

Конспект занятия «Наши помощники-органы чувств».

Цель:

Формирование у детей интереса к познанию своего тела.

Задачи:

1. Познакомить детей с органами чувств человека. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, обоняние, осязание, вкус в познании мира.
2. Развивать исследовательские навыки и умения: тренировать зрительные, слуховые, вкусовые ощущения, совершенствовать восприятие.
3. Учить бережно относиться к своему здоровью, соблюдать правила гигиены.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход занятия.

Дети заходят в зал.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

Ребята, и какими же словами мы можем поприветствовать друг друга?

Здравствуйте – это волшебное слово, которым мы приветствуем друг друга и желаем здоровья. Здоровье – это одна из главных ценностей человеческой жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать, плавать, кататься на велосипеде, играть с друзьями. Слабое здоровье, болезни – это причина слабости и плохого настроения. Поэтому, каждый должен помнить о своем здоровье, знать свое тело, заботиться о нем. А зависит здоровье от того, как работают различные органы нашего организма.

Дети садятся на стульчики.

Раздается шум вбегает Незнайка.

Незнайка:

Ого, как вас тут много! А что тут происходит? Зачем вы здесь все собрались?

Воспитатель:

Ну, во-первых, здравствуй, Незнайка!

Незнайка:

А, да-да-да-да-да! Совсем запамятовал!Здравствуйте, многочисленные гости!
Здравствуйте, мальчиши-крепыши и девочки-припевочки!

Воспитатель:

Вот теперь и я могу ответить на твой вопрос. Собрались мы сегодня, чтобы поговорить о органах чувств.

Незнайка:

А это кто такие и зачем про них говорить?

Воспитатель:

Это наши помощники.

Незнайка:

И что же они нам помогают делать?

Воспитатель:

Как же так ты не знаешь простых вещей. Они помогают нам познать окружающий мир, поэтому мы и называем их нашими помощниками. Незнайка, сейчас ребята тебе расскажут о них.

Воспитатель:

Мы посмотрит на кота.

На картинки, сказки,

Но для этого нужны

Всем нам очень

Дети: Глазки!

Воспитатель:

Молодцы, вы быстро отгадали эту загадку.

Незнайка.

Разберемся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице две пары глаз?

Чтоб текла из них слеза?

Ты закрой глаза ладошкой,

Посиди совсем немножко,

Где кроватка, где окно?

Странно, скучно и обидно-

Ничего вокруг не видно.

Нужно помнить каждый час,

Как важны глаза для нас!

Воспитатель: А у вас есть глаза? Сколько у вас глаз? Где они находятся? Какого цвета ваши глазки? (ответы детей).

Незнайка: А у меня, какие глаза? Я же их не вижу.

Воспитатель: Правильно, Незнайка, человек не может увидеть свои глаза сам. Тебе на помощь придут ребята. Посмотрите, какого цвета глаза у Незнайки? (ответы детей).

У Незнайки глаза карие, значит Незнайка... (ответы детей) – кареглазый.

А если ты сам хочешь увидеть свои глаза, ты можешь сделать это с помощью зеркала.

Незнайка: Спасибо, ребята. А я знаю игру «Мы посмотрим», давайте поиграем с вами.

Мы посмотрим далеко,(ладонь у лба, смотрим вдаль)

Мы посмотрим близко,(ладони перед грудью, словно держим раскрытую книгу)

Мы посмотрим высоко,(не поднимая голову, смотрим вверх)

Мы посмотрим низко,(не опуская голову, смотрим вниз)

А теперь по сторонам -(не поворачивая голову, смотрим по сторонам.)

Тут и там, тут и там.

Вдаль на палец посмотри.(отводят палец далеко, смотрят на него)

Близко к носу поднеси.(подносят палец к кончику носа, скашивают на него взгляд.)

Раз, два, три - глаза закрой.(закрывают глаза.)

Раз, два, три - глаза открой.(открывают глаза.)

Воспитатель:

Незнайка, какую хорошую игру ты нам показал, это же настоящая зарядка для наших глазок, ее можно делать каждый раз, когда глаза устали. Ребята, а вам понравилась игра?

Воспитатель:

А зачем нужны глаза? (ответы детей - глаза помогают нам увидеть дорогу, когда мы идем в садик, помогают выбрать игрушку, увидеть опасности, например, яму на дороге, помогают увидеть какая погода на улице и др.).

Воспитатель:

Правильно, ребята, глаза помогают нам увидеть мир вокруг нас – растения и животных, людей и машины, дома, игрушки, а еще предметы, их цвет, форму, размер.

Незнайка:

Вот это да! Значит глаза - это наши помощники . Как же мне это запомнить?

Придумал (вешает ватман на доску и приклеивает глаза).

Воспитатель предлагает детям позвать Незнайку, но сделать это необычным способом: сначала с помощью руки (дети жестами «зовут»), затем позвать шепотом . Незнайка не слышит.

Воспитатель:

Ребята, похоже, что Незнайка нас не слышит. Как же быть (варианты ответов детей). Правильно, давайте попробуем позвать его громко.

Дети громко хором зовут.

Незнайка:

Ребята, вы меня звали.

Воспитатель:

Да, Незнайка, дети звали тебя , а как ты об этом узнал?

Незнайка:

Я услышал, как вы меня зовете.

Воспитатель:

Значит, Незнайка услышал наши голоса, а какие помощники помогли ему это сделать... (дети отвечают) Правильно, это уши.

Незнайка: Вот это да! Значит, у нас есть еще один помощник.

Ушки, ушки

У зверей на макушке.

А у вас ребята,

Покажите, где ушки?

Дети показывают на свои уши.

Незнайка:

Сколько у вас ушей?

Дети:

Два

Воспитатель :

У всех людей по два уха и расположены они по обе стороны нашей головы.

В отличие от глаз, которые могут закрываться и отдыхать, наши уши постоянно «работают» - они слышат, улавливают какие-то звуки, даже когда человек спит.

Незнайка:

Ребята, я знаю очень интересную игру, давайте поиграем.

Проводится игра «Отгадай»

Вот построили мы круг,

Повернемся вместе вдруг.

Ты послушай тихо-тихо

Угадаешь что за звук?

Фонотека звуков (кошка, собака, птица, сигнал ,звук трактора)

Незнайка:

Молодцы, ребята.

Ушки вы свои найдите

И скорей их покажите.(находят свои уши, показывают их)

Ушко кажется замёрзло

Отогреть его как можно?(прикладывают к ушам ладони и трет ими всю раковину)

Ловко с ними мы играем,

Вот так хлопаем ушами.(прижимают уши к голове, затем резко отпускают)

А сейчас все тянем вниз.

Ушко, ты не отвались!(захватывают мочки, тянут их вниз, затем отпускают)

Раз, два! Раз, два!

Вот и кончилась игра.

А раз кончилась игра,

Наступила ти-ши-на!(играющие замолкают и слушают тишину)

Воспитатель:

Слух для человека - это большая ценность.

А сейчас послушайте еще одну загадку:

Он бывает самым разным:

Добрый, вредным, гордым, важным,

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым, тонким, конопатым.

(Нос)

Незнайка:

Ну и зачем нам нужен нос? Наверно чтобы совать его везде

Ребенок:

У всех людей, у всех зверей имеются носы.

Носы важны, носы нужны не только для красоты.

И не вздохнуть, и не чихнуть без носа нам нельзя.

Скажу вам я: носы не зря придуманы, друзья!

Воспитатель:

Ребята, а вы любите экспериментировать? Давайте попробуем узнать по запаху что здесь есть.

Д.и «Узнай по запаху».

Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках. (апельсин, лук, лимон, чеснок) Незнайка тоже участвует.

Воспитатель:

И какую же работу выполняет нос? (Узнает запахи, помогает дышать).

Незнайка:

Пойду еще одного помощника добавлю.

Воспитатель:

А вот загадка про следующего нашего помощника.

Всегда во рту,

Да не проглотишь (язык)

Давайте продолжим наш эксперимент . Определите на вкус, какую пищу вы попробуете?

Игра «Угадай на вкус».

Дети с закрытыми глазами угадывают на вкус мелко нарезанные яблоко, конфета, печенье, морковь, лук, огурец соленый .

Воспитатель:

Какую работу выполняет язык? (Помогает говорить, передвигает пищу, узнает вкус пищи).

Какой бывает пища на вкус? (сладкой, кислой, соленой, горькой).

Незнайка:

Пойду и язычок добавлю.

Воспитатель:

Ребята, но это еще не все помощники. Послушайте загадку:

Мы в нее зимой и летом

С головы до ног одеты,

Даже на ночь снять не можем,

Потому что это... кожа.

Незнайка:

И, правда, не могу снять, а для чего же она нужна?

Воспитатель:

А мы проведем игру, и ты все узнаешь.

Игра «Узнай на ощупь».

(Мягкое, пушистое, гладкое, шершавое)

Начинает Незнайка и колется об острый предмет.

Воспитатель:

Незнайка, ну и для чего нужна кожа?

Незнайка:

Я понял, чтобы чувствовать.

(Незнайка бежит к плакату и приклеивает руки). А самая чувствительная кожа на кончиках пальцев рук. Поэтому мы и определили на ощупь предметы из нашего волшебного мешочка.

Воспитатель:

А еще она защищает наше тело от перегревания и от переохлаждения, от микробов, от ударов, от ожогов).

(На экране по очереди появляются органы чувств).

Воспитатель:

Сегодня мы много говорили с вами о наших помощниках или как правильно их называют - органы чувств. Давайте мы их вспомним.

1.

Воспитатель:

Глаза - это орган чего?

(Зрения).

Воспитатель:

Что надо делать, чтобы глазки не болели?

Нужно тренировать глаза, делать упражнения, смотреть вдаль.

Для глаз полезно умываться чистой водой.

Воспитатель:

А что делать нельзя?

Нельзя тереть глаза грязными руками.

Нельзя долго смотреть телевизор.играть в компьютерные игры.

Нельзя читать лёжа в плохо освещённой комнате.

Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов.

2

Воспитатель: у

Уши - это орган чего?

(Слуха).

Воспитатель:

А чтобы ушки не болели, что мы делаем?

Защищаем уши от ветра.

Ежедневно моем их.

Воспитатель:

Что делать нельзя?

Нельзя ковырять острыми предметами.

Нельзя заталкивай мелкие предметы в уши.

Нельзя кричать громко.

Нельзя допускать попадания воды в уши.

Если заболят уши - иди к врачу.

3

Воспитатель:

Нос - орган чего?

(Обоняния).

Ребенок:

Нос не должен быть простужен,

Нос здоровым всем нам нужен,

Чтобы, сон когда придет,

Тихо спать, закрывши рот.

Ещё можно пожелать:
Пальцем в нос не залезать,
День на солнце не сидеть –
Носик может обгореть!
А зимой в большой мороз
Не высовывать свой нос!

4

Воспитатель:

Язык - орган чего?

(Вкуса)

Воспитатель:

Какие правила необходимо выполнять для того чтобы язычок был нам помощником:

Чистить зубы, язык и щёки два раза в день (утром и вечером).

После приёма пищи прополоскать рот.

Воспитатель:

А что делать нельзя?

Нельзя есть горячую пищу.

Брать в рот острые предметы.

5.

Воспитатель:

Кожа-орган чего?

(Осязания).

Воспитатель:

Как мы должны ухаживать за кожей?

Мыть руки после загрязнения.

Закаляться.

Каждое утро делать зарядку.

Одеваться по погоде.

Стараться не ранить кожу, не допустить ожогов, обморожения.

Воспитатель:

А ты, Незнайка, запомнил какие есть у нас помощники?

Незнайка:

Конечно . Я же себе памятку сделал. Пойду к друзьям и расскажу, что узнал сегодня.

Незнайка:

Есть пять помощников на службе у тебя,

Не замечая, их используешь шутя

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать.

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик - запах различать

И не к чему твоя тревога,

Они всегда тебе помогут.

Спасибо вам ребята.

Незнайка прощается и уходит.

Воспитатель:

Ребята, наше занятие подошло к концу. Если оно вам понравилось, возьмите смайлик веселый, а если нет - грустный и прикрепите на доску.