

## **Развивающая предметно-пространственная среда во второй младшей группе «Рябинка»**

Развивающая предметно-пространственная среда является одним из элементов пространства детской реализации, частью образовательной среды и фактором, мощно обогащающим развитие детей.

Организация РППС в нашей группе построена в соответствии ФГОС ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребёнка. При проектировании РППС группы я учитываю: возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования, задачи образовательной программы, возможности и потребности участников образовательной деятельности.

Всё пространство РППС группы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

При организации РППС я учитываю все образовательные области: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Правильно организованная предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Для организации детской самостоятельности и активизации разных видов деятельности в группе организованы центры активности, оснащённые необходимыми материалами и оборудованием. Игры, пособия, мебель полифункциональны, расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей. Пространство группы постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей дошкольников.

Главная цель сюжетно-ролевой игры: устранить противоречия между возможностями и стремлениями ребёнка, дать ему побыть в роли взрослого, используя доступные действия, материалы, отношения. Достичь данную цель нам помогает **«Центр игры»**, в котором созданы все условия для организации сюжетно-ролевых игр. В данном центре имеются все необходимые атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская» и др.; мебель, куклы, одежда для кукол, коляски, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.



Для развития творческой активности детей в нашей группе имеется «**Центр театрализации и музицирования**», который способствует развитию воображения и умению импровизировать. В этом центре находятся различные виды театра, маски для разыгрывания сценок, а также разнообразные детские музыкальные инструменты.

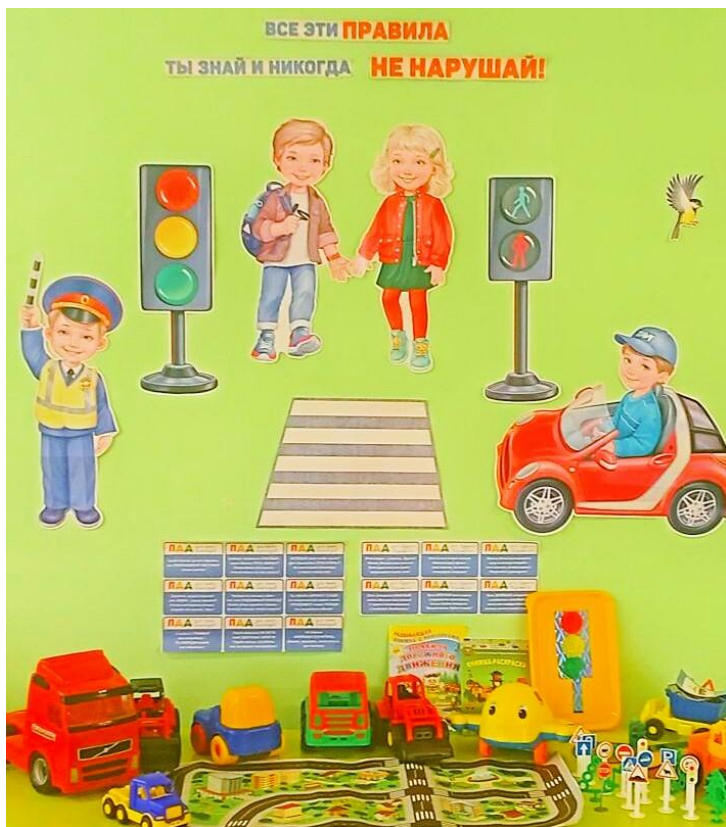




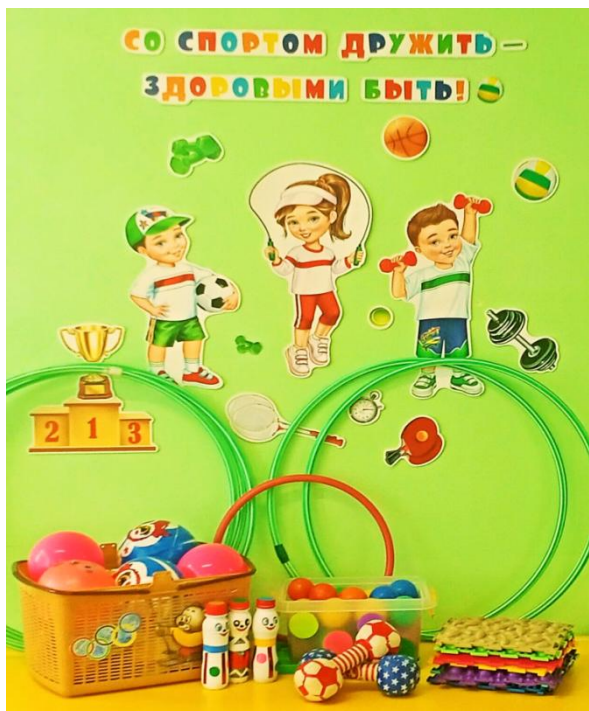
**«Центр конструирования»** достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием данного центра можно перемещаться в любое место группы и организовывать как с подгруппой детей, так индивидуально. А также дети самостоятельно, с удовольствием занимаются несложными постройками, обыгрывая их и комбинируя с другими видами деятельности.



**«Центр безопасности»** оснащён необходимыми дидактическими играми, пособиями, иллюстрациями, атрибутами, что помогает детям в ознакомлениями с правилами и нормами безопасного поведения.



«Центр двигательной активности» способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладениями его элементарными нормами и правилами. Физическое развитие очень важно для здоровья детей, поэтому в группе созданы условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально-ритмических упражнений. Центр находится в доступной зоне для детей. В нём есть всё необходимое для физического развития детей: массажные коврики, мячи разных размеров, кегли, гантели, обручи и др.





Целью «**Центра творчества**» является развитие творческих способностей и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности. Здесь имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо деятельности, формированию эстетического восприятия: краски, кисточки, карандаши, фломастеры, трафареты, раскраски, цветная бумага, пластилин, дощечки.



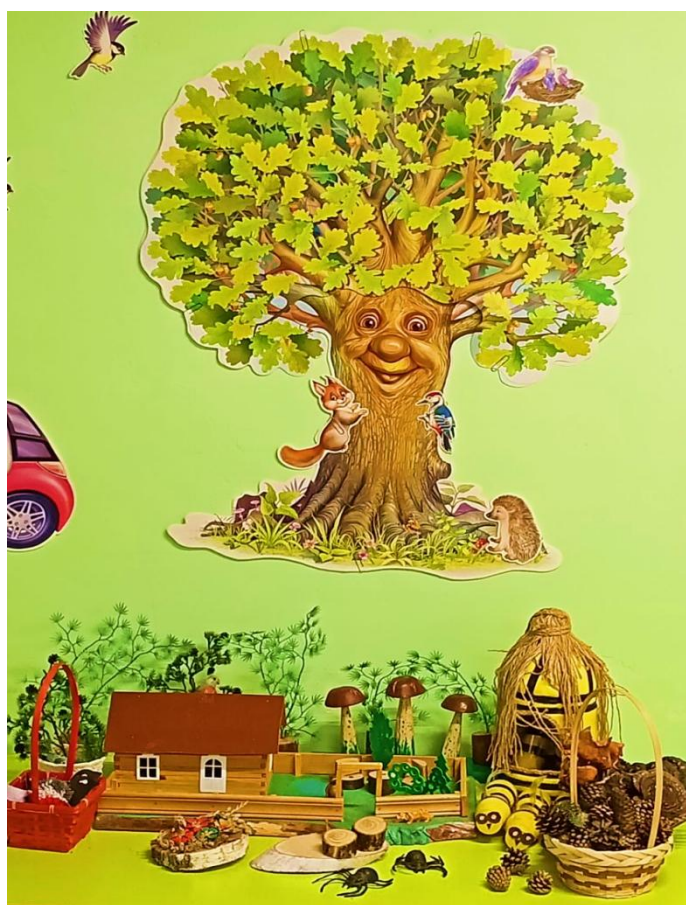
«**Центр сенсорики**» включает в себя: дидактический стол, развивающие игры, пособия и дидактические материалы, формирующие представления о свойствах предметов.



В «Уголке чтения» находится художественная литература, книги с загадками и пословицами, сказки, детские журналы по возрасту детей.



В центре «Природа» созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней.



С целью обеспечения детям психологического комфорта в группе создан «Центр уединения». Этот центр предназначен для успокоения и расслабления, где



ребёнок может удобно посидеть, снять напряжение, понаблюдать за своими друзьями или просто отдохнуть.



«Патриотический центр» помогает зародить и развивать у дошкольников чувство патриотизма. Цель его создания – это воспитание любви к нашей общей Родине – России, обучение детей бережному отношению к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает.



Дети особенно чувствительны к оценке взрослого, ожидают поддержки и похвалы, поэтому важно организовать место для выставки детских работ. В приёмной нашей группы оборудовано такое место.

Так же в приёмной присутствуют информационные стенды для родителей.



Наша группа оснащена телевизором. Подобрана фонотека: аудиозаписи, мультфильмы, сказки, песни, звуки природы, голоса птиц, животных, произведения классической музыки.

При разработке РППС были максимально учтены требования ФГОС ДО и создана среда для развития индивидуальности каждого ребёнка группы с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.