

Конспект по обучению грамоте для подготовительной группы по теме «Звук и буква [д]»

Цель: познакомить детей с звуком и буквой «Д».

Задачи:

Обучающие: учить определять место звука в слове;
совершенствовать навыки звуко-слогового анализа слова ДОМ.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук;
развивать графомоторные навыки.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию по обучению грамоте.

Возраст участников: 6 - 7 лет.

Форма работы: фронтальная.

Тип: учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог, разговорное слово).

Методы: словесные методы (рассказ, беседа).

Оборудование и материалы: серия картин: Карточка с буквой «Д», синий карандаш, распечатанный материал, схема для звуко-слогового анализа.

Время проведения: 30 минут.

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный, 2 минуты	Здравствуйте ребята! Давайте настроимся на работу. Предлагаю вам подготовить все что нам понадобится на занятии по обучению грамоте, чтоб на это не отвлекаться.	Здравствуйте. (подготавливают рабочее место)

<p>Подготовительный, 1 минута</p>	<p>Хорошо, вот мы и приготовились к занятию. Сегодня мы будем знакомиться с новой буквой и звуком.</p>	<p>Отвечают</p>
<p>Актуализация знаний, 2 минуты</p>	<p>А для того чтобы узнать, какая буква нас ожидает. Предлагаю вам отгадать загадки:</p> <p>- Очень много окон в нем. Мы живем в нем. Это... (дом)</p> <p>Ребята, а какой первый звук в слове дом вы слышите? (Д)</p>	<p>Слушают, отвечают.</p>
<p>Усвоение новых знаний и способов действий, 9 минут</p>	<p>Сегодня мы с вами познакомимся со звуком Д и буквой Д. Навострите свои ушки и послушайте, как я произношу этот звук. А какой это звук гласный или согласный, помним, что гласные звуки мы припеваем, а согласный нет. (согласный)</p> <p>А звонкий или глухой? (звонкий)</p> <p>Сейчас давайте представим, что мы забиваем гвоздь в стену или в стол молотком. Молоток звучит громко и звонко д-д-д. Что делает кончик языка, когда мы говорим д-д-д? (стучит в бугорки за верхними зубами).</p> <p>Ребята, сейчас у нас будет</p>	<p>Слушают, дополняют.</p>

игровое упражнение «Дятел».
Для того чтоб мы выполнили
его правильно, нам нужно с
вами встать в круг. Кто будет
дятлом?

«Дятел» стоит в кругу, а мы, с
вами взявшись за руки хором,
произносим скороговорку про
дятла:

Дятел дерево долбит,
День- деньской кору дробит.
Дятел лечит старый дуб,
Добрый дятел дубу люб.

Скороговорку произносим
четко и громко. Когда мы
расскажем скороговорку, наш
«Дятел» показывает, как он
лечит деревья, произнося «д-д-
д».

Хорошо, проходим на места, я
буду вам говорить слова а вы
попробуете закончить эти
слова слогом ДА. (кувалДА,
цикаДА, ягоДА, среДА,
слюДА, гряДА).

Давайте попробуем
определить в слове, где
находится звук Д (в конце, в
начале, в середине). (дрель,
еда, лед)

Сейчас мы с вами составим
схему слова ДОМ, звуко-

	<p>слоговой анализ.</p> <p>Ребята, смотрите, что это за карточка? Что на ней изображено? Верно это буква Д. Давайте с вами ее прорисуем в воздухе. Чтоб лучше запомнить. Дети звук Д, соответствует букве Д.</p> <p>Молодцы вот вы и справились. А сейчас проверим, как вы запомнили.</p>	
<p>Первичная проверка понимания изученного, 10 минут</p>	<p>Посмотрите у вас на столе, лежит лист, а на нем разные слова, вам нужно взять синий карандаш, найти обвести букву Д. Кто помнит, почему синий? Правильно, так как буква согласная, а для согласных букв у нас синий карандаш.</p> <p>Здорово, вижу, что вы и впрямь запомнили, как выглядит наша новая буква.</p> <p>А теперь переверните лист, что там? Верно, буква Д. Вам нужно этим же карандашом заштриховать эту букву.</p>	<p>Выполняют задание</p>
<p>Физминутка, 2 минуты</p>	<p>Предлагаю вам провести пальчиковую гимнастика.</p>	<p>Выполняют</p>

	<p>На поляне дом стоит, (Пальцы обеих рук соприкасаются, локти разведены, — «крыша».)</p> <p>Ну, а к дому путь закрыт. (Обе руки повернуты ладонями к груди, средние пальцы соприкасаются, большие пальцы — вверх — «ворота».)</p> <p>Мы ворота открываем, (Ладони разворачиваются параллельно друг другу.)</p> <p>В этот домик приглашаем. («Крыша»).</p>	
<p>Итоговый, 2 минуты</p>	<p>Дети, у вас родные спрашивают, что вы делаете на занятиях в саду? А что вы им сегодня расскажете? (изучали новую букву и звук)</p>	<p>Говорят</p>
<p>Рефлексия, 2 минуты</p>	<p>Дети хлопните в ладоши те, кому понравилось занятие, и он все запомнил?</p> <p>Топните ногой те, которым не понравилось занятии и он ничего не запомнил.</p>	<p>Выполняют</p>