

Тематическое планирование на неделю во второй младшей группе на тему «Одежда»

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Понедельник 18.09.2023г.	Утренний круг	Приветствие или «Вхождение в день» Новости дня «Обмен информацией» Дыхательная гимнастика Дидактическая игра «Назови ласково»	Выставить иллюстрации с изображением одежды Цель: развитие у детей познавательных интересов.
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие «Окружающий мир» Тема: «Одежда» Цель: Развитие умений детей определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Группирование предметов по признакам.	
	Организованная деятельность Свободная деятельность	Обучение детей аккуратному складыванию вещей. Упражнение «Собери пирамидку»	
	Прогулка	Наблюдение за ветром и тучами. Задачи: расширять представления детей о явлениях природы. Подвижная игра «Ветер и облака» Малоподвижная игра «Съедобное, несъедобное» Труд на участке «Сбор сухих листьев» Игры с выносным материалом.	
Вторая половина дня			
	Образовательная деятельность	Физическое развитие «Физическая культура» (по плану физ. инструктора)	
	Чтение	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»	

	художественной литературы Организованная, самостоятельная, свободная деятельность	Задачи: учить применять в игре свои знания об одежде, осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом.	
Вторник 19.09.2023г.	Утренний круг	Приветствие или «Вхождение в день» Новости дня «Обмен информацией» Дыхательная гимнастика Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Обновление центра ряжения
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие «Математика» Тема: «Большой, маленький» Цель: закрепление умений различать контрастные по величине предметы.	
	Организованная деятельность Свободная деятельность	Беседа «Как нужно одеваться на улицу?» Цель: формирование понятий о тёплой одежде, необходимой для осеннего периода. Дидактическая игра «Что из чего?» Цель: развитие мыслительной деятельности и внимания.	
	Прогулка	Наблюдение за листопадом. Задачи: продолжать формировать умение наблюдать за падающими листьями и называть явление природы «Листопад» Игры с выносным материалом Самостоятельная деятельность детей.	
Вторая половина дня			
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие «Природа» Тема: «Путешествие в мир природы»	

		Цель: закрепление знаний детей о диких животных.	
	Чтение художественной литературы Организованная, самостоятельная, свободная деятельность	Чтение художественной литературы «Быстроножка и серая Одежка» М. Маринова Сюжетно-ролевая игра «Магазин детской одежды» Цель: применение своих знаний об одежде, осуществление ролевых действий в соответствии с сюжетом.	
Среда 20.09.2023г.	Утренний круг	Приветствие или «Вхождение в день» Новости дня «Обмен информацией» Дыхательная гимнастика Дидактическая игра «Чего не стало?»	Предложить детям атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Оденем куклу на прогулку»
	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие «Изодеятельность» Тема: «Украсим платье» Цель: совершенствование техники рисования кистью.	
	Организованная деятельность Свободная деятельность	Беседа «Мы всегда играем дружно» Цель: воспитание дружеских взаимоотношений, формирование элементарных навыков разрешения спорных ситуаций. Свободная деятельность детей.	
	Прогулка	Наблюдение за природой Задачи: Расширять представления детей о явлениях природы, способами наблюдения за ними. Наблюдение за одеждой окружающих людей. Подвижная игра «Попади в цель» Игры с выносным материалом.	
Вторая половина дня			
	Образовательная	Физическое развитие «Физическая культура» (по	

	деятельность	плану физ. инструктора)	
	Чтение художественной литературы Организованная, самостоятельная, свободная деятельность	Чтение В.В. Бианки «Купание медвежат» Дидактические игры «Что из чего?», «Четвёртый лишний» Цель: обучение описыванию предметов одежды, развитие мышления. Игры с куклами	
Четверг 21.09.2023г.	Утренний круг	Приветствие или «Вхождение в день» Новости дня «Обмен информацией» Дыхательная гимнастика Дидактическая игра «Интервью»	Приготовить для детей разрезные картинки на тему «Одежда»
	Образовательная деятельность	Речевое развитие «Развитие свободного общения» Тема: «Одежда» Цель: формирование обобщающего понятия «Одежда».	
	Организованная деятельность Свободная деятельность	Беседа «Головные уборы» Задачи: уточнить представления детей о головных уборах, их разнообразии, сезонности. Дидактическая игра «Сложи домик из геометрических фигур» Свободная деятельность	
	Прогулка	Наблюдение за небом, облаками, как они плывут по небу. Подвижная игра «У медведя во бору». Предложить собрать игрушки в конце прогулки. Самостоятельная деятельность детей.	
Вторая половина дня			
	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие «Музыкальная деятельность» (по плану муз.рук)	
	Чтение	Дидактическая игра «В чём пойдём гулять?»	

	художественной литературы Организованная, самостоятельная, свободная деятельность	Задачи: учить детей правильно называть предметы одежды. Употреблять в речи прилагательные – определения. Игровая ситуация «Вежливый медвежонок» Задачи: учить детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием к взрослым и сверстникам.	
Пятница 22.09.2023г.	Утренний круг	Приветствие или «Вхождение в день» Новости дня «Обмен информацией» Дыхательная гимнастика Дидактическая игра «Послушай тишину»	Предложить детям настольные игры по теме «Одежда»
	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие «Аппликация» Тема: «Нарядная одежда» Цель: закрепление навыков пользоваться клеем.	
	Организованная деятельность Свободная деятельность	Беседа «Одежда» Задачи: рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей. Загадки об одежде.	
	Прогулка	Рассматривание осенних деревьев. Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные ветки у деревьев.	
Вторая половина дня			
	Образовательная деятельность	Физическое развитие «Физкультура» (на воздухе, по плану физ. инструктора)	
	Чтение художественной	Дидактическая игра «Чья одежда?» Задачи: учить различать и называть предметы	

	литературы Организованная, самостоятельная, свободная деятельность	одежды. Рассматривание иллюстраций об одежде. Самостоятельная деятельность детей.	
--	--	---	--