

Интеллектуальная игра «Что? Как? И где?»

Цель: закрепление полученных знаний детей о живой и неживой природе.

Задачи:

- Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
- Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе.
- Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание.
- Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;

Предварительная работа:

1. Беседы о различных явлениях живой и неживой природы, рассматривание иллюстраций, занятие по ознакомлению с окружающим миром.

Материал:

Большой цветок с заданиями, иллюстрации грибов, бумага, вода, гуашь, ватные палочки.

Ход занятия.

Воспитатель. День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать Вас!

Улыбнитесь друг – другу, начинать нам пора!

Воспитатель: ребята посмотрите, а что это здесь у нас? (цветок) А почему он без лепестков? (они осыпались) Ребята я думаю, цветку нужна наша помощь, посмотрите на лепестках есть задания от лесных жителей. Давайте их выполним и соберём все лепестки. (Давайте)

1. Лепесток с заданием от Зайчика.

Зайчик пишет:

«Дорогие ребята! Отгадайте, о каком животном я рассказываю:

* У нее острый слух. Чуть пискнет мышь под снегом, она ее тут же схватит. Зимуют в одиночестве, бродя по лесу. Зимой у нее под любым кустиком дом:

свернется клубочком в снегу, прикроет своим пушистым хвостом нос и спит (Лисица).

* Осенью, нагуляв жир, она подыскивает себе жилище на зиму. Всю зиму спит, сосет лапу. В конце зимы у нее появляются детишки, совсем крошечные, величиной с рукавичку (Медведица) .

* Гнездо ее круглое, построено из прутьев, стены изнутри выстланы мягким мхом, лишайником, шерстью, иногда устраивает свое жилище в дуплах деревьев. Бывает, что в сильные морозы несколько их спят в одном гнезде, согревая друг друга (Белка).

2. Лепесток с заданием от Медведя.

«Как защищаются от врагов дикие животные?»

Еж – колючками,

Волк – клыками и когтями,

Заяц – убегает или падает на спину и бьет противника задними лапами.

Лось – рогами.

Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на вопросы, помогли друг другу, а сейчас мы с вами поиграем в игру.

3. Лепесток с заданием от Волка (на столе разложены изображения грибов).

Задание: Ребята, я очень злой, вредный и поэтому даю вам самое коварное задание. Я собрал в лесу все грибы, которые встретились мне на пути. Я хочу, чтобы вы выбрали только съедобные грибы и положили в корзинку.

Давайте проверим, правильно ли вы выбрали грибы.

Кто может назвать эти грибы? (Подберезовик, подосиновик, белый гриб, маслята, сыроежки, волнушка).

4. Лепесток с заданием от Воробьев.

*Что за птица такая снесет яичко на землю, подхватит клювом и подкинет в чужое гнездо? (Кукушка.)

* Эту птицу называют мудрой. У неё отличное зрение, замечательный слух. Она слышит, как по дереву ползет жук или как под снегом бегают мыши. Днем она спит, ночью охотится (Сова) .

*С наступлением зимы эти птицы улетают из родных лесов в сады и парки, поближе к человеку. Здесь они находят себе корм: ягоды рябины, калины, семена трав, деревьев. (Снегирь)

5. Лепесток с заданием от Енота.

Задание: посмотрите на картинку. Назовите насекомых. Какие из них могут быть опасны для человека? Какие правила безопасного общения с этими насекомыми вы знаете? (Не махать руками перед осой или пчелой, не тревожить и не разорять их гнезда, использовать средства, отпугивающих насекомых).

6. Лепесток от Стрекоз (Физ- минутка)

Воспитатель предлагает детям чуть-чуть отдохнуть и превратиться в стрекоз.

«Стрекоза»

Утром стрекоза проснулась, *(потерли кулачками глаза)*

Потянулась, улыбнулась. *(руки вверх, потянулись)*

Раз – росой она умылась, *(потерли ладонями щеки)*

Два – изящно покружились, *(покружились на месте)*

Три – нагнулась и присела *(присели)*

На четыре – полетела. *(помахали руками вверх-вниз)*

У реки остановилась, *(легкий бег на месте)*

Над водой закружилась *(присели)*

7. Лепесток от Кабана.

Ребята мне очень грустно. Я очень люблю цветы, но на моей полянке нет ещё не одного цветка. Помогите мне пожалуйста.

Воспитатель: Ребята давайте поможем кабану. (да) Как мы можем помочь кабану? (нарисовать цветы) Воспитатель предлагает пройти за ранее приготовленные столы.

Ребята сегодня мы будем рисовать цветы, но не кисточками, а ватными палочками. Какие цветы вы знаете? Из чего состоит цветок? Давайте порадуем нашего кабана. (дети приступают к работе)

Молодцы ребята вы очень здорово потрудились, я думаю кабан будет очень рад такой полянке. Мы помогли цветку снова быть красивым и радовать всех окружающих своей красотой. Прикрепляем последний лепесток на цветок.

Итог: Ребята, вы такие молодцы справились со всеми заданиями.

А какие задания вам понравились больше всего? (Ответы детей)

Сюрпризный момент: Цветок тоже нам приготовил сюрприз. Давайте посмотрим. (дети берут маленькие цветочки и опускают в воду, они раскрываются). Вот наше занятие и подошло к концу.