

Конспект занятия по художественному творчеству (нетрадиционная техника рисования - граттаж) с детьми дошкольного возраста

«Цветы для Феи»

Цель: познакомить с новой техникой изображения- граттаж.

Задачи:

Закреплять умение рисования в штриховой технике;

Развивать интерес к художественному творчеству;

Воспитывать интерес к художественному творчеству, усидчивость, аккуратность.

Предварительная работа: Чтение сказки «Путешествие по стране Рисовандия», рисование в техниках: штриха, по мокрому слою бумаги, монотопии, выдувание трубочкой, набивки жёсткой кистью.

Подготовка бумаги к рисованию в технике граттаж:

1. За тонировать альбомные листы бумаги (плотные) акварельными или гуашевыми красками (по желанию). Можно использовать глянцевый цветной картон или обложки от альбомов.

2. Тонированные листы бумаги покрыть слоем воска (натереть свечой). Если используется цветной глянцевый картон, то его поверхность покрывать воском не обязательно.

3. Подготовленные листы бумаги или картон покрываем чёрной тушью (гуашью) с добавлением небольшого количества шампуня, мыла или средства для мытья посуды.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие! Хотите? *(Да)*. А куда именно, вы догадаетесь сами, когда послушаете мой рассказ:

«Это необычная, волшебная страна. По улицам которой разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчики-карандаши, бегают непоседы-краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнце, небо переливается всеми цветами радуги, изумрудная трава шелестит под ногами. А все дома – разноцветные».

- Что это за страна? *(Рисовандия)* Правильно, ребята. Она на самом деле – волшебная! Почему? *(Все, кто туда попадает, становится волшебником)*.

- Вспомните, мы уже бывали в ней и многому научились. Чему именно?

- Ой, посмотрите, а здесь письмо *(показать большой, красивый конверт)*. От кого? От Феи! Причитаем, что она пишет? *(Да)*.

«Здравствуйте дорогие ребята! Я узнала, что Вы путешествуете по стране Рисовандии и уже многому научились. Помогите мне, пожалуйста! Я решила устроить бал цветов. А где их взять зимой? Только на Вас надежда! Нарисуйте их, а я оживлю и украшу ими свой дворец. Заранее благодарю вас, мои добрые волшебники! Высылаю вам бумагу и кисточки. Ваша Фея».

(Читать письмо можно под музыку).

- Поможем доброй Фее? *(Конечно)*. Тогда за дело!

- Но что это? Кто-то измял письмо и испачкал его. *(Поменять конверты во время чтения письма)*. Ничего не понимаю! *(вытаскивая из конверта чёрную бумагу и заострённые палочки вместо кисточек)*. Что случилось? Посмотрите, здесь ещё одно письмо. Интересно, что в нём....

«А, вы решили, что победили? Не тут – то было! Я – великий Ляпсус-Тяпсус! Мне 120 лет, но за эти 120 лет я ухитрился сделать столько гадостей, сколько другой не сделает и за двести. Я люблю делать гадости, я вредный и противный. Я злой-презлой! Видите, во что я превратил бумагу, кисточки? Попробуйте нарисовать что-нибудь красивое.... Ха-ха-ха! Посмотрим, что у Вас получится! Ляпсус-Тяпсус.»

- Вот так, ни здравствуйте, ни до свидания! Что же нам делать, ребята? Как помочь Фее? *(Предположения детей)*.

- Ну что ж, другой бумаги у нас всё равно нет, а рисовать можно и острыми палочками!

Показать способ процарапывания заострённой палочкой.

- Взгляните, палочку держим как карандаш, и процарапываем ею по бумаге цветы штрихами и чёрного исчезнет. Получается? *(Да)*. Вот и хорошо! Цветы можно нарисовать в вазе, можно на лугу, или просто расположить их красиво по всему листу бумаги.

- Ну что, за дело? *(Да)*. Тогда проходите на свои места и приступайте к работе! Добрая Фея ждёт нашей помощи!

Самостоятельная продуктивная деятельность детей под музыкальное сопровождение. По ходу деятельности следить за правильностью

выполнения, при необходимости напомнить способ рисования цветов в технике штриха.

Готовые работы расположить на одном столе, полюбоваться ими, отметить наиболее выразительные рисунки.

