческие способности.

Воспитательные: способствовать формированию аккуратности.

Возраст участников: 6 - 7 лет.

Количество: 15 человек.

Форма работы: фронтальная.

Тип: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог, разговорное слово).

Методы: словесные методы (рассказ, беседа).

Оборудование и материалы: распечатанный материал, карандаши цветные.

Время проведения: 30 минут.

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный, 2 минуты	Здравствуйте ребята! Я попрошу вас всех пойти на ковер и встать в круг. Ребята а сегодня какое число? Правильно, сегодня 26 октября. Ребята, а на что похожа цифра 6? Правильно, если перевернуть, то получится 9. А вы все умеете считать?	Здравствуйте. (отвечают)

<p>Актуализация знаний, 2 минуты</p>	<p>Сейчас мы проверим. Какие цифры нужно сложить чтобы получилось число 9? Сколько к 8 нужно прибавить чтоб получилось 9? А к 7? А сколько нужно отнять от 10 чтоб получить 9? Правильно.</p>	<p>Отвечают, по числовому ряду</p>
<p>Подготовительный, 2 минуты</p>	<p>Ребята, а как вы думаете про что мы будем говорить? Правильно про цифру 9. А сейчас давайте закроем лицо руками, не подглядываем, и подарим друг другу улыбки на 1,2,3. Я вижу, что вы настроились на работу, проходим на свои места.</p>	<p>Дарят улыбки.</p>
<p>Усвоение новых знаний, 5 минут</p>	<p>Ребята, а кто мне ответит на что похожа цифра 9? Правильно, на лыжи, шарик, змею, кита, ящерицу. Ребята, а есть 9 день недели? Правильно, а почему нет? Правильно, потому что в неделе всего 7 дней. А 9 месяц в году есть? Правильно, а какой? Правильно сентябрь, как раз в этот месяц вы пойдете в 1 класс. И так я вижу, что все уже за столами, посмотрите на меня. Я раздам вам сейчас карточку. Ребята посмотрите внимательно, что за насекомое изображено?</p>	<p>Слушают, дополняют.</p>

	<p>Гусеница правильно, а кто мне скажет почему ее тельце изображено в виде 9?</p> <p>Молодец, потому что голова — это тельце, а хвостик — это ножки. Ребята давайте с вами вместе прорисуем в воздухе цифру 9. Поднимаем ту руку которой мы держим ложку, карандаш. Хорошо, начинаем сверху и прорисовываем в воздухе круг до того места откуда начинали, а потом опускаем вниз и делаем полукруг. Давайте еще раз повторим. Хорошо, молодцы.</p>	
<p>Самостоятельное применение знаний, 15 минут</p>	<p>Так молодцы, переходим к следующему заданию. Ребята посмотрите какие красивые бусы нанизаны на нитку. А под ними число, знак «+» и квадратик. В этот квадрат нужно вписать то число, чтобы получилось 9. Давайте первое задание я сделаю с вами, а остальные вы самостоятельно сделаете, хорошо? И так ребята, считаем сколько у нас синих бусин? 8, правильно, а красных? 1, верно. Если к 8 прибавить 1 сколько будет? 9, верно. В квадратик вписываем число 1. Хорошо, но также вам понадобится красный карандаш, чтобы</p>	<p>Выполняют задание</p>

	<p>подрисовывать бусы, чтоб получилось их 9. Справитесь? Хорошо, кто сделает тот поднимает руку я подхожу и проверяю.</p> <p>Замечательно, переходим к следующему заданию.</p> <p>Ребята, а сейчас я вам раздам вот такую цифру 9 и попрошу раскрасить ее так, какое у вас сейчас настроение.</p> <p>Договорились? Это будет мой маленький подарок вам.</p>	
Физминутка, 2 минуты	<p>Ребята давайте встанем возле своих рабочих мест. Сейчас я буду делать движения, а вы будете за мной повторять. Хорошо?</p> <p>Самолетик загудел, <i>(дети сгибают руки в локтях и вращают ими перед грудью)</i> самолетик полетел.</p> <p><i>(расставляют прямые руки в стороны и показывают, как летит самолет)</i></p> <p>На поляну тихо сел, <i>(приседают, руки кладут на колени)</i></p> <p>а потом вновь полетел. <i>(вновь показывают, как летит самолет).</i></p>	Выполняют
Итоговый, 2 минуты	<p>Ребята, давайте вытянем ручку вперед. И будем загибать пальчик говоря то, что мы с вами делали. Хорошо?</p>	Говорят

	Говорили про цифру 9, делали задания, раскрашивали цифру 9.	
Рефлексия, 2 минуты	Ребята вы все делали правильно? Как вы считаете вы хорошо поработали?	Отвечают