

Конспект по правилам дорожного движения для детей старшей группы «Подчиняемся без спора мы сигналам светофора»

Цель: создание условий для осмысления правил дорожного движения с сигналами светофора

Задачи:

Обучающие: познакомить со светофором, его сигналами и видами

Развивающие: способствовать развитию внимания

Воспитательные: способствовать формированию аккуратности и самостоятельности при выполнении заданий

Возраст учеников: 5 – 6 лет

Форма работы: учебное занятие

Тип: учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог), технические средства обучения (компьютер, презентация, видео фрагмент)

Методы: словесные методы (беседа), наглядные методы (работа по карточкам, мягкая игрушка), интерактивные методы (настрой на положительные эмоции, ситуативно – ролевая игра, игра на виды транспорта)

Время проведения: 30 минут

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный, 3 минуты	- Здравствуйте ребята, давайте встанем все в круг. Сейчас мы будем создавать хорошее настроение себе и своим друзьям. Предлагаю вам положить руку в ладонь вашего соседа и пожелать ему что-то хорошее.	- Здравствуйте. Давайте. <i>(создают хорошее настроение)</i>
Подготовительный, 3 минуты	- Вот мы и зарядились позитивом. Сегодня мы с вами будем говорить о светофоре. А начнем мы вот с такого стихотворения:	<i>(ребята слушают, потом встают в круг и повторяют движения за педагогом)</i> <i>(ребята садятся на рабочие места)</i>

	<p>Солнышко проснулось и взошло, Сразу всюду сделалось светло, Засверкали, заплясали вдруг Солнечные зайчики вокруг! Прыгал зайчик не жалея сил, Тепло свет он всем дарил И кричали вслед ему друзья - Жить без правил на земле нельзя! Я попрошу вас встать с мест и сделать круг. <i>(в кругу мы читаем стихотворение, и педагог показывает движения)</i> - А теперь давайте сядем на свои места, но не забывайте про правила безопасности! - Не толкайтесь, не бегите, аккуратно доходите до рабочих мест.</p>	
<p>Актуализация знаний, 2 минуты</p>	<p>- Ребята, а вы знаете что – такое светофор? - А какой бывает светофор? - А какие цвета в светофоре? - А как цвета соответствуют светофору для водителей, а какие для пешеходов?</p>	<p><i>(ребята отвечают на вопросы)</i> - Да, это прибор с помощью которого переходят дорогу! - Для пешеходов и для водителей. - Красный, желтый, зеленый! - Красный, желтый, зеленый для водителей; а красный и зеленый для пешеходов.</p>

<p>Усвоение новых знаний и способов действий, 6 минут</p>	<p>- И так, да, вы правильно сказали, что светофор — это электрическая коробочка, в которой есть переключатели сигнала. А сигналы у нас 3 видов это красный, желтый и зеленый. Этот светофор предназначен для машин, а есть красный и зеленый, это для пешеходов. А теперь вам нужно будет смотреть внимательно, то, что я вам сейчас покажу. Потому что потом будет проверка того, как вы запомнили правила! <i>(включается мультфильм на мониторе)</i></p>	<p><i>(ребята сидят и внимательно смотрят)</i></p>
<p>Первичная проверка понимания изученного, 7 минут</p>	<p>- И так ребята, а теперь я проверю, как вы внимательно смотрели! - Ребята, а вы запомнили расположение цветов в светофоре? Какой цвет за каким идет? Сейчас я вам буду показывать карточки, а вы будете говорить правильно расположены они или нет, хорошо? Ребята, а теперь давайте вы покажете, как правильно нужно переходить дорогу ориентируясь по светофору! Я вас поделю по группам, 1 группа – это 1 ряд, 2 группа – это 2 ряд, 3 группа – это 3 ряд. Сейчас выходит, первый ряд, 2 человека у нас будут пешеходами, а два человека водителями! И 1 человек будет скорой помощью, пожарной или полицейской машиной. Пешеходам нужно показать, как правильно переходить дорогу, а водителям сказать,</p>	<p><i>- Хорошо! (ребята, говорят про цвета, какой цвет за каким следует; объясняют, как нужно переходить дорогу, на какой цвет; обучающиеся играют в игру; разукрашивают светофор для пешеходов и для водителей)</i></p>

когда они останавливаются. А машинам нужно будет создать критическую ситуацию на дороге. И прокомментировать должны ли пешеходы пропустить ее или нет. Что означает каждый цвет светофора. *(играют все ряды, по очереди выходят)*

- Ребята, сейчас так же выходит ко мне 1 ряд, и мы будем играть в «Что мы делали не скажем. На чем ехали покажем». Вам нужно будет выйти и договориться в команде. Какой транспорт вы будете показывать ребятам. А ребята, будут отгадывать. *(выходят все по очереди ряды и показывают транспорт, а остальные отгадывают вид транспорта)*

- Ребята сейчас мы сыграем в игру: «Три движения» *(педагог объясняет правила)*

Каждый участник игры должен запомнить 3 движения и цвет светофоров, который им соответствует:

Красный – крест руками, стоять на месте

Желтый – руки вытянуты перед собой

Зеленый – поднимаем руки вверх и идем на месте.

Но ваша задача будет слушать меня внимательно, потому что я вас буду путать!

(играют в игру)

- А теперь все садимся на

	<p>свои места и не забываем про технику безопасности. Я вам раздам картинку со светофором, а вам нужно будет разукрасить его так как он выглядит, аккуратно, не вылезая за края.</p> <p><i>(раздает картинку и карандаши, проговаривая при этом технику безопасности обращения с карандашами)</i></p>	
<p>Физминутка, 2 минуты</p>	<p>«Мы – шоферы» Едем, едем на машине, <i>(имитируют движения рулем)</i> Нажимаем на педаль. <i>(ногу сгибают, вытягивают)</i> Газ включаем, выключаем, <i>(воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя)</i> Смотрим пристально мы вдаль <i>(приставляют ладонь ко лбу)</i> Дворники счищают капли <i>(руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)</i> Вправо, влево. Чистота! <i>(наклоняют руки влево, вправо)</i> Волосы ерошит ветер. <i>(над головой шевелят пальцами.)</i> Мы — шоферы хоть куда! <i>(поднимают вверх большой палец руки)</i></p> <p>Я попрошу вас встать с мест и встать около парт, но вставайте так чтобы было вам удобно, и чтобы никого не задела.</p> <p><i>(проводит физминутку)</i> А теперь я попрошу вас</p>	<p><i>(ребята встают со своих мест и повторяют стихотворение и движения)</i></p>

		сесть на свои места.	
Итоговый, 3 минуты		<p>- И так ребята, вот и подходит наше занятие к завершению, что мы сегодня проходили? А какие светофоры есть?</p> <p>- А какие для пешеходов, а какие для водителей?</p>	<p><i>(дети отвечают на вопросы)</i></p> <p>- Сигналы светофора.</p> <p>- Для водителей и пешеходов.</p> <p>- для пешеходов два цвета – это красный и зеленый, а для водителей – это красный, желтый и зеленый.</p>
Рефлексивный, 3 минуты	3	<p>- А сейчас я раздам вам вот такие карточки, если у вас хорошее настроение, то вы поднимите зеленую, а если плохое, то красную.</p> <p>- У кого хорошее настроение?</p> <p>А у кого плохое настроение?</p> <p>- Ребята а на что похожи эти карточки?</p> <p>- А вам понравилось, как вы работали сегодня на занятии? Если да, то зеленая карточка, если нет, то красная.</p> <p>- Здорово, я вижу у всех сегодня все получилось.</p>	<p><i>(ребята поднимают карточку такую какое у них настроение)</i></p> <p>- На светофор.</p>