

Конспект занятия «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского». **Старшая группа.**

Цель:

Расширение знаний детей о творчестве К.И. Чуковского.

Задачи:

Создавать весёлое радостное настроение, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат;

формировать культуру цитирования;

уточнить представления детей о насекомых;

развивать умение координировать слово и движение;

развивать интерес к разгадыванию загадок;

развивать умение выразительно рассказывать стихотворения.

развивать воображение, эмоциональную сферу детского воображения,

умение фантазировать;

воспитывать читательский интерес и любовь к произведениям

К. Чуковского.

воспитывать доброжелательное отношение к героям, отзывчивость и готовность помочь.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально- двигательная.

Методы и приемы:

словесные, игровые, наглядные, практические:

сюрпризный момент;

обеспечение игровым материалом; привлечение иллюстративного материала и художественной литературы.

Методы и приемы: Словарная работа: активизация словаря по теме: «Сказки К. И. Чуковского».

Ход занятия:

Дети, скажите, как меня зовут?

Надежда Корнеевна.

Надежда - это значит надеяться. Значит будем надеяться, что наша с вами встреча пройдет очень хорошо. А отчество моё Корнеевна. Имя моего папы Корней. Вы когда -нибудь слышали имя Корней. Я уверена, что слышали! Может просто подзабыли. Вы слышали сказки «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Путаница», «Доктор Айболит». Кто написал эти сказки?

Ответы детей.

Воспитатель показывает портрет К. И. Чуковского.

Воспитатель.

Познакомьтесь, это известный детский писатель Корней Иванович Чуковский. Ребята, вы знаете, какое сейчас время года?

А какой сейчас весенний месяц?

(Ответы детей).

Хочу вам сказать, что Корней Иванович Чуковский родился в марте месяце, а точнее 31 марта 135лет назад.

Воспитатель.

Дети, Корней Иванович написал очень много книг. Рассмотрите эти книги и давайте вспомним их названия.

Рассматривают книги, называют сказки.

Может, кто-то из вас сможет рассказать отрывки из сказок Чуковского? Ребята, вы любите сказки? А что такое сказки?

Дети.

Сказки - это волшебные истории, в которых есть необыкновенные герои, волшебные предметы и волшебные превращения.

Воспитатель.

(Из книги выпадает конверт).

Воспитатель.

Корней Иванович Чуковский очень любил детей и слушать, что они говорят, но он и сам был большой выдумщик. Он даже имя себе придумал, ведь настоящее его имя **Никола́й Васильевич Корнейчуко́в**.

Давайте вспомним, какие необычные имена героев, названия или просто слова встречаются в сказках Чуковского.

-Мой-до-дыр-

-Барма-лей-

-Ай-болит-

-Муха-Цокотуха-

Воспитатель.

Молодцы, вижу, что вы хорошо знаете героев сказок Чуковского.

Ребята, а в нашей книжке какой-то конверт, а в нем задание:

нужно вспомнить, какими словами оканчиваются строчки из сказки и как сказка называется.

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиней

Позовите-ка лучше...*(ворону)*.

«Телефон».

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...*(Айболит)*.

«Айболит».

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчику...*(темно)*.

«Краденое солнце».

Свинки замяукали – мяу – мяу,

Кошечки...*(захрюкали, хрю- хрю)*.

(«Путаница»).

Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого...(*комара*).

«Муха – Цокотуха».

Она вам уже знакома, эта сказка? Хотите сегодня, мы станем героями этой сказки. Мы вспомним ее, побываем в мире насекомых и почувствуем, что пережили наши герои, а еще посмотрим, чему она нас научит.

Вхождение в сказку.

Ой, ребята, а как же нам туда попасть? Нам помогут ваши знания сказок Чуковского. Давайте вспомним, на чем ехали звери в сказке «Тараканище».

Дети:

«Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперед,
А за ним комарики на воздушном шарике,
А за ним раки на хромой собаке.
Волки на кобыле,
Львы в автомобиле,
Зайчики в трамвайчике,
Жаба на метле».

Воспитатель.

Как можно назвать все, на чем передвигались звери, одним словом?

(*транспорт*). Я думаю, что нам с вами больше всего подходит шарик, ведь волшебная страна очень близко.

(*Дети берутся за веревочку, привязанную к шарикам, идут под весёлую музыку по группе*).

Раз, два повернись, в насекомых превратись.

(*Звучит фонограмма пение птиц, звуки насекомых. Дети надевают шапочки с изображением насекомых*).

- Представьте мы с вами на сказочной полянке и превратились в насекомых.

Ведущая:

Как начинается сказка «Муха-Цокотуха»?

Дети.

Муха, Муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

- Как интересно, вот повезло мухе, денежку нашла.

- А как вы думайте, что ощутила Муха, когда нашла денежку? (Радость, счастье, веселье).

- А когда у вас возникают такие чувства?

- Давайте мы окажемся на месте Мухи и изобразим радость, счастье

Упражнение «Счастье»

(Идем - плечи, голова опущены, грустные, печальные. Вдруг что-то увидели, присели, подняли, развели руками, губки улыбаются, глазки прищурены, бровки приподняты)

Ведущая:

«Пошла Муха на базар,

И купила самовар».

- Муха и самовар купила, и на стол накрыла, наверно она ожидает гостей.

Ребенок:

«Тараканы прибежали,
Все стаканы выпивали».

Упражнение на дыхание «Дуем на чай»

Ребенок:

«А букашечки - по три чашечки,
С молоком и крендельком:
Нынче Муха-Цокотуха именинница!»

Словарная работа

- Кто такая именинница?

Упражнение «Любование»

(Подходим к мухе и высказываем свое восхищение, при этом глядя ее.
«Какая, ты, обворожительная», «Какие красивые глазки»).

Ребенок:

«Приходили к мухе блошки
Приносили сапожки,
А сапожки не простые
В них застёжки золотые».

«Приходила к мухе бабушка-пчела,
Мухе-Цокотухе меду принесла».

- Какие гости могут еще прийти к Мухе-Цокотухе?

Пальчиковая гимнастика:

Прилетала к нам вчера (*дети машут руками*)

Полосатая пчела

А за нею шмель-шмелёк, (*загибают пальцы*)

И весёлый мотылёк.

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (*Показываем глазки*)

Полетали, пожужжали, (*машут руками*)

От усталости упали. (*Руки вниз*)

Воспитатель.

А кому ещё Муха приготовила угощение?

Ребёнок:

«Бабочки-красавицы,

Кушают варенье!

Или вам не нравится

Наше угощение?»

Словарная работа.

Ребята, какое варенье было у Мухи-Цокотухи? Из какой ягоды?

Варенье из яблок, какое это варенье? Из вишни? Из слив? Из смородины?

Воспитатель.

А какое ваше любимое варенье?

Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье».

Воспитатель.

«Вдруг какой-то старичок-паучок
Нашу Муху в уголок поволок.
Хочет бедную убить,
Цокотуху погубить».

Воспитатель.

Что кричала муха?

Дети.

«Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас, и поила я вас,
Не покиньте меня в мой последний час!»

Воспитатель.

Вам жаль муху? Покажите это.

Упражнение «Сочувствие» .

(Качаются из стороны в сторону, обхватив голову руками, просто молча сидят, имитируют плач).

Воспитатель.

Какие мысли у вас возникли?

(Ответы детей)

«Но жуки, червяки испугались,
По углам, по щелям разбежались.
И никто даже с места не сдвинется,
Пропадай, погибай, именинница!»

- Почему разбежались гости?

- А какое лицо у страха?

Покажите его.

Упражнение «Страх»

(Тело напряжено, сковано, дрожим. Рот открыт, глаза округлены, брови приподняты, съежились от страха).

Воспитатель.

А теперь расслабьтесь, расскажите о своих ощущениях.

Ребята, а вы бы помогли Мухе?

Беседа о том, что нельзя оставлять друга в беде.

Воспитатель.

Вдруг, откуда не возьмись

Маленький Комарик,

И в руке его горит,

Маленький фонарик».

Ребенок:

«Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!»

Воспитатель.

Вы помните, что произошло дальше в сказке?

Посмотрите Муха печальная, грустная, ее надо успокоить, пожалеть.

Упражнение «Поглаживание»

(Дети гладят друг друга, расслабляются).

Воспитатель.

Вам было приятно?

А когда можно погладить кого-нибудь?

Ребенок:

«Я злодея зарубил, я тебя освободил.

И теперь душа-девица на тебе хочу жениться!»

Упражнение «Встреча»

(Дети обнимаются друг с другом, радуются).

Воспитатель.

Все так хорошо закончилось, и конечно не обойтись без музыки и танцев.

Все танцуют под слова:

«Музыканты прибежали, в барабаны застучали.

Бом! Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.

А за нею клоп, клоп сапогами топ, топ!

Козявочки с червячками, букашечки с мотыльками.

А жуки рогатые – мужики богатые

Шапочками машут, с бабочками пляшут.

Веселиться народ, Муха замуж идет».

Воспитатель.

«За лихого, удалого, Молодого Комара.

Будет, будет мошकारа веселиться до утра,

Нынче Муха-Цокотуха именинница!»

Выход из сказки

В сказке побывали, с героями играли,

А теперь пора домой, в детский садик наш родной!

Дети, встаньте в круг, возьмитесь за руки. Давайте возьмем с собой все важное, что было сегодня, все чему научились. *(Дети протягивают руки вперед, показывая, как будто, что-то берут с собой и прикладывают к сердцу).* Все это останется вместе с вами.

Подведение итога

Воспитатель.

Вот мы оказались в нашем мире. Расскажите мне, что вы взяли для себя из нашего занятия, чему научились?

Воспитатель.

Спасибо вам дети за общение, от меня вам угощение. Что нашла муха в сказке? *(Денежку).* Вот и вам хочу подарить каждому из вас денежку, но непростую, а шоколадную монетку, пусть она вам тоже принесут удачу. До свидания.

Детско - родительские рисунки по сказкам К. И. Чуковского

