

Егорова Людмила Александровна, воспитатель

МБДОУ детский сад № 8 г. Боготол. Красноярский край. 2022г

Познавательный-творческий проект с детьми средней группы

по теме: «С КНИГОЙ ПОВЕДЕШЬСЯ, УМА НАБЕРЁШЬСЯ»

Актуальность.

Последнее время интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Я обратила внимание на снижение у детей культуры обращения с книгой (часто ее можно было найти на полу, по книгам могли пройтись воспитанники, могли нарисовать в книге или порвать её).

Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Цель проекта: формирование у детей любви к книге через комплексное воздействие и выполнение творческого задания-самодельной книги.

Задачи:

- расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей;
- формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой;
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;
- развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки;
- привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе;

Сроки реализации проекта. Краткосрочный, реализация в течение одного месяца (с 6 февраля – по 6 марта)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Предполагаемые результаты:

- Пробудить у детей интерес к общению с книгой;
- Расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека;
- Пополнить развивающую среду в группе;

- Повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;

Этапы реализации данного проекта:

1 Подготовительный этап. Организационный

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта

Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей.

Подбор дидактического и методического оснащения проекта

2. Основной этап.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется с учетом интеграции образовательных областей.

Познание

Беседы на тему: ««Откуда приходят книги»», «», «Какие бывают книги?»», «Как рождаются книги», «Правила работы с книгой».

Коммуникация

Составление с детьми творческих рассказов: «Мой поход в библиотеку».

Составление словесных описательных рассказов

Художественное творчество

Рисование: «Портрет любимого героя», «Моя любимая сказка»

Знакомство с художниками – иллюстраторами.

Лепка: «Герои любимых сказок»

Ручной труд: изготовление книжек - малышек

Социализация

С/р игра «Библиотека», с/р игра «Книжный магазин»

Дидактические игры: «От каждого по словечку», «Задай вопрос герою», развивающие игры «А если бы...», «Хорошо-плохо»

Безопасность

Большое внимание уделяли правилам безопасного поведения в мастерской (работа с ножницами, степлером).

Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Книжка про книжки», чтение русских народных сказок, рассказов и стихов для детей.

Использование малых фольклорных форм: прибауток, потешек, пословиц, поговорок.

Работа с родителями

Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома»;

Рисование любимых литературных героев;

3 Заключительный этап.

Выставка совместного творчества «Рисование любимых литературных героев»

Изготовление самодельной книжки- малышки.