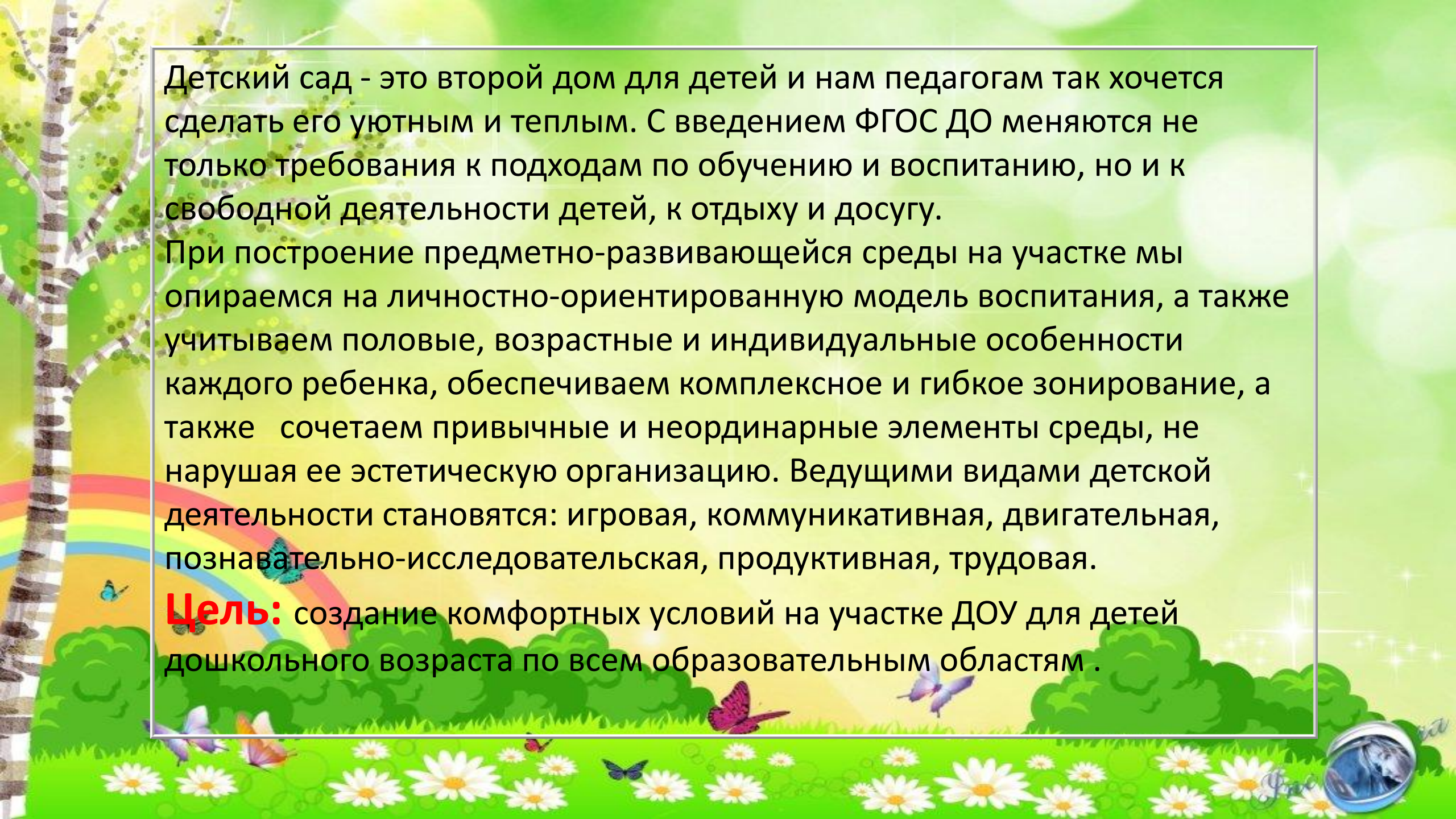


Презентация на тему: «Как мы меняемся»

Предметно-развивающая среда на
уличном участке
подготовительной группы «Журавлёнок»
детского сада №8

Воспитатель: Егорова Л.А



Детский сад - это второй дом для детей и нам педагогам так хочется сделать его уютным и теплым. С введением ФГОС ДО меняются не только требования к подходам по обучению и воспитанию, но и к свободной деятельности детей, к отдыху и досугу.

При построение предметно-развивающейся среды на участке мы опираемся на личностно-ориентированную модель воспитания, а также учитываем половые, возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, обеспечиваем комплексное и гибкое зонирование, а также сочетаем привычные и неординарные элементы среды, не нарушая ее эстетическую организацию. Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, трудовая.

Цель: создание комфортных условий на участке ДОО для детей дошкольного возраста по всем образовательным областям .

Детская площадка это - территория, предназначенная для детей, это территория свободная от запретов, которых и так хватает. Наши дети могут использовать некоторые игровые устройства, как нам может показаться не по назначению



Дети организовали прыжки с самолёта (май)



**Наше дерево превратилось в пальму
Стёпа карабкается за бананами.(сентябрь)**



Дети готовят на печи



«Озеро для уточки» из листьев
Продуктивная деятельность.



«Солнышко из камешков и
листьев»



Из картонной коробки дети
смастерили мангал и устроили
пикник (сентябрь)



«Как летит парашют»
Познавательная-исследовательская
деятельность:



**Игровая деятельность с
бутылочками «Кто первый»**



Сбор и рассматривание камней.
Трудовая и познавательная-исследовательская
деятельность

Стол и скамейки

используем для проведения занятий
и бесед на свежем воздухе.



Продуктивная деятельность:
Дети рисуют, используя вместо
трафарета осенние листья. (сентябрь)



**Исследовательская
деятельность: Опыты с
водой (май)**



**Ребята очень любят рисовать
песком, используя для этого
любую поверхность.**



Коллективное рисование (июль)

Веранда



Артём использует стойку веранды как объект для подтягивание, развивает свои физические способности.(сентябрь)



Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Магазин» (август)



Продуктивная деятельность: Рисование мелками (апрель)

Дорожки

Мы совместно с детьми превратили обычную дорожку в игровое поле «Соблюдай, а не нарушай» для изучения правил дорожного движения. (июль)



Игра «Кто первый?»
Двигательная деятельность.
(июнь)

Бревно



Игровая деятельность «Детский боулинг» (сентябрь)



Прыжки в длину (сентябрь)



Песочница

Игры в песочнице развивают у детей тактильные ощущения, зрительно-моторную координацию, воображение, творческий потенциал.



**Продуктивная деятельность
«Подводное царство из песка»
(июль)**

«Узоры на песке»



**Исследовательская деятельность:
Использование ячеек из под карточек.
(сентябрь)**



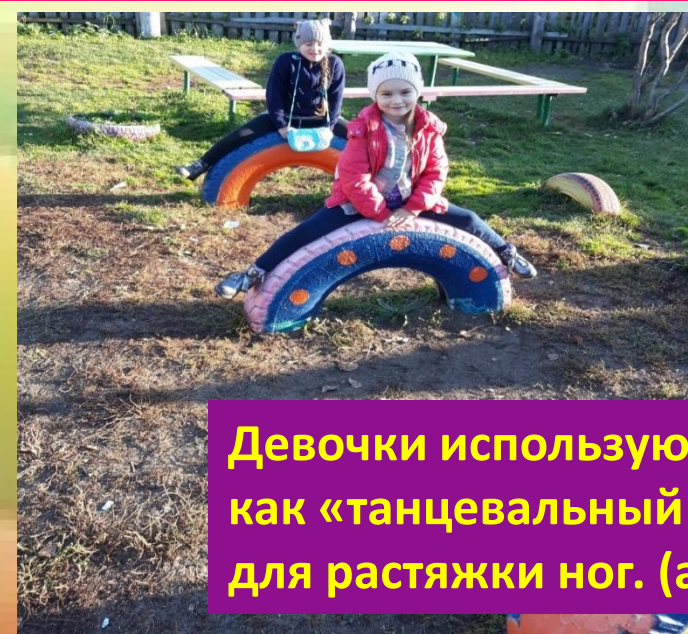
**Трудовая деятельность:
Сбор песка для песочного замка (май)**

Покрышки

являются различными тренажерами и любимым местом для игр.



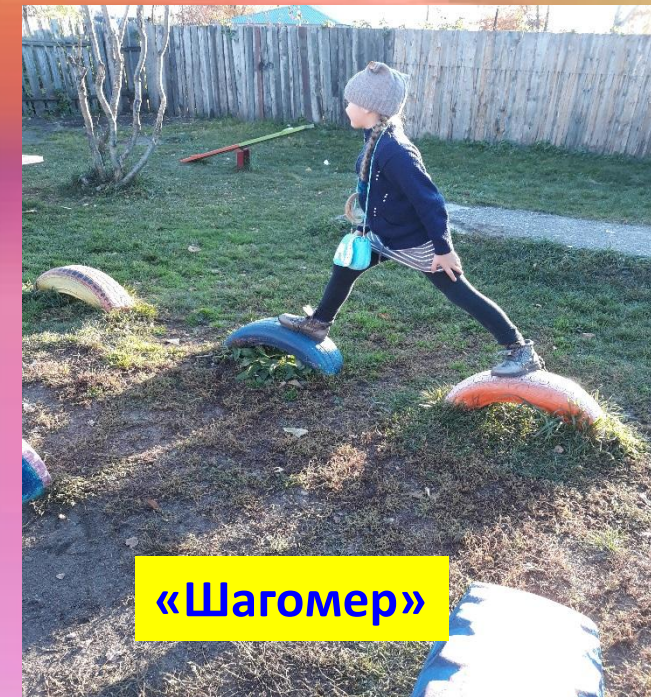
Игровая деятельность:
«Самолёт»



Девочки используют колёса
как «танцевальный станок»
для растяжки ног. (август)



«Мотоциклист»



«Шагомер»

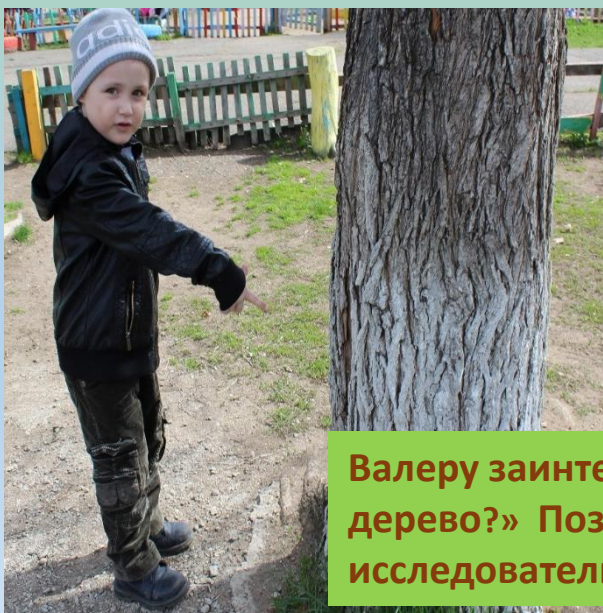
Дерево



Наблюдаем как скворцы обживают домик. (май)



Девочки смастерили из травы гнездо и поставила его на дерево. (май)
Теперь на участке есть своё гнездо



Валеру заинтересовало «Почему плачет дерево?» Познавательно-исследовательская деятельность.

На качелях

укрепляется вестибулярный аппарат, осознается необходимость социального взаимодействия, проводятся эксперименты со скоростью, с позой, как вовремя остановиться и не упасть.



Беседка

обеспечивает тень, укрытие и место для отдыха



Вместе веселей и дождь не страшен.



Коммуникативная деятельность:
Кукольный театр «Как кот подружился с волком» (август)

Для развития трудовой деятельности на участке имеются яркие цветочные **клумбы**, которые способствуют развитию познавательного интереса, экологических знаний, наблюдениям и умозаключения детей.



«Из чего состоит цветок?» познавательно исследовательская деятельность. (август)



Зелёную полянку

используем для игровой, исследовательской деятельности и физического развития детей.



Наблюдение за лопухом (май)

Поисково-исследовательская деятельность
«В поисках клада» (август)

Лесенки

С помощью лесенок дети решают двигательные задачи разной сложности, испытывают себя, соревнуются друг с другом в ловкости.



ВВОД:

но созданная предметно-развивающая среда на участке
сада, способствует привитию здорового образа жизни,
нию здоровья, развитию двигательной активности, а также
ованию положительного и эмоционального
ия наших воспитанников.

