

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №8 «Светлячок»

Краткосрочный проект
Тема: «Наш любимый Новый год»
Старшая группа

Воспитатель: Аблясова В. В.

г. Боготол
2021г

Актуальность проблемы

Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений. Во время проведения этого проекта мы изготовим снежинки, елочки.

Цель:

создание условий для интереса к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников посредством реализации проекта.

Задачи:

- 1) способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- 2) познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения, загадки);
- 3) познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски).

4) обогащать и развивать словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;

5) воспитывать любовь к празднику Новый год.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Длительность: краткосрочный.

Организация проекта:

1. Создание условий в группе для активной творческой деятельности детей;
2. индивидуальная и подгрупповая работа с детьми;
3. организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

1 этап подготовительный:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
4. Изготовление и приобретение методического материала.
5. Включение в план – игр и других видов деятельности.
6. Разработка домашних заданий.
7. Итог проекта: изготовление елочек и снежинок.

2 этап основной:

1) 1 неделя декабря.

- Беседа с детьми на темы:

- «День рождение деда Мороза»;
- «Прообраз деда Мороза на Руси».

- Изготовление елочек и снежинок.

- Изготовление открыток для деда Мороза.

- Поделка «Новый год».

- Чтение сказки «Мороз Иванович».

- Музыкально-дидактические игры: «Дедушка Мороз»

- Рассматривание различных художественных произведений о деде Морозе и его внучке Снегурочке, в том числе сказка «Морозко».

- Подвижная игра «Два мороза – Красный нос и Синий нос».

2) 2 неделя декабря

- Беседа с детьми о новогодней ёлке, как символе нового года.

«Как ёлка пришла на праздник в наш дом»

- Изготовление ёлки из цветной бумаги.

- Рисование еловых веток для рождественского венка.

- Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Ёлка».

- Разучивание песни о Новом годе....

- Создание поделок «Раз снежинка, два снежинка»

- Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.

Хоровод на прогулке возле елки «Маленькой ёлочке холодно зимой».

3) 3 неделя декабря

- Беседа о новогодних игрушках.

«Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?»

- Изготовление шариков для рождественского венка.

- Рисование акварелью «Украшаю ёлку».

4) 4 неделя декабря

- Беседа с детьми на темы:

- «Откуда пришла традиция дарить подарки на новый год?»
- «На дворе снежок метет - это к нам зима идет».
- «Почему новый год празднуют 1 января?»
- «Снегурочка - кто она?»

- Проведение опыта «Искусственный снег».

- Оформление группы «Рисование на окнах».

- Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.

- Подвижная игра «Снежки».

- Разучивание стихотворений о новогоднем празднике.

- Подготовка детей и родителей к проведению новогоднего утренника.

Работа с родителями:

Беседа на тему:

- «История возникновения празднования Нового года».
- 2. Изготовление новогоднего оформления.
- 3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
- 4. Изготовление снежинок для украшения группы.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе живет и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.
- Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.
- Приняли участие в проекте «Наш любимый Новый год».
- Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке.
- Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то,

что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.