

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8

Моя педагогическая

находка

ТЕМА

**«Игры с использованием подручного
материала для развития
коммуникативных навыков детей»**

**воспитатель: Чеботаревская
Вероника Степановна**

2024г

Проблема:

Наблюдая за детьми, отметила, что многие из них испытывают трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Дети не умеют организовывать общение, слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации. Считаю причиной этого стало неконтролируемое использование детьми различных гаджетов. Моё решение для выхода из проблемы стало, расширение игрового опыта детей, через использованием подручного материала



Актуальность

Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности. Лучшим периодом для развития коммуникативной сферы ребенка является дошкольное детство, ведь отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются именно в этом возрасте.

Учитывая, что игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности. Поэтому она в моей педагогической находке стала одним из наиболее эффективных и доступных способов формирования коммуникативных способностей дошкольников. Так как в процессе игры дети активно взаимодействуют с окружающей средой и другими детьми. Они учатся решать проблемы, принимать решения, развивать свою фантазию и творческое мышление.

Согласно федеральному образовательному стандарту дошкольного образования, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

Социально-коммуникативное развитие направлено

на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



“ Игра –это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”

В.А. Сухомлинский

Цель: Создание условий для повышения коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, через игры с использованием нетрадиционных пособий из подручного материала.

Задачи:

- Обогащать игровой опыт детей по формированию коммуникативных навыков и социального доверия.
- Развивать интерес к игровой деятельности.
- воспитывать инициативность, и самостоятельность

Для того чтобы развитие игровой деятельности происходило более эффективно, необходимо выполнять несколько условий:

- свободное и добровольное включение детей в игру;
- дети должны хорошо понимать смысл и содержание игр с нестандартным оборудованием, её правила, идею каждой игровой роли;
- игра должна положительно воздействовать на эмоционально-волевою, интеллектуальную сферу участников;
- изменение игровой среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей и в соответствии с их интересами, настроением

Предложенные игры, направлены на развитие навыков общения

- умение получать радость от общения,
- умение слушать и слышать другого человека,
- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения,
- активизацию общения друг с другом,
- формирование положительного отношения к сверстникам.

Практическая значимость

моей педагогической находки является то, что подручный материал уникален тем, что в результате использования, позволяет осваивать новые знания и умения ,закреплять их в непринужденной, позитивной обстановке.

Ведь не секрет, что дети любят играть со всем, что их окружает. Также игры из подручного материала - трансформируемые, вариативные, мобильные, доступные. В процессе игры дети чувствуют свободу действий, свободу масштабности и ориентировки в пространстве, учатся общаться и взаимодействовать со сверстниками и педагогами. У них развивается креативность мышления, воображение, моторика.

Атрибуты и материал



МЫ ИГРАЕМ!



ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ



ИГРА «ПРЕОДОЛЕЙ ПРЕПЯТСТВИЕ С ТОВАРИЩЕМ»



ИГРА «ПЕРЕДАЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ПРИЩЕПКАМИ»



ИГРА «СОБЕРИ ЗЕРКАЛЬНЫЙ РИСУНОК»



Игра с коктейльными трубочками



«НАЙДИ ПАРУ»



«Попади в цель»1



«Попади в цель»2



«ПЕРЕДАЙ ПЛАТОЧЕК ПРИ ПОМОЩИ ПАЛОЧКИ»



«КТО ВПЕРЁД!»



«Кто быстрее»



Игра «Гусеница»





Играю с коллегами





Т Л А Т Р

А

КНИЖКА ДО





***Спасибо
За внимание!***