



***Тема: «Как  
меняются  
игрушки»***

**Актуальность:** дошкольное детство – очень важный период в становлении личности ребенка-дошкольника. Малыши быстро растут, развиваются, постигают нормы общества, в котором живут. Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. “Игрушки - небалушки” - так говорит народная мудрость о значении игрушек для маленького ребенка. Дарить игрушки было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

Реализация этого проекта, будет способствовать появлению у детей живого отклика на различные события жизни, а использование художественного слова приведет к большим изменениям эмоциональной сфере ребенка.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой,  
познавательный.

**Срок реализации проекта:** с 13.02.19 по 27.02.19.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Участники проекта:** воспитатель Егорова Л.А, дети  
старшей группы, родители воспитанников.





**Цель проекта:** воспитание бережного отношения к игрушкам, знакомство с игрушками прошлого и настоящего.

**Задачи проекта:**

- Познакомить с детской игрушкой, как наследницей и хранительницей тайн и легенд культуры взрослых. Формирование чувства уважения к прошлому нашего народа.

- Развивать интерес к старинной игрушке. Формировать представление о различных видах игрушек, способах игры с ними, материалах, из которых их изготавливают, учить выделять их составные части.

- Обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь, познакомить с произведениями художественной литературы.

Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

**Проблема:** У каждого в детстве было много разных игрушек, во время игры они чудесным образом расплзались по всей комнате, а иногда и по всему дому, а потом не хотели собираться обратно. К сожалению, родители мало рассказывают детям об историях возникновения, изготовления и назначения игрушек. Что же нам дает игрушка? Нужна ли она?

# Механизм реализации проекта:

## 1. этап подготовительный

- изучение методической литературы
- составление перспективного плана
- подбор игр и оборудования
- создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

## 2. этап реализация проекта

- Тематический план работы по ознакомлению детей с влиянием воды и солнца на рост растений.
- Проведение цикла познавательных занятий
- Работа с родителями



## 3. этап заключительный

- Фото отчёт проделанной работы.
- Выставка детских работ

## *Ожидаемые результаты:*

- Овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.*
- Активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности.*
- Обогащение развивающей среды.*
- Развитие игровых умений детей.*
- Развитие коммуникативных навыков детей.*
- Бережное отношение к игрушкам.*
- Заинтересованность и активное вовлечение родителей в педагогический процесс.*







*РЕКА ВРЕМЕНИ*











