

## Сценарий досуга в подготовительной группе

### Тема: «Осторожно-электричество»

**Цель:** Обобщение знаний детей об электричестве

**Задачи:**

- Развивать знания детей об электричестве и электроприборах; о пользе его и опасности
- Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту
- Познакомить с профессией «электрик»
- Воспитывать чувство гордости и уважения к достижениям человека.

**Оборудование:** Ноутбук, карточки для д/игры «Что есть, что было», иллюстрации с правилами безопасности, подборка музыкального сопровождения к играм.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** (Загадывает загадку)

Сверлит, строгает, гладит –  
С любой работой ладит.  
И крутится, и вертится,  
И варит, и прядёт.  
И коврик пылесосит,  
И в каждой лампе светит,  
И за усы троллейбусы  
По городу ведёт!  
Оно кругом встречается,  
Но вот что получается:  
Обидно, что потрогать нам  
Его не суждено:  
Когда его касаются,  
Совсем чуть-чуть касаются –  
Кусается, кусается  
Немедленно оно! (*Электрический ток*)

**Дети:** (ответы детей)

**Ведущий:** Давайте пригласим его в гости и познакомимся с ним поближе!

Входит **Электроша**

Здравствуй, дети! Я – Электрический ток, а зовут меня Электроша!

- А вы знаете, откуда я прихожу в ваш дом? (ответы детей)

- Я рождаюсь на электростанциях и по проводам, прихожу в дома, и заставляю электрические приборы работать. Провод это дорожка, сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам я и попадаю в розетки, а затем в электроприборы. Мне приходится совершать длинное путешествие по улицам и переулкам.

Электроша предлагает поиграть в игру:

### **Игра «Ток бежит по проводам»**

Дети встают в круг, берут в руки веревочку с узелками, поочередно перехватывая узелки, говорят:

«Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиры к нам.

Чтоб работали приборы:

Холодильник, телефоны,

Кофемолка, пылесос,

Ток энергию принес» (Игра повторяется два раза, в обратную сторону)

**Электроша:** Теперь вы знаете как я двигаюсь по проводам. А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки

- Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым,

Как загудит его мотор,

Глодает он и пыль и сор. (*Пылесос*)

- В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой

Бережёт продукты:

Мясо, рыбу, фрукты. (*Холодильник*)

- Это чудо-аппарат,

Постирает всё подряд.

Он помощник для хозяйки,

Что за чудо, отгадай-ка. (*Стиральная машина*)

- Меня в розетку ты включаешь,

Когда захочешь выпить чаю (*Электрический чайник*)

- Висит груша – нельзя скушать... (*лампочка*).

- Помялось платье? Ничего!  
Разглажу я сейчас его,  
Работать мне, не привыкать...  
Готово! Можно надевать. (*Утюг*)

- Чудо-ящик – в нем окно.  
В том окошечке – Кино! (*Телевизор*)

- Если кнопочку нажать  
Будет музыка звучать (*Магнитофон*)

**Электроша:** Молодцы, какие, все загадки отгадали. А как можно всё это назвать, одним словом?

**Дети:** электроприборы

**Ведущий:** **Электроприборы** окружают вас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, кто следить за тем, чтобы в наших домах всегда горел свет, в розетках всегда был ток, и все электроприборы были исправны? (ответы детей)

- Это - электрик, он прокладывает и изолирует провод, заменяет лампочки, чинит розетки. Это очень ответственная работа.

**Электроша:**

– Ребята, всегда ли существовали электроприборы? Как же люди раньше обходились без них? (*ответы детей*)

**Ведущий:** Много лет назад человек не знал, что электричеством можно пользоваться. Трудно приходилось, человеку справляться с жизненными проблемами.

Давайте на несколько минут вернемся в прошлое и посмотрим, что использовали люди вместо эл. приборов. Поиграем в игру «Что есть, что было».

Разделимся на команды. Перед вами на карточках вся бытовая техника, которая помогает сейчас папам, мамам и вам. Возьмите любую карточку и подумайте, какой предмет заменял его до появления электричества. (*Раскладываются карточки, составляющие пару.*)

**Дидактическая игра «Что есть, что было».**

- Пылесос – веник;

- Утюг – гладильная палка;
- Швейная машина – игла;
- Электролампа – свеча
- Песочные часы – электронные часы
- Камин – эл. обогреватель
- Счеты – калькулятор
- Печка – эл. плита
- Спицы – вязальный станок

**Электроша:** Молодцы! Справились с заданием. Посмотрите, сколько всякой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству. Мы увидели, как было раньше, и можем порадоваться, как стало удобно сейчас.

**Воспитатель:** Как много сегодня мы узнали об электричестве. Но каждый из вас должен помнить, как правильно обращаться с электроприборами.

Давайте вспомним правила безопасности *(по иллюстрациям)*

**Слайд 1:** не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы!

Почему? *(Ответы детей)*

**Слайд 2:** не касайтесь руками оголенных проводов! Почему? *(Ответы детей)*

**Слайд 3:** не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками!

Почему? *(Ответы детей)*

**Слайд 4:** не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Почему? *(Ответы детей)*

**Слайд 5:** не перегружайте электросеть, одновременно включая несколько электроприборов работой! Почему? *(Ответы детей)*

**Слайд 6:** нельзя пользоваться неисправными розетками и электроприборами!

Почему? *(Ответы детей)*

**Одно из самых главных правил – нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.**

**Электроша:** Если вы будете соблюдать все эти правила, то я всегда буду вашим другом.

Пришла пора прощаться,

Но с вами расставаться

Не будем мы друзья.

Я главный ваш помощник,

И без меня, ребята,

Никто на белом свете

Не проживет ни дня

**Ведущий:** - Спасибо большое Электроша, что пришел к нам в гости и рассказал, откуда ты появился, напомнил правила обращения с электричеством.

### **Используемая литература:**

- Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Дыбина, О. В. Что было до...: игры- путешествия в прошлое предметов. - М., 2001г.
- Нефёдова К.П. Бытовые приборы. Какие они? М., 2003г.