

Развивающая предметно-пространственная среда группа «Звёздочка»

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно – пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и организована в соответствии с ФООП реализуемой в ДОУ.

При организации РППС учитывала все образовательные области: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, которые способствуют всестороннему развитию, создают условия для активизации разных видов деятельности, обеспечивают возможность самовыражения детей. Всё пространство группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и представлено в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Подобная организация позволяет выбрать детям интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, что дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, гарантирует укрепление физического и психического здоровья дошкольников, обеспечивает эмоциональное благополучие.

Центр «Творческая мастерская»



В центре искусства и творчества для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для

изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности.

В рабочей зоне находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности; бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.

По желанию ребенок может воспользоваться необходимым материалом, для воплощения своих творческих замыслов.

Центр «Мир книги»

Центр включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.



Центр «Грамотности»

В центре «Грамотности» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления

последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.



Познавательное развитие

Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта и информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный наглядно- дидактический материал даёт детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях и взаимодействии всех природных объектов.



Центр «Природы»

Центр «Природы» включает в себя экологический уголок и зону экспериментальной деятельности. Данный уголок содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. Так же, присутствуют различные инструменты по уходу за данными растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д.

Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. В зоне опытно-экспериментальной деятельности представлено многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения. В центре «Науки и экологии» наши дошколята охотно превращаются в любознательных испытателей, проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

Центр «Математики и финансовой грамотности»



Центр «Математики и финансовой грамотности» имеет важные развивающие функции. Решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре располагаются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал.

Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу». Счётные палочки и схемы к ним. Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.

Центр «Учимся говорить правильно»



В этом центре подобраны игры на развитие речи, слухового, зрительного, цветового внимания, и обоняния. Рядом находится центр «Веселые

пальчики», где с помощью различных игр у детей происходит развитие мелкой и крупной моторики рук. В центрах много как покупных, так и изготовленных мною дидактических игр. Игры «Не урони пёрышко», «Снежинки», «Подуй на пушинку», «Додувалки» - для развития правильного дыхания и направленной воздушной струи у детей. Дидактические игры «Найди пару по запаху, на ощупь, по звучанию» способствуют развитию сенсорного восприятия». Для формирования мелкой моторики рук, тактильно-кинестической чувствительности и сенсорного восприятия, изготовила пособие «Занимательный стульчик», позволяющее детям играть вместе и индивидуально.



Центр «Нравственно-патриотического воспитания»



«Центр нравственно-патриотического воспитания» где размещена государственная символика родного города, Красноярского края и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства, образцы костюмов русских и жителей Красноярского края. Оформлен уголок родного города, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей города Боготола.

Центр «Маленький строитель»



«Маленький строитель» (конструктивный) Центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Центр «Музыкально – театрализованный»



«Музыкально - театрализованный» - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить

группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети - большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.

Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

Социально-личностное развитие.

Происходит формирование у детей основ культуры общения, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме, через решение проблемных ситуаций через игровую, театрализованную деятельность, ОБЖ.



Центр «Безопасности»



Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием

служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Я думаю, что создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Сюжетно – ролевые игры



В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей 5-7 лет весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. В подготовительной группе игровой материал помещается в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобную для них зону группы для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка

месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

Если хочешь быть здоров



Центр «Если хочешь быть здоров!» содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

В шумном пространстве игровой комнаты есть островок тишины и спокойствия. **«Уголок уединения»**

