

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №8

**Информационно-творческий проект  
в подготовительной группе  
Тема: «Хлеб - всему голова»**

Подготовила:  
воспитатель первой кв. кат.  
Егорова Л.А.

**г. Боготол  
2022г.**

**Вид проекта:** информационно-творческий, познавательный.

**По количеству участников:** групповой.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель Егорова Л.А., родители.

**Сроки и этапы реализации**

**По времени:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** одна неделя - 10.10.2022 - 29.10.2022

**Актуальность**

Являясь основой питания многих народов, хлеб рассматривается как источник жизни и символ труда. С хлебом связано много обрядов. Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый, или крошка воплощали собой долю человека; считалось, что от обращения с ними зависят его сила, здоровье и удача. Хлеб это символ благополучия, достатка. С хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта. Это проявляется небрежным отношением к хлебу.

Хлеб-символ благополучия и достатка. Ему отводят главное место на столе и в будни, и в праздники. Ценность хлеба неизмерима.

Многие дети относятся к хлебу небрежно: бросают недоеденные куски на пол, крошат, лепят из хлеба фигурки, отказываются есть хлеб. Поэтому возникла необходимость обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на столе, дать представление о его полезности для здоровья.

Вместе с ребятами подготовительной группы мы решили, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.

**Цель:** Формирование представлений о ценности хлеба

**Задачи:**

- сформировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;
- познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- расширять представление о многообразии хлебобулочных изделий;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые растят и пекут хлеб.

**Линии развития личности:**

- познавательное развитие дошкольников,
- социально-коммуникативное развитие дошкольников,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие дошкольников

**Реализация образовательных областей:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Организационные формы работы дошкольников над проектом:**

- организованная образовательная деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- игровая деятельность,
- исследовательская деятельность,
- продуктивная деятельность,

- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций и репродукций картин,
- совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

## **Разработка проекта и реализация проекта**

### **I этап**

Определение проблемы, постановка цели и задач;

- определение методов работы;
- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;
- подбор материалов для изобразительной и продуктивной, коррекционной деятельности детей;
- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор презентаций на данную тему;
- введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту;
- определение круга актуальных и посильных задач.

Вопросы к детям по проекту «Хлеб - всему голова»:

- Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?
- Как люди выращивают хлеб?
- Почему люди с большим уважением относятся к хлебу?
- Как солнце, вода и тепло помогают зернышку превратиться в сильный колосок?

## II этап

### Реализация проекта

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>С родителями</b>
<i>Познавательно-речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассказ воспитателя на тему «Откуда хлеб пришёл?»</li><li>- экологическая игра «Что за чем»</li><li>- опытная деятельность «Как готовить тесто»</li><li>- просмотр презентации «Как хлеб попал на стол»</li><li>- чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», М. Глинская «Хлеб», П. Каганова Хлеб – наше богатство», С.Погореловский «Вот он – хлебушек душистый», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», р.н.с. «Колосок»</li><li>Загадки, пословицы о хлебе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов о хлебе,</li><li>- рассматривание колосков, зерен,</li><li>- рассматривание и проба разных видов хлеба,</li><li>- д/и для развития мелкой моторики «Золушка»</li></ul>	Просмотр м/ф «Колосок», «Крылатый, мохнатый, да масляный»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лепка из соленого теста «Что можно сделать из муки?»,</li><li>- конструирование из конструктора «Мельница»</li><li>- рассматривание</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- раскрашивание раскрасок</li><li>- просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Ганса</li></ul>	Нарисовать иллюстрацию «Хлеб – наше богатство»

	иллюстраций И.Шишкин «Рожь», И.Машкова «Снедь Московская. Хлеба»	Христиана Андерсена	
<b>Социально – личностное развитие</b>	- беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу  - составление рассказов «Как наши предки выращивали хлеб», «Как хлеб на стол попал», «Откуда к нам хлеб пришел»  - д/игра «Хорошо - плохо», прививать правила обращения с хлебом  - д/игра «Узнай и назови» (хлебобулочные изделия на картинке)	Сюжетно – ролевые игры «Булочная», «Семья» (дид. материал «Набор хлеба», «Продукты», «Магазин»)	Выпечка хлебобулочных изделий. Составление рассказов о приготовлении своих хлебобулочных изделий
<b>Физическое развитие</b>	Пальчиковые игры, физминутки	Игра в подвижные игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», «Каравай»	

### III этап

#### Подведение итогов

#### **Список использованной литературы:**

- 1) Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (подготовительная группа).
- 2) Владимиров А.В.«Земля на зернышке стоит».М: «Детская литература»,.
- 3) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
- 4) Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе». М.: «Сфера», 2016.
- 5) Интернет-ресурсы

## Отчёт о завершении проекта

### ««Хлеб - всему голова»»

В результате работы над проектом дети узнали:

- Как вырастить хлеб, изготовить муку, выпечь хлеб.
- Узнали об истории возникновения хлеба, хлебных профессиях.
- Узнали, что в хлебе содержатся необходимые вещества для жизнедеятельности человека.
- Разгадывали загадки, разучивали стихи и песни, узнали пословицы о хлебе. Посмотрели презентацию «Хлеб – всему голова».
- Создали иллюстративный альбом «Хлеб – наше богатство»

Итоговым мероприятием стало изготовление иллюстративного альбома «Хлеб – наше богатство».

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями, а так же привлекла родителей к образовательному процессу в детском саду.

А главное: ***мы будем учиться бережно относиться к хлебу, ведь это труд многих людей!***