

«Приобщение детей к истокам русской старины».

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в «Программе обучения и воспитания в детском саду», является патриотическое воспитание детей. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много: «Воспитание, лишенное народных корней, - бессильно. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезала, не растворялась в необозримой Вселенной душа русского народа». К. Д. Ушинский;

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, стать подлинным патриотом». С. Михалков;

«Ничто не скрепляет народ, как традиции. Чем богаче традиции, тем духовно богаче народ и тем выше его национальная гордость и человеческое достоинство. Именно на них опирается культуросообразность». Г.Н. Волков. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социально культурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Но невозможно воспитывать уважение и гордость к тому, о чём дети не имеют, ни малейшего понятия. Следовательно, сама формулировка подразумевает более или менее глубокое знакомство детей - дошкольников с историей быта своего народа. Раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию определяет его мировоззрение, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Развивает привязанность, сочувствие, сопереживание, ответственность и другие качества, без которых человек не может состояться, как личность. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чтобы изучать культуру своих предков с детьми, чтобы повышать детскую мыслительную активность в этом направлении в детском саду создан мини-музей «Русская изба». Создали его в 2006 году, с помощью родителей воспитанников и сотрудников детского сада. Часть предметов являются подлинными: старинная посуда, рушники, прялки, коромысло, рубель, утюг, стол, сундук, фотографии. Другая часть - имитационная, приближенная к настоящим: печь, лавки, зыбка, кровать. Продумала оформление интерьера

так, чтобы все предметы были видны и доступны детям. Сделала хозяина избы - домовёнка Кузю. Наметили цели и задачи.

Цель:

Знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа.

Задачи:

Познакомить детей с избой - жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта;

приобщать к культурно-историческому наследию нашей страны, народным традициям и обычаям;

формировать патриотические чувства, гордости за свой народ;

обогатить словарь детей новыми словами, народными пословицами, поговорками, загадками;

воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;

развивать художественно - творческие способности детей;

формировать у детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Чтобы наша работа была плодотворной, мы разработали учебно-методический годовой план специальных занятий по всем возрастным группам.

Дети приходят в «избу», как в сказку, очень любят находиться в ней. Здесь дошкольники знакомятся:

- первоначально с общим видом «Русской избы», с правилами поведения в ней;

- далее с «бабьим кутом» и кухонными принадлежностями (кочерга, ухват, чугунок, горшки, крынки, сито, самовар, коромысло). С предназначением и необходимостью этих предметов;

- со значением непонятных и забытых слов (дровенки, горшки, лапти, прялка, рубель, угольный утюг, стиральная доска, люлька). С их предназначением и как некоторые из них использовали для работы;

- с инструментами, которые использовали в старину во время отдыха;

- обычаями и традициями семьи, русского народа.

В избе, дошкольники активно приобщаются к народному творчеству: слушаем произведения русской народной музыки, русских народных песен, потешек. Разучиваем песни, пословицы, поговорки, загадки, небылицы об одежде и предметах быта. Читаем русские народные сказки, драматизируем их. Ежегодно проводим обрядовые праздники: «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Троица», «День памяти Петра и Февронии», «Сороки», «День встречи птиц». Фольклорные посиделки «Русская частушка», «Русская рубаха», «Валенки, да валенки», народные и хороводные игры. Проводим занятия: «Знакомство с русским народным костюмом», «Головные уборы в народном костюме», «Женский русский народный костюм», «Мужской русский народный костюм», «Образ русского человека», «Русские былинные

богатыри», «Моя деревня», «Расскажи о предмете быта». Занимаемся исследовательской деятельностью: «Русская рубаха», «Ах, русский сарафан». Здесь дети изготавливают куклы из соломы, игрушки из глины, обереги из солёного теста. Украшают бумажные плоскостные предметы быта, русские народные костюмы (сарафан, поясок кокошник, платочек). Рассматривают альбомы: «Предметы быта», «Русская изба», «Русский народный костюм», «Золотая хохлома», «Дымка», «Синие цветы гжели», «Русская матрешка», «Филимоновская игрушка», «Разудалый городец». Играют в дидактические игры: «Одень кукол в русский сарафан», «Подбери одежду», «Чего не стало», «Волшебный сундучок».

В 2013 году осуществили проектную деятельность: «Мой город Боготол».

Проект проводился в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Ознакомили родителей с целями и задачами проекта, были предложены рекомендации. Во время проведения исследовательской деятельности дети и родители изучили историю нашего города, познакомились с историческими памятниками, известными людьми, героями войны. Они приносили фотографии, вырезки из старых газет, презентации, записанные рассказы. Из собранных материалов создали: альбомы «Мой город Боготол», «Творчество наших земляков», презентации «Мой Боготол», «Наша река – Чулым». Все материалы демонстрируются для воспитанников в «Русской избе».

Для родителей были подготовлены брошюры и буклеты по темам: «Народные праздники и обычаи России», «Из истории народного костюма», «Семейный уклад в русской деревне».

В нашей «Русской избе» существует традиция: дети подготовительных к школе групп самостоятельно проводят экскурсии в ней. В старшей группе усваиваем с детьми нехитрые правила поведения в мини - музее, учу их бережно и аккуратно обращаться с музейными предметами, делиться своими впечатлениями об увиденном. С помощью книг, Интернета и собственного сочинительства подобрала к каждому предмету описание в стихотворной форме. Выучили эти стихи с детьми и стали проводить экскурсии для детей других групп нашего детского сада, других детских садов, начальных классов школ и для взрослых гостей.