

## Конспект по правилам дорожного движения для детей старшей группы «Дорожные «ловушки» на автобусной и трамвайной остановках»

Цель: создание условий для осмысления дорожных «ловушек» на автобусной и трамвайной остановках и как нужно действовать в такой ситуации

Задачи:

Обучающие: познакомить с понятием дорожная «ловушка» на автобусной и трамвайной остановках и техникой безопасности при такой ситуации

Развивающие: способствовать развитию внимания и мышления

Воспитательные: формировать самостоятельность в процессе выполнения ряда заданий

Возраст учеников: 5 – 6 лет

Форма работы: фронтальная, индивидуальная

Тип: учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог), технические средства обучения (презентация)

Методы: словесные методы (беседа), наглядные методы (демонстрация, раздаточный материал, реквизит, наклейки, мягкая игрушка, канцелярские принадлежности), интерактивные методы (настрой на положительные эмоции, игра)

Время проведения: 30 минут

### Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный, 3 минуты	- Здравствуйте ребята. У меня есть вот такой замечательный зайка, мы его будем передавать друг другу по очереди говоря о том, чем вы любите заниматься. Давайте попробуем?	- Здравствуйте. Давайте. <i>(говорят о том, чем любят заниматься, передавая мягкую игрушку)</i>
Подготовительный, 3 минуты	- Ребята, попрошу вас встать и выйти в центр кабинета, построив круг. А начнем мы вот с такого стихотворения:	Да, Виктория Викторовна. <i>(ребята слушают, потом встают в круг и повторяют движения)</i>

	<p>Солнышко проснулось и взошло, Сразу всюду сделалось светло, Засверкали, заплясали вдруг Солнечные зайчики вокруг! Прыгал зайчик не жалея сил, Тепло свет он всем дарил И кричали вслед ему друзья - Жить без правил на земле нельзя! Я попрошу вас встать с мест и сделать круг. <i>(в кругу мы читаем стихотворение, и педагог показывает движения)</i> Я попрошу вас сесть на свои места, но не забывайте про технику безопасности!</p>	<p><i>за педагогом)</i></p>
<p>Актуализация знаний, 1 – 2 минуты</p>	<p>- Ребята, а вы знаете, что такое дорожная «ловушка»? Дорожная «ловушка» — это скрытая опасность, из-за которой мы можем попасть в аварию! - Ребята, а кто из вас знает, как нужно переходить дорогу, если стоит автобус или трамвай? - А кто мне ответит, что я за знаки показываю? Что они обозначают? <i>(показываю распечатанные знаки автобусной остановки и трамвайной)</i> Ребята, а где вы видели такие знаки у нас в городе? - А как вы думаете с чем будет связанное наше занятие? Правильно, а еще с чем? Что я у вас спрашивала в начале занятия? Правильно, ребята, тема</p>	<p><i>(ребята отвечают на вопросы)</i> - Да, нет. - Нужно обходить автобус сзади или  подождать пока он уедет, а трамвай спереди. - ..... Автобусная остановка и трамвайная. - С остановками. Ловушками.</p>

	<p>сегодняшнего нашего занятия будет «Дорожные «ловушки» на автобусной и трамвайной остановках».</p>	
<p>Усвоение новых знаний и способов действий, 9 минут</p>	<p>- И так, ребята, я вам буду сейчас рассказывать правила безопасности на дороге при скрытых опасностях, а вы слушайте внимательно, потому что потом будет проверка, как вы меня слушали. Внимательно или нет, хорошо? Стоять на краю тротуара остановки нельзя, потому что вы можете упасть на проезжую часть.</p> <p>- Обходить автобусы нужно сзади по пешеходному переходу или светофору предназначенных для нас с вами, пешеходов. Ребята вы все знаете, как пешеходный переход выглядит, а светофор? Правильно. Но лучше всего дождаться пока автобус уедет и только потом переходить дорогу! Потому что вас могут поджидать скрытая ловушка, автомобиль, который не заметит вас, и вы попадете в аварию.</p> <p>- А трамвай нужно обходить спереди! Если вы будете обходить его сзади, то вы рискуете своим здоровьем попасть под трамвай, потому что они могут ходить парами. И чтобы не попасть в такую ситуацию нам нужно, что сделать? Правильно, нам нужно обойти его спереди.</p>	<p><i>(ребята сидят и внимательно слушают)</i></p> <p>- Хорошо</p> <p>- Да, это синий квадрат с человечком внутри.</p> <p>- Светофор это красный, желтый зеленый!</p> <p>- Обойти его спереди.</p>

<p>Первичная проверка понимания изученного, 8 минут</p>	<p>- И так ребята, а теперь я проверю, как вы меня внимательно слушали!</p> <p>- Сейчас я вам буду показывать картинки, а вы должны будете назвать, что изображено на рисунке и можно ли так делать?</p> <p><i>(по очереди показываются на мониторе картинки, а ребята отвечают по ним)</i></p> <p>- А теперь ребята, давайте повторим светофор? Все же знают его цвета? А какие это цвета? Правильно, а для кого предназначен этот светофор? И так вот мы его и повторили, а давайте теперь сыграем?</p> <p><i>(педагог объясняет правила игры)</i></p> <p>- Каждый участник игры должен запомнить 3 движения и цвет светофоров, который им соответствует: Красный – крест руками, стоять на месте Желтый – руки вытянуты перед собой Зеленый – поднимаем руки вверх и идем на месте. Но ваша задача будет слушать меня внимательно, потому что я вас буду путать!</p> <p><i>(играют в игру).</i></p> <p>- Все садимся на свои места и не забываем про технику безопасности.</p> <p>- А сейчас я вам раздам картинки со знаками автобусной и трамвайной остановок, а вам нужно будет раскрасить их так как они выглядят, аккуратно, не вылезая за края. А самому</p>	<p><i>(обучающиеся смотрят картинки и говорят ошибки)</i></p> <p>- Красный, желтый, зеленый.</p> <p>- Для пешеходов и для водителей</p>
---	---	---

	<p>аккуратному и сделавшему в правильной цветовой гамме подарю наклейку, но не забывайте про правила безопасности с карандашами.</p>	
<p>Физминутка, 2 минуты</p>	<p>«Мы – шоферы»  Едем, едем на машине, (имитируют движения рулем)  Нажимаем на педаль. (ногу сгибают, вытягивают)  Газ включаем, выключаем, (воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя)  Смотрим пристально мы вдаль (приставляют ладонь ко лбу)  Дворники счищают капли (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)  Вправо, влево.  Чистота! (наклоняют руки влево, вправо)  Волосы ерошит ветер. (над головой шевелят пальцами).  Мы — шоферы хоть куда! (поднимают вверх большой палец руки)</p> <p>- Я попрошу вас встать с мест и встать около парт, но вставайте так чтобы было вам удобно, и чтобы никого не задела.</p>	<p>(ребята встают со своих мест и повторяют стихотворение и движения)</p>

<p>Итоговый, 2 минуты</p>	<p>- И так ребята, вот и подходит наше занятие к завершению, что мы сегодня проходили?</p> <p>- А где мы проходили «ловушки»? А какие ловушки у нас сегодня были на занятии? А как нужно действовать при «ловушках»? Правильно!</p> <p>- А если нам нужно будет перейти дорогу, а мы только что вылезли из трамвая? Что вы будете делать ребята? А почему вы будете переходить дорогу перед ним?</p>	<p><i>(дети отвечают на вопросы)</i></p> <p>- Дорожные «ловушки»</p> <p>- На остановках автобусной и трамвайной</p> <p>- Из – за автобуса не видно машин и пешеходов.</p> <p>Нужно подождать пока автобус проедет или обойти его сзади, но при этом чуть - чуть выглянуть из – за автобуса и убедиться, что машин нет.</p> <p>- Обходить его спереди.</p> <p>- Потому что их может быть 2.</p>
<p>Рефлексивный, 3 минуты</p>	<p>- А сейчас я раздам вам вот такие карточки, если у вас хорошее настроение, то вы поднимите зеленую, а если плохое, то красную.</p> <p>- У кого хорошее настроение?</p> <p>- А у кого плохое настроение?</p> <p>- Ребята, а на что похожи эти два цвета? А на какой светофор? А что вам больше всего понравилось на занятии? А вы со всеми заданиями справились?</p> <p>- Мне с вами было приятно работать, но наше занятие подошло к завершению. До свидания!</p>	<p><i>(ребята поднимают карточку такую какое у них настроение)</i></p> <p>- На светофор.</p> <p>- Который для пешеходов.</p> <p><i>(ребята отвечают на вопросы)</i></p> <p>- До свидания!</p>

