

## **Конспект по познавательно-исследовательской деятельности для детей подготовительной группы «Магнит»**

Цель: развитие познавательной активности у детей в процессе ознакомления со свойствами магнита посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

Обучающие: формирование у детей представления о свойствах магнита; продолжение знакомства с полюсами магнита, в результате практической деятельности учить определять полюса.

Развивающие: развитие внимания, логического мышления, умения делать выводы и обобщать;

расширение словарного запаса (магнетизм, магнитное поле, полюса, притяжение)

Воспитательные: воспитание навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Возраст участников: 6 - 7 лет.

Форма работы: фронтальная.

Тип: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Средства обучения: динамические (мимика, диалог, разговорное слово).

Методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (демонстрация).

Время проведения: 30 минут.

Оборудование и материалы: коробка с разными видами круп и железными предметами, магнит, коробка с разными материалами (бумага, пластик, дерево, камень, резина, пуговицы, скрепки, гвоздь, гайки, болтики, деньги), мультфильм Фиксики – «Магниты», одноразовые тарелки с нарисованными полюсами, лист картона, линейка, пластмассовый предмет, стакан одноразовый с водой, халат, очки.

### Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
------------------------	-----------------------	--------------------------

<p>Организационный, 2 минуты</p>	<p>- Здравствуйте ребята! Я попрошу вас всех сесть спокойно на стульчики и внимательно смотреть мультфильм.</p>	<p>Приветствуют, садятся на стульчики, готовятся к просмотру мультфильма</p>
<p>Подготовительный, 2 минуты</p>	<p>- Мультфильм от фиксиков «Магнит». Предлагаю вам его посмотреть и запомнить все, о чем там говорится, так как сегодня мы с вами будем экспериментировать.</p> <p>- Дети, ну что, понравился мультфильм? Интересное было? Скажите, а кто догадался, с чем мы будем сегодня экспериментировать?</p>	<p>Смотрят внимательно мультфильм</p>
<p>Усвоение новых знаний, 5 минут</p>	<p>- Ребята, верно. Сегодня мы с вами превратимся в настоящих ученых. А кто же они такие и чем занимаются? (профессия людей, которые занимаются исследованием чего-либо и изучением). Верно, а где эти исследования проходят? (в лабораториях). Сейчас мы станем учеными, а наша группа станет лабораторией.</p> <p>Для этого надеваем халаты и очки. Теперь мы больше похожи на юных ученых. А теперь давайте вспомним правила поведения в лабораториях. Какие там правила? Вести себя спокойно, аккуратно обращаться с</p>	<p>Слушают, дополняют, выполняют</p>

	<p>предметами исследования, не кричать, в рот не брать незнакомые вещества и слушаться старшего ученого (воспитателя).</p> <p>Ребята, сегодня утром мои дети играя, рассыпали банку с крупами и коробочку с болтиками. Все, собрав одну коробку, поставили на место, но я решила сварить кашу, а обнаружила там не только крупу. Поэтому решила вам сегодня принести эту коробку, чтоб вы мне помогли разделить крупу от болтов. Кто догадался уже как это можно сделать? Правильно с помощью магнита. Давайте сейчас проверим, сработает это или нет. Берите по магниту и подносите к коробке, посмотрим, что притянется.</p> <p>- Притянулось все металлическое. Что мы можем с вами сказать на это? Что магнит – это предмет, который притягивает металлические предметы. А сейчас с вами и проверим так это или нет.</p>	
<p>Первичная проверка знаний, 7 минут</p>	<p>- Рядом с вами лежат на подносе бумага, пластик, резина, деньги, дерево, стекло, ткань, камни и другое. Вы можете их потрогать, рассмотреть. А теперь попробуйте притянуть эти</p>	<p>Выполняют экспериментирование, задают вопросы, если что-то не получается</p>

предметы магнитом. Но чтобы не перепутать притягивает магнит или нет, предлагаю делать так. Те предметы которые притягиваются то положить на тарелку с нарисованным знаком «+», а те которые не притягиваются то на тарелку с знаком «-». Проверяем.

- Дети что притянул магнит? (деньги, гайки, болты, скрепки). Как вы думаете, почему притянул только эти предметы? (потому что притягивает к себе только железные и металлические предметы). А как вы думаете, называется это свойство? Это магнетизм – это притягательная сила.

- Дети как думаете, а может ли магнит притягивать предметы через препятствия? Давайте проверим. У вас есть препятствия в виде дерева, стекла, ткани. Кладем болтик на наше препятствие, а магнит снизу. Ну что, притягивается? Какой мы вывод можем с вами сделать?

-Верно, что магнит обладает таким свойством притяжения, что препятствия в виде других предметов не проблема так как магнит действует даже на расстоянии именно это и

	<p>называется магнитным полем.</p> <p>- Возьмите 2 магнита и попробуйте притянуть их к друг другу. Получается? Правильно, они отталкиваются или притягиваются друг к друга. А все потому что один магнит заряжены разными полюсами один южный он красного цвета, а другой северный он синего цвета. Если пытаться притянуть магнит с разными полюсами, он будет отталкивать, а если взять с одинаковыми полюсами он притянется.</p> <p>-Какие 2 полюса есть? (северный и южный, синего и красного цвета).</p> <p>- А как вы считаете, есть ли сила, которая может притянуть любые тела и предметы к Земле? Правильно, такая сила есть, и она называется – силой притяжения. Если бы не было этой силы, то все что у нас есть, отрывалось бы от Земли и улетало в космос, и даже мы с вами.</p> <p>-Дети вот мы с вами и побыли юными учеными. Давайте снимать с себя халаты и очки. Будем с вами немного секретничать.</p>	
<p>Физминутка, 2 минуты</p>	<p>Разминка с фиксиками. (демонстрация)</p>	<p>Выполняют разминку</p>

<p>Итоговый, 3 минуты</p>	<p>- Дети давайте мы с вами повторим все выводы, которые мы с вами сегодня сделали!</p> <p>(магнит притягивает к себе все металлические и железные предметы; для магнита нет препятствий в виде посторонних предметов; магнит с отрицательным полюсом и положительным будет отталкиваться, а с одинаковым притягиваться)</p>	<p>Подводят итоги, что проходили; о чем говорили</p>
<p>Рефлексия, 5 минут</p>	<p>- Ребята, давайте сейчас мы с вами сделаем вывод о нашей работе? Если у нас все опыты удались, выводы мы сделали, то какой полюс магнита мы с вами поднимем красный или синий? Верно красный, положительный, а если нет, то синий – отрицательный.</p> <p>- Хорошо, вот мы с вами и справились.</p>	<p>Проводят рефлексию с полями магнита</p>