

Конспект по речевому развитию для подготовительной группы по теме «Домашние животные»

Цель: развитие воображения, речевого творчества.

Задачи:

Обучающие: учить детей составлению рассказа по одной картин;
учить оцениванию содержания рассказа, правильности построения предложений;

учить образовывать относительные прилагательные.

Развивающие: развивать умение сравнивать.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение, любовь к природе.

Возраст участников: 6 - 7 лет.

Форма работы: фронтальная.

Тип: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог, разговорное слово).

Методы: словесные методы (рассказ, беседа).

Оборудование и материалы: серия картин: «Домашние животные» (лошадь с жеребенком, корова с теленком, коза с козленком), доска, маркер, музыкальная разминка «домашние животные».

Время проведения: 30 минут.

Ход занятия

| Этап занятия, время | Деятельность педагога | Деятельность обучающегося |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
|------------------------|-----------------------|---------------------------|

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <p>Организационный, 2 минуты</p> | <p>Здравствуйте ребята! Я попрошу вас всех пойти на ковер и встать в круг. Давайте зарядимся положительным настроением на весь день. Для этого предлагаю обнять друг друга и пожелать «Хорошего настроения».</p> | <p>Здравствуйте. (отвечают)</p> |
| <p>Актуализация знаний, 2 минуты</p> | <p>Ребята, давайте вспомним, как называются детеныши животных.</p> <p>- У лошади (жеребенок), у коровы (теленок), у свиньи (поросенок), у козы (козленок), у барана (ягненок).</p> <p>Правильно, а как можно называть этих животных одним словом? (домашние). А есть ли еще какие-нибудь домашние животные? Верно, собака, кошка. А как у них называют детенышей? (щенок, котенок).</p> | <p>Отвечают</p> |
| <p>Подготовительный, 2 минуты</p> | <p>Ребята, а как вы думаете, про что мы будем говорить? Правильно про домашних животных. Но мы будем не просто вспоминать, какие есть, но и составлять рассказ по одной из картин, которые вы видите на доске.</p> | <p>Слушают, отвечают.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Усвоение новых знаний, 5 минут</p> | <p>Сейчас мы с вами начнем с упражнения: «Сравни объекты».</p> <p>Посмотрите на 1 картинку с лошадью и ее детенышем. Сравните лошадь и жеребенка. (лошадь большая, жеребенок маленький), теперь сравним картинку 2 - корову и теленка (корова с рогами, теленок безрогий), теперь картинку 3 козу и козленка (коза дает молоко, а козленок нет).</p> <p>Ребята, а если у жеребенка длинные ноги, как можно о нем сказать? (длинноногий), а если у него длинная шерсть (длинношерстный), а если большие глаза (большеглазый). Правильно.</p> | <p>Слушают, дополняют.</p> |
| <p>Самостоятельное применение знаний, 15 минут</p> | <p>Молодцы. Сейчас будем составлять рассказ по одной из картин. Нужно будет описать, кто изображен на картине, что делает там, откуда пришел и, что будет делать после того, как уйдет с этого места.</p> <p>Вам нужно вместе придумать</p> | <p>Выполняют задание (рассказывают не только о том, что нарисовано, но и придумывают события, произошедшие с этими животными до и после их место нахождения), отвечают, повторяют</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|----------------------|
| | <p>название вашему рассказу про домашних животных.</p> <p>Хорошо, вы составили рассказы и дали им названия. А сейчас предлагаю сочинить рифмовку.</p> <p>-Жеребенок, где гулял? (я по улице скакал)</p> <p>-Ты теленок, где гулял? (я за мамою скакал)</p> <p>- Эй, козленок, где ты был? (я из ведра водичку пил).</p> <p>Вы хорошо потрудились сегодня, но давайте повторим с вами скороговорку: Курица волнуется! Не пугайте курицу.</p> <p>Но интересным способом, сначала тихо как мышки, затем громко как великан, быстро как гепард и медленно как ленивец.</p> | <p>скороговорку.</p> |
| <p>Физминутка, 2 минуты</p> | <p>Ребята давайте встанем и пройдем на ковер. Там нас ждет музыкальная разминка с домашними животными.</p> | <p>Выполняют</p> |
| <p>Итоговый, 2 минуты</p> | <p>Ребята, давайте вытянем ручку вперед. И будем загибать пальчик говоря то, что мы с вами делали. Хорошо? Составляли рассказ, вспоминали детеньшей домашних животных,</p> | <p>Говорят</p> |

| | | |
|---------------------|--|--------------------------|
| | проговаривали скороговорку, делали музыкальную разминку. | |
| Рефлексия, 2 минуты | Ребята вы все делали правильно? Как вы считаете вы хорошо поработали? Если хорошо поработали, нарисуйте смайлик с улыбкой, а если нет то злой смайлик. | Рисуют на доске смайлики |