

Использование природного материала в работе с дошкольниками.



**Подготовила воспитатель
МБДОУ №8 г. Боготол
Егорова Людмила**

Александровна

kokokids.ru

С давних времен дети любят играть с песком, шишками, камушками, орехами, семенами и другими природными материалами.

Дети строят, мастерят поделки, выкладывают узоры.

Колючие шишки, замысловатые камни, кора деревьев своим ароматом и шероховатостью вызывают положительные эмоции, дарят рукам силу, гибкость и свободу движений.

Играя с природным материалом, дети познают окружающий мир, становятся более общительными и спокойными.

Работа с природным материалом оказывается увлекательной и неустойчивой и благодаря этой работе **развивается мелкая моторика рук.**

Замечено, что дети совершающие многочисленные движения пальцами рук, развиваются в речевом отношении явно быстрее других. Исходя из этого я определила :

Цель:

**Развитие мелкой моторики
посредством игр и
упражнений с использованием
природного материала.**

Что дают игры с природным материалом:

- Развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук.
- Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности .
- Способствуют расширению словарного запаса.
- Помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза.
- Позволяют развивать фонематический слух и восприятие.
- Способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений.
- Помогают в изучении букв, освоении навыков чтения, письма
- Снимают мышечную напряженность, помогают ребенку чувствовать себя защищенным в комфортной для него среде.

Для этого использую такие игры:

1. Игры:

1. «Цветные дорожки»

(разная крупа, семена сыплется на стол 3 дорожками)

2. «Весёлая мозаика» (в пластилин ребёнок вдавливают крупы, семена, создавая элементы мозаики)

3. «Выложи, что хочешь», «Найди похожий», «Сосчитай - ка»

(из камушков, ракушек, шишек)

4. Игровые действия: «Волшебные превращения»

(веточки, шишки, перо и т. д.)



2. Массаж рук

с использованием такого природного материала как: крупа, песок, шишки и т. д.



- * **Круговые движения между ладонями и сжатие с разной силой шишками, грецким орехом с использованием художественного слова.**
- * **Растирание между рук песка, разных круп: рис, гречка, пшено.**

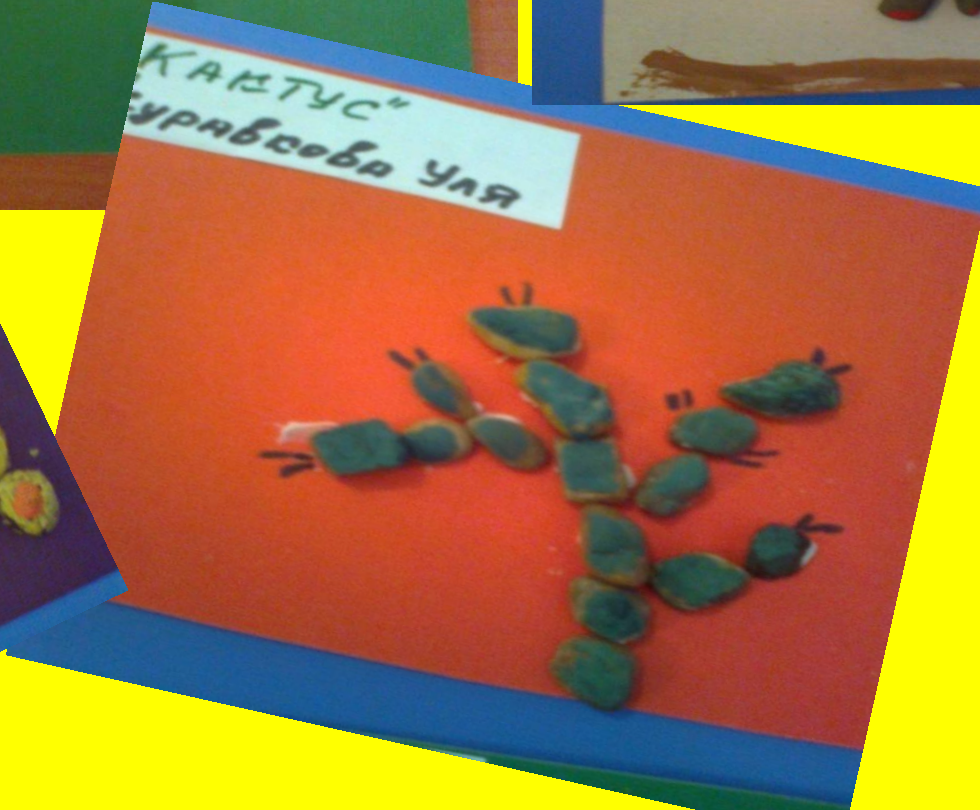
3. Игры с песком



« Чувствительные ладошки»,
«Создай узор», «Найди пропажу»,
«Дождик»



Каменная фантазия.







Вывод:

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребенка: настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес и приведет к положительному результату в развитии мелкой моторики



**Спасибо
за
внимание**