

## Картотека пальчиковых игр

### Как играть в пальчиковые игры?

Для достижения желаемого результата нужно обратить внимание на некоторые особенности проведения пальчиковых игр:

- Игру нужно проводить, просто общаясь с ребенком, а не в форме специального занятия.
- Важна регулярность занятий, т.е. к играм нужно прибегать не от случая к случаю, а каждый день.
- Сами по себе игры занимают непродолжительное время (2-5 минут), но важно, чтобы ребенок во время игры не отвлекался на посторонние предметы, какие-либо другие внешние раздражители.
- Пальчиковая игра может быть способом переключения внимания ребенка на игру, вариантом смены вида деятельности.

### Детские пальчиковые игры про семью

#### Семья

А у нас семья живет: *(хлопнуть в ладоши, стукнуть кулачками друг о друга)*

Двое встали у ворот, *(загибать большие пальцы)*

Две Настюшки съели плюшки, *(загибать указательные пальцы)*

Два Антона *(загибать средние пальцы)*

Сидят дома,

Два учиться захотели, *(загибать безымянные пальцы)*

Двое плачут в колыбели *(загибать мизинцы)*.

#### **Моя семья**

Как я рад, что у меня *(поднять руку ладонью к себе, затем загибать пальцы при перечислении)*

Дома милая семья:

Папа, мама, я, сестричка,

Братик — мальчик-невеличка.

#### **Моя семья**

*(Пальцы сгибают по очереди, начав с большого, потом крутят кулачком)*

Один пальчик — дедушка,

Другой пальчик — бабушка,

Средний пальчик — папочка,

Ну, а этот — мамочка,

Самый младший — я,

Это вся моя семья!

#### **Пальцы гуляют**

*(Сжимать-разжимать кулачки, пошевелить пальцами, затем на счет загибать их по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять —  
Хотят пальцы погулять.  
*(Пошевелить всеми пальчиками одновременно.)*  
Большой палец видит крошку,  
Указательный — гармошку.  
Средний будет веселиться,  
Безымянный пьет водицу.  
Самый маленький не спит,  
А вокруг себя глядит.

### **Игры про домашние заботы и обязанности:**

#### **Помогаю маме**

Мыл посуду наш сыночек.  
Вымыл кружки, миски, ножик.  
Вытер вилки и тарелки —  
Убежал играть в горелки.  
*(Выполнять имитирующие движения по тексту)*

#### **Мамины помощники**

*(Движения показывать в соответствии с текстом)*  
Мы — мамини помощники,  
Ей будем помогать.  
Помоем всю посуду  
И приберем кровать.  
Белье перестираем,  
Повесим посушить,  
А вечером все вместе  
Мы сможем чай попить!

#### **Моем посуду**

*(сначала ударять кулачками друг о друга, выполнить круговые движения ладонкой по ладонке, затем на счет предметов загибать пальчики)*  
Раз, два, три, четыре,  
*(ударять кулачками)*  
Мы посуду всю помыли:  
Вилки, миски, поварешки,  
Сковородочки и ложки.  
Мы посуду всю помыли,  
Только чашечку разбили,  
Ножик тоже поломался,  
У солонки бок остался.  
Чайник чуточку сломали,  
Дружно маме помогали.

## **Игры про тело ребенка:**

### **Гармонь**

Стенка, стенка (*показывать на щеки*)  
Потолок (*лоб*),  
Две ступеньки (*пальчиками «пошагать» по губам*)  
И звонок. (*нос*)  
- Дзынь! (*надавить на нос*)  
Хозяин дома?  
- Дзынь! (*надавить на нос*)  
Гармонь готова?  
- Дзынь! (*надавить на нос*)  
Поиграть можно? (*легонько пощекотать ребенка*)  
Это наши глазоньки. Вот, вот. (*показать глаза*)  
Это наши ушки. Вот, вот. (*показать уши*)  
Это носик, это рот. (*показать нос, рот*)  
Сзади спинка. Здесь живот. (*показать спину, живот*)  
Рученьками хлоп-хлоп. (*хлопнуть в ладоши*)  
Ноженьками топ- топ. (*топнуть ногами*)  
Ох, устали, вытрем лоб! (*провести ладонью по лбу*)

### **Лицо**

Лес, (*показать на волосы*)  
Поляна, (*лоб*)  
Горка, (*провести пальцем по носу*)  
Яма. (*ребенок открывает рот*)  
Обрыв (*показать пальцем на подбородок*)  
Взрыв. (*легко пощекотать по шее*)

## **Игры для пробуждения ребенка:**

### **С добрым утром**

Здравствуйте, глазоньки. (*Показать на глаза, посмотреть в «бинокль»*)  
Вы проснулись?  
Здравствуйте, ушечки. (*Показать на ушки, прислушаться*)  
Вы проснулись?  
Здравствуйте, рученьки. (*Показать на ручки, хлопнуть в ладоши*)  
Вы проснулись?  
Здравствуйте, ножечки. (*Показать на ножки, топнуть*)  
Вы проснулись?  
Здравствуй, солнышко. (*Посмотреть вверх, улыбнуться*)  
Я проснулся? Сладко потянулся. (*Потянуться*)

## **Игры о времени суток:**

## **Часы**

*(Имитировать движения по тексту).*

Если бьет девятый час,  
Пальцы моются у нас.  
Если бьет десятый час,  
Пальцы в сад идут у нас.  
Если бьет уж первый час,  
Пляшут пальчики у нас.  
Если бьет уж третий час,  
Пальцы прыгают у нас.  
Если бьет четвертый час,  
Пальцы плавают у нас.  
Если бьет девятый час,  
Пальцы кушают у нас.  
Если бьет десятый час,  
Пальцы спать идут у нас.

## **Игры про одежду и одевание:**

### **Обновка**

Скорей, скорей,  
Быстрей, быстрей —  
Давно пора сшить Ане  
Новое платье.  
Бери быстрей иголку —  
И мы сошьем обновку! *(в начале руки сжаты, затем на каждое слово разгибается по одному пальцу)*

### **Одежда, обувь, головные уборы**

Катя варежку надела:  
«Ой, куда мой пальчик делся?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал». *(сжимать кулачок)*  
Катя варежку сняла: *(все пальцы разжать, кроме большого)*  
«Посмотрите-ка, нашла! *(разогнуть большой палец)*  
Ищешь, ищешь да найдешь, *(сжать пальцы в кулачок, отогнуть большой палец)*  
Здравствуй, пальчик, как живешь?»

### **Обувь**

1. Раз, два, три, четыре, пять.  
Надо обувь сосчитать:  
Раз — туфли, *(загибать пальцы по очереди)*  
Два — сапожки,  
Три — ботинки,

Четыре — босоножки  
И, конечно, тапки — пять.  
Ножкам надо отдыхать.

### **Как у нашей кошки**

*(загнуть по одному пальчику, начиная с больших на двух руках вместе, считая каждое название обуви)*

Как у нашей кошки  
На лапках САПОЖКИ.

Как у нашей свинки  
На ногах БОТИНКИ.

Как у пса на лапках  
Зеленые ТАПКИ.

А козленок маленький  
Надевает ВАЛЕНКИ.

А у сына Вовочки —  
Новые КРОССОВОЧКИ.

Вот так. Вот так. *(похлопать)*

Новые кроссовки.

Обувь дружно посчитаем

Потихоньку поиграем.

*(хлопать в ладоши и ударять кулачками по столу, затем перечисляя обувь загибать по одному пальцу)*

Туфельки и тапочки

Моей любимой мамочки,

Ботинки и сапожки

Нашего Сереженьки,

А маленькие валенки

Малютки нашей Вареньки.

### **Ботинки**

Ах, повсюду мы вдвоем

Неразлучно идем.

*(средним и указательным пальцами «пошагать» по столу)*

Мы гуляли по лугам,

По речным берегам,

И по лестнице сбегали,

Вдаль по улице шагали,

Залезали под кровать,

*(загнуть пальцы по одному)*

Чтобы там тихонько спать.

*(положить ладони на стол)*

### **Пальчиковые животные**

Описание игры.

Каждый ребёнок выбирает себе животное, которое он может изобразить с помощью пальцев, например зайчика, козу, собаку или другие фигуры. Животные при этом не должны повторяться. Каждый игрок называет выбранную фигуру и показывает её остальным так, чтобы они могли её запомнить. Затем первый ребенок, молча, показывает пальчиками свое животное и животное любого другого участника игры. Тот малыш, чье животное было изображено вторым, должен снова повторить свою фигуру и изобразить пальцами животное другого игрока, тем самым передав ему эстафету. Темп игры должен постепенно ускоряться. Игрок, не смевший быстро понять, что изобразили его животное, выбывает из игры. Правило действует при правильном изображении. В случае грубой ошибки при показе пальчиками, из-за которой животное сложно определить, игру покидает тот, кто эту ошибку допустил. «Пальчиковые» животные, рекомендуемые для использования в игре.

### **Зайчик**

Указательные и средний пальцы подняты вверх, остальные сжаты в кулак.

### **Летучая мышь**

Выполняется двумя руками. Пальцы рук растопыриваются веером, поднятые вверх ладошки поворачиваются к зрителю, большие пальцы рук перекрещиваются друг с другом, образуя букву «х».

### **Паук**

Кисть опущена, полусогнутые растопыренные пальцы шевелятся, изображая движение лапок паука.

### **Собачка**

Рука повернута ребром вниз, а тыльной стороной ладони – к зрителям. Большой палец поднят (ухо собаки), указательный согнут пополам (лоб), средний и безымянный вытянуты и прижаты друг к другу (нос), мизинчик то опускается вниз, то поднимается, прижимаясь к безымянному пальцу (собака лает).

### **Коза**

Рука сжата в кулак, указательный палец и мизинец выпрямлены.

### **Кошка**

Как и при изображении козы, но указательный палец и мизинец согнуты пополам (уши кошки).

### **Бабочка**

Ладони обеих рук подняты и соединены тыльными сторонами друг с другом так, чтобы руки в запястьях оказываются перекрещенными. Вытянутые и плотно сжатые пальцы поднимаются и опускаются, изображая движение крыльев насекомого.

### **Ежик**

Ладони соединены с поднятыми вверх вытянутыми и раздвинутыми пальцами, изображающими колючки.

### **Петушок**

Подушечки на концах большого и указательного пальцев соединены, образуя клюв. Остальные пальцы подняты вверх, разведены и полусогнуты - это гребешок.

### **Слоник**

Рука опущена ладонью вниз, средний палец выпрямлен (он изображает хобот); остальные пальцы поставлены на стол (это ноги, с помощью которых слоненок может передвигаться).

Победителями могут быть два, три малыша, оставшиеся в игре.

## **Разные детские пальчиковые игры**

### **Комнатные растения**

Хризантемы (*руками показывать действия по тексту*)

Ах! Какие хризантемы!

Мы сорвем их без проблемы.

Ух! Охапку мы набрали!

Эх! Прихватим и для Вали!

Эхе-хе... цветов не стало.

Их и раньше было мало...

Ох! Зачем мы их сгубили?

Ведь не мы же их растили!

### **Мак**

На пригорке вырос мак (*пальцы сложить в бутон*)

Он склонил головку так. (*наклонить руку*)

Бабочка над ним порхает,

Быстро крыльями мелькает. (*кисти рук перекрестить, помахав как бабочка крылышками*)

Воспользовавшись нашей картотекой детских пальчиковых игр, вы легко сможете не только занять ребенка, чтобы он передохнул, успокоился, но и в легкой, ненавязчивой форме будете развивать его фантазию, речь, внимание.