

## **Модель психологической службы МБДОУ №8.**

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, детям с ОВЗ, детям испытывающим трудности в обучении, а также родителям (законным представителям), педагогам). Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в ДОО.

### **Нормативным основанием разработки модели являются:**

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования науки Российской Федерации 11.05.2018;
- Приказ Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по Системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление от 02.02.2018г. №0090-п Об утверждении порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии в г. Боготоле;
- Нормативные правовые акты МБДОУ №8.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МБДОУ и является инструментом управления ее развитием.

**Цель ПС:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития воспитанников, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях.
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) воспитанников, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД (универсальные учебные действия) у воспитанников.
4. Сопровождение воспитанников в условиях ДОУ: формирование навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; сопровождение одаренных воспитанников.
5. Снизить уровень эмоционального напряжения педагогов, профилактика эмоционального выгорания.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

**Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов МБДОУ.**

В 2022-2023 учебном году МБДОУ № 8 посещают 165 детей: 22 ребенка с ОВЗ и 143 нормотипичных детей.

Кадровый состав представлен заместителем заведующего по УВР, педагогом-психологом, учителем- логопедом, 19 воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В МБДОУ № 8 отсутствует обособленный кабинет для работы педагога-психолога с детьми.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи.

Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию общеразвивающей образовательной программы, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого-медикопедагогический консилиум (ПМПк).

В психологическую службу МБДОУ входят: заместитель заведующего по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

Модель ПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка, непрерывности сопровождения специалистов в решении проблем ребенка, в том числе работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Модель ПС включает в себя различные виды деятельности предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- **психолого-педагогическое сопровождение** реализации основных и дополнительных образовательных программ включает в себя;

- участие в формировании и реализации планов развивающей работы с воспитанниками с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
- участие в разработке программ воспитания и социализации, воспитанников, программ коррекционной работы;

- **психологическое консультирование** субъектов образовательных отношений включает в себя консультирование:

- педагогов и других работников МБДОУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;

- родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с ребенком и его развитием;

**- коррекционно-развивающая работа с детьми:**

- проектирование и реализацию коррекционно-развивающих программ
- для воспитанников, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

**- психологическая диагностика** воспитанников направлена на:

- выявление у воспитанников таких психологических особенностей, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных сложностей или отклонений в интеллектуальном или личностном развитии;

**- психологическое просвещение** субъектов образовательных отношений направлено на;

- просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, интересов и склонностей. Повышать психологопедагогическую компетентность родителей (законных представителей);
- информирование педагогов и родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

**- взаимодействие со сторонними организациями:**

Цель: создание системы взаимосотрудничества ДОО со сторонними организациями для обеспечения благоприятных условий всестороннего их способностей и творческого развития детей дошкольного возраста, потенциала.

Наименование общественных	Формы сотрудничества
---------------------------	----------------------

<b>организаций, учреждений</b>	
Управление образованием	Методическая и мониторинговая формы работы.
МБДОУ города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
МБОУ СОШ № 3	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии Для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
ПМПК	Проведение ППк на базе МБДОУ.
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
Дом детского творчества	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах - конкурсах; показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом.
ЭКО центр МБОУ СОШ № 4	Совместные акции, выставки детских работ. Экскурсии.
Краеведческий музей города Боготола	Проведение бесед и занятий по краеведению, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
МБУК «Боготольский Гор.ДК им. В.И. Трегубовича»	Экскурсии, праздники, кружки, театрализованные представления
МБУ «Спортивная школа»	Участие в спортивных мероприятиях.

ОГИББД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД.
ПЧ-33	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.

### **Результативность деятельности ПС.**

**Цель:** оценка деятельности психологической службы в ДОУ: рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия.

### **Целевые ориентиры:**

#### **Диагностическое направление:**

- Составление заключений и разработка рекомендаций для успешной социализации и развития ребенка в условиях ДОУ.
- Определение детей, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении.

#### **Развивающее направление:**

- Снижение эмоциональной напряженности, снижение индекса тревожности, агрессивности и т.д.
- Снижение риска дезадаптации.
- Формирование умений управлять своими эмоциями и поведением.

Развитие коммуникативных навыков.

Формирование умения преодолевать результаты своей деятельности. трудности, умения достигать

- Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала детей, способности к самовыражению.
- Стабилизация психоэмоционального состояния.
- Повышение уровня развития познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения).
- Обеспечение психологической готовности детей к школьному обучению.

#### **Консультативное направление:**

- Привлечение к психолого-педагогическому процессу педагогов, специалистов МБДОУ №8 и родителей.

- Гармонизация детско-родительских отношений в семьях воспитанников, повышение уровня родительской компетентности.
- Повышение психологической компетентности педагогов.
- Информирование смежных специалистов и родителей о возрастных особенностях детей.

**Профилактическое и просветительское направление:**

- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Профилактика поведенческих и личностных нарушений у воспитанников.
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов
- Нормализация психологического климата ДОУ.

**Психолого-педагогическая служба МБДОУ №8 опирается в своем развитии на ряд важных принципов:**

- обеспечения единства деятельности;
- защиты прав и интересов детей;
- соответствия нормативно-правовым требованиям;
- учёт контингента воспитанников и специфики образовательного учреждения;
- результативности;
- непрерывности сопровождения.