

Егорова Людмила Александровна.

МБДОУ детский сад №8 г. Боготол. Красноярский край. 2013г

Конспект занятия по пластилинографии в средней группе

Тема «Цветик-семицветик для мамы»

Цель: Познакомить детей с новым видом лепки - пластилинография.

Задачи:

Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет и навыки составления целого из частей;

Развивать у детей фантазию, творческое воображение, мелкую моторику пальцев.

Воспитывать отзывчивость, доброту.

Материал: картон, пластилин 7 цветов, формочки с водой, салфетки, доски для лепки.

Предварительная работа: чтение сказки «Цветик – семицветик» рассматривание развивающих картинок о цветах, беседа о признаках весны.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас наступило? (весна). А весной мы всегда отмечаем мамин праздник, 8 марта. У каждого из нас есть своя мама. Когда вы только появились на свет и еще не умели говорить, мама понимала вас без слов, угадывала, что ты хочешь. Мама – дарительница тепла, любви и красоты. Вот сегодня я предлагаю вам сделать для мам волшебный цветок, которому я думаю она будет очень рада.

Дети становятся в круг и вспоминают слова которые были в сказке «Цветик – семицветик»

«Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть, по-моему, вели...»

Воспитатель: Предлагает пройти к столам, затем рассматривают изображение цветка, сделанного из пластилина. Обследуют его форму, поверхность.

Спросить у детей что есть у цветка? (стебель, листья, лепестки, сердцевина) Какого цвета листья и стебель, а какого цвета сердцевина?

Воспитатель: А чтобы у нас всё получилось, мы с вами сделаем разминку.

Пальчиковая гимнастика

Вырос цветок на весенней полянке (неплотно соединяют ладони)

Нежную голову робко поднял (поднимают руки перед собой)

Ветер подул - он качнулся неловко (покачивают ладонями перед собой)

Вперед и назад, налево, направо (вперед и назад, налево, направо)

Воспитатель показывает, как надо аккуратно раскатывать пластилин в жгутик и примазывать пальцем или стекой на картон. Учитель детей пользоваться эскизом и неоднократно обращаться к нему, сравнивая с ним, что получилось на картоне.

Если дети затрудняются в выполнении задания, показывает им способы лепки индивидуально.

В процессе занятия следит за техникой примазывания.

Дети выбирают цвета пластилина, по очереди выполняют каждый лепесток. Серединку и лепестки цветка аккуратно размазывают на картоне. Ровно располагают лепестки на основе вокруг серединки цветка, чередуя их по цвету.

Итог занятия.

Воспитатель: Какие красивые цветочки у нас получились. Вы делали их от всей души, вы добрые и отзывчивые дети. Может этот цветок поможет маме исполнить её заветное желание.

При вручении маме предложить дотронуться до цветка и загадать свое желание.