

Сценарий досугового мероприятия «Зимнее путешествие»

Форма: развлечение.

Адресная аудитория: 6 – 7 лет.

Цель: создать позитивное настроение и закрепить знания о зимнем времени года.

Задачи: развивать наблюдательность; вызывать интерес к деятельности; развивать творческие способности.

Оборудование Аудиозаписи со звуками зимы, предметные картинки с изображением четырех времен года, игрушка – снеговик, доска, напечатанные картинки (солнца, деревья, снег, сугроб, домик, сосульки) магниты, лыжи, корзина, бумага, части снеговика распечатанные, самовар, угощения, одежда зимняя (шарф, шапка, валенки, шуба, варежки).

Ход деятельности

Организационный момент.

- Назовите время года? (*зима*) (*дети расставляют картинки с изображением четырех времен года начиная с зимы*). Педагог благодарит детей за правильно выполненное задание

- Ребята, давайте посмотрим на наш календарь и назовем все времена года по порядку.

Педагог читает стихотворение.

«Зима забавами полна, нам не дает скучать она.

Зима полна снеговиков, веселых санок и коньков.»

Основная часть

- Сегодня мы с вами будем говорить о времени года зима. Давайте мы с вами внимательно послушаем звуки зимы. (*включение записи с зимними звуками*).

- Что вы слышали? (*я услышал шаги по снегу. Я услышала, как воев вьюга. И т.д.*)

- В какое время года можно слышать эти звуки? (*эти звуки можно слышать зимой*).

Педагог читает стихотворение.

«Оделась речка в тонкий лед,

А снег идет, идет, идет...

Вовсю старается зима!

Белит поля, белит дома,

Мостит дорогу для саней –

Поедет Дед Мороз по ней.»

— Вот какое чудесное стихотворение о зиме я прочитала. Я предлагаю вам нарисовать зимний пейзаж.

- Давайте все вместе создадим картину о зиме. *(Дети вешают картинки о зиме на доску и проговаривают предложения. Например, «Зимой солнце светит, но не греет. Зимой идет снег. Зимой деревья стоят голые. Зимой дома стоят в снегу, висят сосульки и др.).*

- Какая замечательная зимняя картина у нас получилась.

- Ребята, сегодня к нам пришел гость с нашей картины, а кто он вы сейчас узнаете, если правильно отгадаете **загадку**:

«Зимой из снега слеплен ловко:

Три колобка и нос – морковка.»

- Кто это? *(Снеговик).*

Появляется Снеговик *(игрушка).*

- Ребята, Снеговик пришел к нам издалека, он нес нам подарки, но пока шел он потерял мешочек с подарками. Снеговик предлагает нам отправиться в путешествие на поиски подарков. Отправимся в путешествие? Но чтобы найти подарки нам нужно будет преодолевать препятствия. Готовы? Отправляемся в наше путешествие по зимнему времени года. Но на чем же мы отправимся с вами в эту страну? *(ответы детей: машина, лыжи, сапоги-скороходы, самолет и др.)*

Отправляемся в нашу Зимнюю сказку на лыжах!

- И вот на нашем пути первое препятствие. Будьте внимательны! Вам нужно выстроится друг за другом и успеть за определенное количество времени надев лыжи пройти по сугробам и вернуться обратно! На это дается всего 5 минут! Успеем? **«Лыжня»**

- Здорово, вот мы и в волшебной зимней сказке. Мы так быстро с вами ехали на лыжах, что нашего снеговика ветром разобрало. Теперь нужно найти его части и собрать воедино! **«Собери снеговика»**

- Я буду вам говорить холодно или горячо, а вы все вместе искать, а после его части нужно будет прикрепить на доску на магниты. Поехали!

- Молодцы, вот и мы собрали снова нашего снеговика. А какие зимой есть забавы? Снежки лепить? Давайте с вами налепим снежков и проверим нашу с вами ловкость, кто попадет в ведро! **«Снежки»**

- Ребята расскажите, а морозы зимой сильные? А в чем ходят зимой? Давайте посмотрим, как вы быстро и тепло умеете одеваться! **«Зимняя одежда»**

Заключение

- Здорово, но, а что же мы зимой едим чтоб согреться? Мороженое? Снег? Холодное молоко? *(ответы детей нет, чай, варенье, горячие супы и др.)* Я вам ребята предлагаю заварить чай и налить в миску варенье, блины и сесть за стол после нашего морозного приключения! **«Заварка чая»**