

# **Конспект занятия поисково - исследовательской деятельности «Откуда хлеб пришел».**

Подготовительная к школе группа.

## **Цель:**

Обобщение и расширение знаний детей по теме «Хлеб».

## **Задачи:**

### Образовательные:

Учить детей устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента, делать выводы и умозаключения; расширять кругозор детей, систематизировать знания о хлебе.

### Развивающие:

Развивать у детей познавательные интересы, посредством поисково-исследовательской деятельности; развивать логическое мышление, память, творческое воображение; развивать коммуникативные способности детей; совершенствовать практические навыки работы с лупой.

### Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к хлебу; воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб; Продолжать воспитывать познавательный интерес, любознательность.

## **Предварительная работа:**

### Беседы:

«Что за зернышко такое, не простое - золотое»;

«Хлебобулочные изделия»;

«Труд хлеборобов»;

«Как мы можем беречь хлеб».

### Чтение художественной литературы:

Е. Стюарт «Пекари»;

Просмотр мультфильмов «Колосок»; «Три котёнка» и беседа по содержанию.

Рассматривание картины «Золотая рожь» В.М. Каратая.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок «Хлеборобы убирают урожай», «Элеватор», «Хлебозавод», «Хлебный магазин» «Хлебобулочные изделия».

Отгадывание загадок, объяснение и заучивание поговорок о хлебе,

### Изодеятельность:

Рисование «Колосок».

Аппликация «Хлебобулочные изделия».

Лепка хлебобулочных изделий из соленого теста.

Опыты «Посев зёрен пшеницы и ржи в землю, наблюдение за ростом».

## **Материалы и оборудование:**

Ноутбук;

презентация «Как хлеб на стол приходит»;

зерно и колоски пшеницы и ячменя;

мука пшеничная и ржаная;

вода;  
стаканчики по количеству детей;  
ложечки;  
лупы на каждого ребёнка;  
тарелочки;  
салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**

Ребята, отгадайте загадку:

Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
Его не любят подгорелым.  
Без него плохой обед,  
Вкусней его на свете нет  
(Хлеб).

Правильно вы угадали - это хлеб. «Хлеб - всему голова». Всего три слова, но так точно говорится в пословице о важности хлеба. А какие пословицы и поговорки о хлебе знаете вы?

**Дети:**

Без хлеба - нет обеда.  
Хлеб батюшка - вода матушка.  
Хлеб сердце человеку укрепит.  
Будет хлеб - будет и песня.  
Хлеб, соль кушай, а добрых людей слушай.  
Хлеб - хлебу брат.  
Хлеба - ни куска, в горле тоска.  
Хлебу мера - деньгам счет.  
Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб драгоценность, его береги.  
Русский народ всегда очень бережно относился к хлебу, а мы с вами русские?  
Значит, мы должны беречь хлеб, всё знать о нём, знать, кто его выращивает.  
Вы знаете, откуда берётся хлеб?

*Ответы детей.*

Давайте вспомним, в какое время года сеют зерновые культуры?

(Пшеницу - весной, рожь – осенью).

Мы с вами сеяли зёрна в землю, познакомились с трудом людей, которые выращивают хлеб. Как их называют?

(Хлеборобы).

Давайте вспомним, какие профессии относятся к хлеборобам.

*Дети называют.*

Что должен знать агроном?

(Какие зерновые, когда нужно сеять, когда убирать урожай).

В чем заключается работа трактористов?

(Пахут землю, боронят её, сеют зерно).

Что ещё делают хлеборобы?

*(Выращивают зерно, ухаживают за ним: удаляют сорняки, поливают, уничтожают вредных насекомых).*

Кто убирает зерно с поля?

*(Комбайнёры).*

Как называется машина, убирающая зерно с поля?

*(Комбайн).*

Смотрите, вот у меня коробочки, что находиться в них, вы узнаете, отгадав загадку:

Золотист он и усат,

В ста карманах, сто ребят.

*(Колос)*

*(Воспитатель достаёт из коробочек колоски ячменя и пшеницы).*

Ребята, вы правильно отгадали загадку, это колоски зерновых культур.

Растения, дающие зерно называются зерновыми растениями.

*Раздаёт колоски детям (сначала пшеницы, затем ячменя), называя их.*

*Каждый колосок дети рассматривают, трогают, называют (пшеничный, ячменный). Сравнивают их между собой, что у них общее?*

**Воспитатель:**

*Ответы детей.*

*Воспитатель предлагает расшлущить каждый колосок, складывая зёрна в отдельные ёмкости, сравнить их.*

Белый хлеб выпекают из зёрен пшеницы, а чёрный из ячменя.

Ребята, что означает пословица «Зёрнышко к зёрнышку будет мешочек»?

*Ответы детей.*

*Воспитатель предлагает высыпать собранное зерно в одну ёмкость, обращая внимание детей на то, что стало больше. Пересыпают его в мешочек, приговаривая: «Зёрнышко к зёрнышку будет мешочек».*

**Воспитатель:**

Дети, давайте поиграем. *(Дети выходят на палас. Звучит спокойная музыка).*

Представьте, что вы маленькие зёрнышки и вас посадили в землю.

*(Присаживаются).*

Тёплое солнышко пригрело землю, дождик пошёл, зёрнышки проросли.

Росли, росли *(дети медленно поднимаются)* и стали колосьями. Колосья

тянуться к солнышку *(медленно поднимают руки вверх)*, зерна в колосьях

зреют, спеют *(напрягите руки)*. Солнышко сильно греет, дождичка нет,

завяли наши колоски *(наклоните голову вперёд, расслабьте руки, плечи,*

*опуститесь на пол)*. Но вот снова полил дождик! Ожили колоски, снова

тянуться к солнышку *(дети поднимаются, поднимают руки вверх)*. В поле

выросли замечательные колоски, они спели, пришла пора их убирать. Едет

по полю комбайн *(дети крутят согнутыми в локтях руками перед грудью)*.

Комбайн - важнейшая сельскохозяйственная машина, она не только срезает

колоски, но еще и выбивает зерно из них, очищает зёрна струёй воздуха.

Едет комбайн по полю и три дела сразу делает: жнёт, молотит и веет.

*Дети садятся за столы.*

Посмотрите на экран, и вы узнаете, что происходит с зерном дальше.

*Просмотр презентации.*

**Воспитатель.**

Куда отвозят намолоченное зерно с полей?

*(На элеватор).*

Кто отвозит зерно на элеватор?

*(Отвозит шофёр на машине).*

Что происходит с зерном на элеваторе?

*(Его сушат, хранят).*

Где зерно превращается в муку?

*(На мельнице или на мукомольном заводе)*

Как вы думаете легко перемалывать зерно?

*Предположения детей.*

Возьмите зерно, какое оно на ощупь?

*Воспитатель предлагает разбить зёрнышко деревянным молотком.*

*Дети выполняют действия, делают выводы, высказываются.*

**Воспитатель.**

Посмотрите, что у вас лежит на тарелочках?

*(Мука).*

*Дети рассматривают муку, сравнивают по цвету.*

Пшеничная мука получается, из каких зёрен?

Какая мука получится из ржаных зёрен?

Для чего нужна мука?

*(Из муки делают тесто).*

Кто знает, как сделать тесто?

*Предположения детей.*

Давайте сделаем тесто.

*Дети смешивают муку с водой.*

Какое тесто получится из ржаной муки?

Какое тесто получится из пшеничной муки?

Кто готовит тесто и выпекает хлеб?

Какой будет хлеб из пшеничной муки?

Какой будет хлеб из ржаной муки?

Дети, из теста, которое мы с вами сделали можно испечь хлеб?

А что ещё добавляют в хлебное тесто?

Кто из вас видел, как мама замешивает тесто?

Вот видите, ребята, как много труда нужно затратить, чтобы получить хлеб.

Теперь вы знаете, какой долгий путь проходит хлеб, чтобы попасть к нам на стол. Хлеб – главное богатство нашей страны и его надо беречь.





"Зёрнышко к зёрнышку - будет мешочек".



Превращение зерна в муку.





