

## Конспект по ознакомлению с миром природы для детей подготовительной группы «Перелетные птицы»

Цель: повторить знания о перелетных птицах и познакомить с разновидностями стай.

Задачи:

Обучающие: обеспечить в ходе занятия повторение про перелетных птиц.

Развивающие: развивать речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Возраст участников: 6 - 7 лет.

Форма работы: фронтальная.

Тип: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Средства обучения: динамические (мимика, диалог, разговорное слово).

Методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (демонстрация).

Время проведения: 30 минут.

Оборудование и материалы: доска, распечатанные карточки, цветные карандаши, магниты, мягкая игрушка, распечатанные задания.

### Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационный, 2 минуты	- Здравствуйте ребята! Я попрошу вас всех пойти на ковер. Посмотрите сюда, со мной пришел мой друг. <i>(игрушка птицы)</i> . Давайте познакомимся с новым другом. Нашего нового друга зовут «Иволга». Ребята, а что это за игрушка? Птица, правильно. А какое отличие у птиц от других животных? Отвечаем не выкрикивая, по очереди, по кругу. Наш друг,	Приветствуют, знакомятся, отвечают

	любит загадки и решил вам прочитать одну	
Подготовительный, 2 минуты	<p>- Ребята а вы любите загадки? Я сейчас вам зачитаю загадку, а вы ответите на нее, хорошо? Только не выкрикиваем, а поднимаем руку. Хорошо?</p> <p>- Воробьи, стрижи, пингвины, Снегири, грачи, павлины, Попугаи и синицы: Одним словом это ...<i>(птицы)</i></p> <p>Ребята а вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить?</p>	Отвечают на вопросы, загадку
Актуализация знаний, 2 минуты	- Ребята а что вы знаете о птицах? А то мы с Иволгой забыли все.	Рассказывают то, что знают о птицах
Усвоение новых знаний, 5 минут	- Ребята, а вы знали, что есть птицы, которые зимующие и перелетные?! Зимующие птицы – это птички, которые прилетают к нам чтобы жить зимой, мы им делаем кормушки, слышим их пение, когда гуляем и видим, как они с ветки на ветку прыгают. А перелетные – это те птички, которые любят тепло и улетают на всю зиму. А весной они снова возвращаются. Кто-нибудь из вас скажет каких птичек знает,	Слушают, дополняют

которые зимуют или улетают?  
Правильно. Помимо этих птиц есть и другие как ласточка, жаворонок, малиновка они перелетные птицы. И наш с вами друг тоже перелетная птица. Посмотрите какая красивая птичка, желто-черного цвета. Они прилетают обратно весной, чтобы гнездится. А зимующие – это птицы, которые специально прилетают к нам чтобы переждать зиму, потому что в их краях так холодно, что им кажется, что у нас тепло это синица, снегирь. *(карточки распечатанные)*

- А вы знаете каким образом летят птицы к нам?  
Правильно, стаяй, но еще могут лететь вереницей, поодиночке, клином. *(картинки)*

Раньше всех нас покидают насекомоядные птицы. В слове насекомоядные прячутся два слова: едят насекомых. Давайте повторим это, насекомоядные. Они едят жуков, бабочек, стрекоз. Такие птицы как дрозды, жаворонки улетают после первых заморозков, когда насекомые прячутся.

- Потом улетают водоплавающие – плавать в воде. Когда реки, озера замерзают птицы как гуси,

	утки, лебеди улетают.	
Первичная проверка знаний, 7 минут	<p>- А сейчас давайте поможем птичкам, а то они перепутались. Ребята у вас на столах есть птицы, которые зимующие и которые перелетные, нам нужно будет к солнышку поместить тех птиц, которые перелетные, а к снежинке зимующие.</p> <p>- Ребята, пока мы помогали птицам вспомнить куда они летят они проголодались. Давайте накормим их?! Для этого нужно соединить линией птицу и то, чем они питаются.</p> <p>- Ребята а теперь нашему другу пора улетать в теплые края, но, чтобы не забыть о нем, мы раскрасим картинку. Давайте раскрасим вашу птицу.</p>	Выполняют задания, задают вопросы если что-то не получается
Физминутка, 2 минуты	<p>- Лебеди летят, крыльями машут (<i>Махать руками, как летают птицы</i>)</p> <p>- Прогнулись над водой, качают головой (<i>Качать головой</i>)</p> <p>- Прямо и гордо умеют держаться (<i>Распрямить спину</i>)</p> <p>- Очень бесшумно на воду садятся (<i>посадить на свои места</i>)</p>	Выполняют разминку
Итоговый, 3 минуты	<p>- Ребята, а сейчас давайте поговорим с вами. Хорошо? Что вам запомнилось больше всего на занятии?</p>	Подводят итоги, что проходили; о чем говорили

Рефлексия, 5 минут	<p>- Ребята, давайте сейчас мы с вами поиграем. Давайте встанем в круг и будем играть с нашими 5-ю пальчиками. Ребята, сейчас я объясню, как мы будем играть. На каждый пальчик мы говорим, что мы сегодня с вами делали и все ли у нас получилось или нет. Хорошо? Давайте попробуем все вместе. Птичек кормили? Распределяли какие перелетные, а какие нет? Здоровались с друг другом? Раскрашивали птичку? Разминались?</p> <p>- Хорошо, вот мы с вами и справились.</p>	Проводят рефлексию с пальчиками
--------------------	---	---------------------------------