

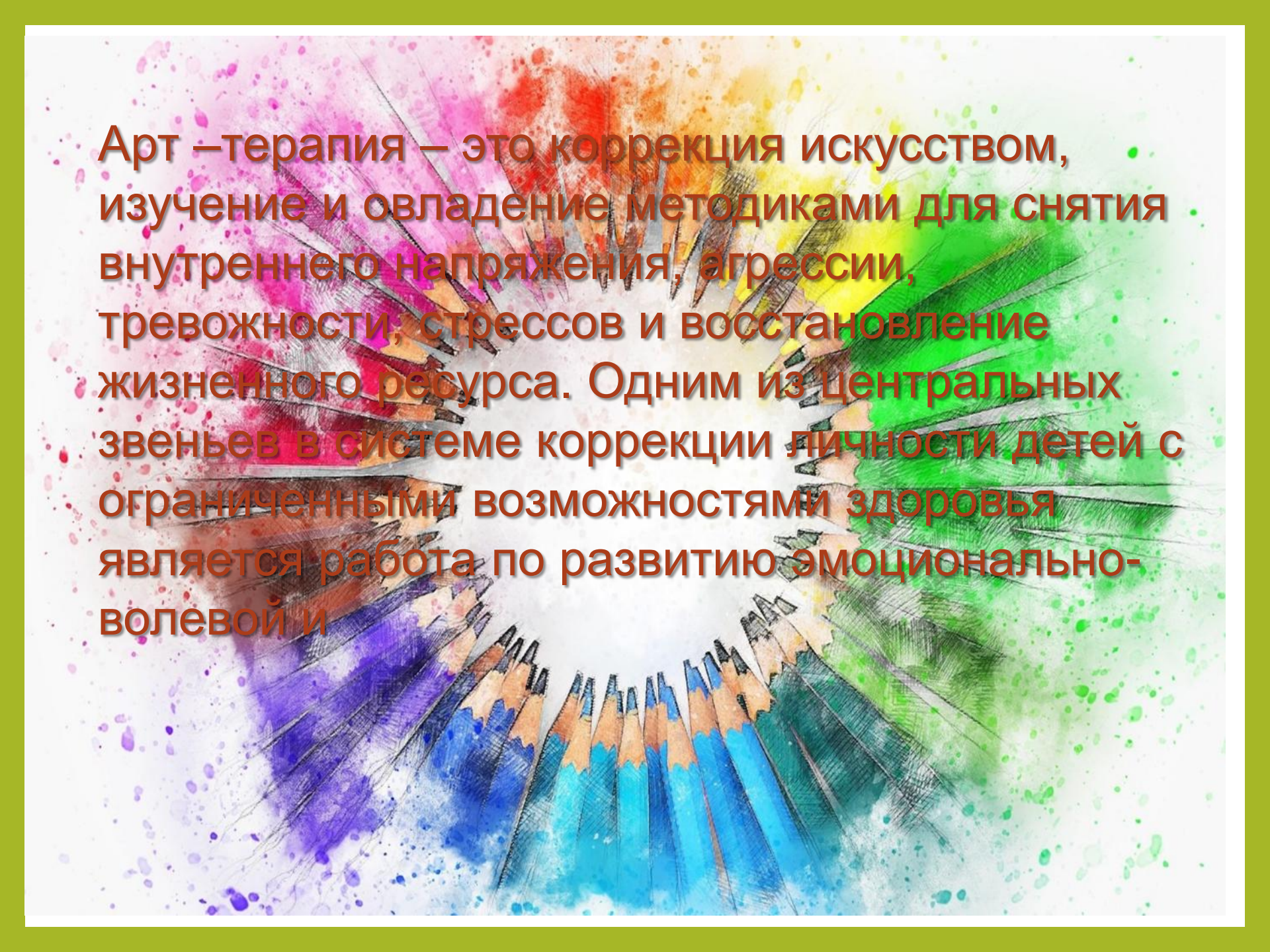
АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ дошкольного возраста

Воспитатель МБДОУ №8
Красноярский край г. Боготол

Проблема эмоционального самочувствия детей с ОВЗ в образовательном учреждении является одной из самых актуальных, так как положительное эмоциональное состояние относится к числу важнейших условий развития личности ребенка.

Для разрешения проблемы возникла идея - применить технологию **арт -терапии**.

Суть арт- терапии состоит в том, что через музыку, игру, сказку, рисунок происходит выход внутренней не комфортности, сильных негативных эмоций, что в свою очередь помогает понять собственные чувства и переживания, расширяются возможности социальной адаптации.



Арт –терапия – это коррекция искусством, изучение и овладение методиками для снятия внутреннего напряжения, агрессии, тревожности, стрессов и восстановление жизненного ресурса. Одним из центральных звеньев в системе коррекции личности детей с ограниченными возможностями здоровья является работа по развитию эмоционально-волевой и

Цель: коррекция эмоциональной сферы у детей с ОВЗ, через средства арт-терапии

Задачи: Расширять эмоциональный опыт;

- Обучать новым приёмам рисования и развивать умение экспериментировать;
- Снижать импульсивность, тревогу, агрессию детей с ОВЗ;
- Снижать эмоциональное и мышечное напряжение;
- Развивать познавательные процессы;
- Воспитывать усидчивость, выносливость, умение начатое дело доводить до конца.
- Формировать у родителей положительную мотивацию к сотрудничеству с педагогами

Виды арт-терапии :

СКАЗКА

МУЗЫКА

ИЗО..

ПЕСОК

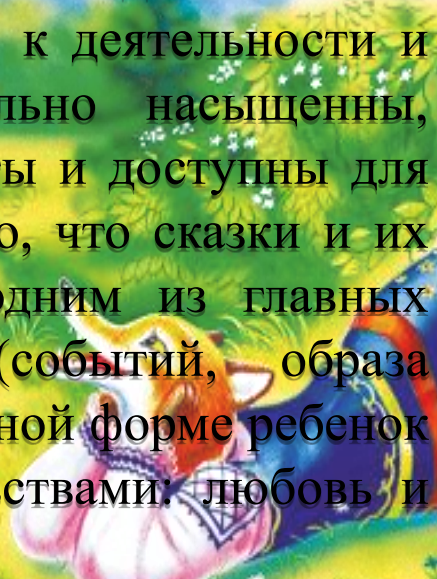


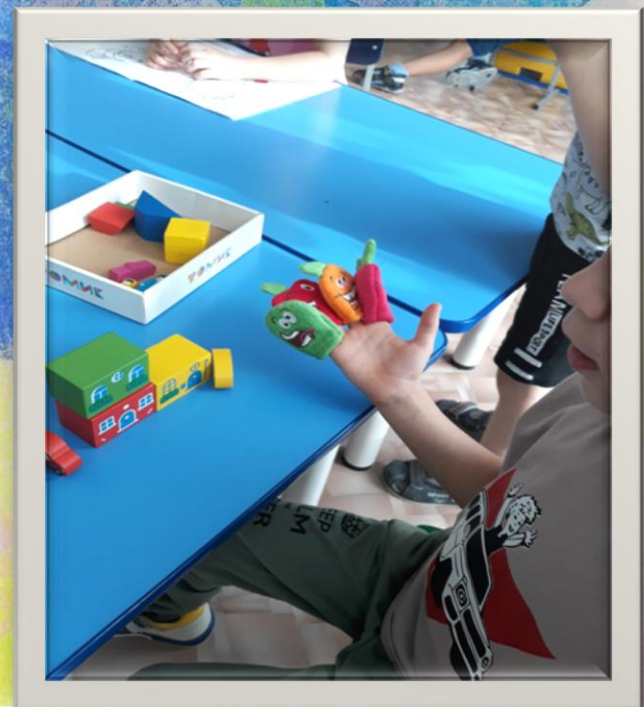
Сказкатерапия



Известно, что сказка — это удивительное по силе психологического воздействия средство работы с внутренним миром маленького человека, мощный инструмент развития.

Любая сказка ориентирована на социально-педагогический эффект: она обучает, воспитывает, побуждает к деятельности и даже лечит. Сказочные образы эмоционально насыщены, красочны и необычны и в то же время просты и доступны для детского понимания. Именно, поэтому считаю, что сказки и их персонажи являются для ребенка с ОВЗ одним из главных источников познания действительности (событий, образа поведения, характера людей). Именно в сказочной форме ребенок сталкивается со сложными явлениями и чувствами: любовь и ненависть, добро и зло, гнев и сострадание.







Пескотерапия

A close-up photograph of a child's hands playing with brown sand in a white tray. The child's hands are visible, with fingers spread, interacting with the sand. The background is a light-colored surface, possibly a table or floor.

Пескотерапия тесно связана со сказкотерапией, это сказочные сюжеты на песке, обладает колоссальным значением для развития психики ребенка. Во-первых, она стабилизирует эмоциональное состояние детей. Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, учит ребенка прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения, помогает ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде.



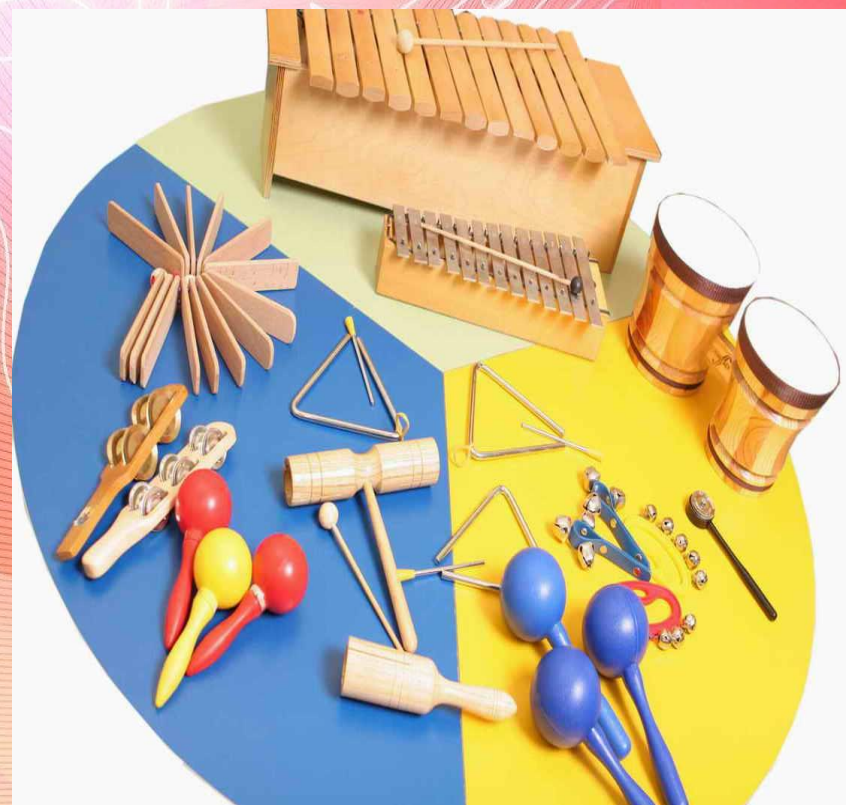
Музыкатерапия

Музыка неотъемлемый компонент коррекционно-развивающего процесса. При помощи музыки существенно обогащается эмоциональная сфера детей, и совершенствуются способы регуляции собственных эмоций и чувств.

При использовании музыкотерапии происходит:

- эмоциональная активизация ребенка – он получает заряд положительных эмоций;
- ребенок развивает навыки и способности к общению в совместной деятельности со взрослым или ребенком;
- происходит регуляция эмоционального фона, настроения и самочувствия ребенка;
- формирование чувства прекрасного.

Музыкотерапию используем на занятиях с ребенком с ОВЗ в любом виде. Мы прослушиваем аудио записи «Волшебные голоса природы» это и пение птиц, шум моря, весенняя капель и многое другое. Слушаем различные музыкальные произведения, которые требуют от ребенка выполнения простых движений, например; «ты похлопай вместе с нами: хлоп-хлоп; ты потопай вместе с нами: топ-топ», играем на элементарных музыкальных инструментах – все это благотворно влияет на психологическое состояние ребенка, снимает неврозы и раздражительность, успокаивает малыша.



Изотерапия

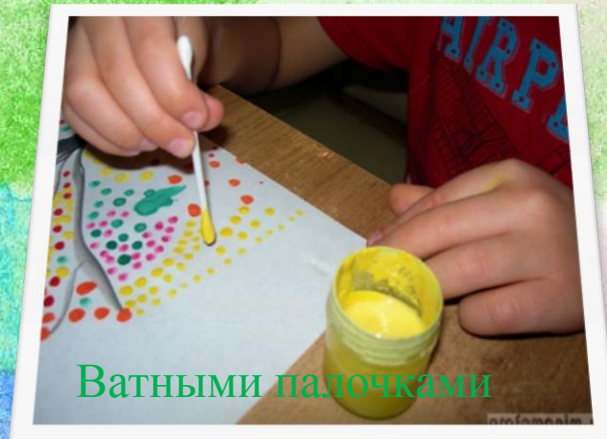
Изотерапия – это психотерапевтическая работа с использованием методов изобразительного искусства. Цель изотерапии - повышать эмоционально-положительный фон, создавать благоприятные условия для успешного развития ребёнка. В ходе изодейтельности обогащается и развивается внутренний мир ребенка; развивается мелкая моторика; восстанавливается эмоциональное равновесие; активно развивается речь.



Используемые приемы рисования:



мятой бумагой



Ватными палочками



крупой



ладошками

Выводы

Таким образом, доступность методов и отсутствие противопоказаний позволяют заниматься арт-терапией с детьми с ОВЗ. В результате работы у детей выплескиваются отрицательные эмоции, высвобождается психологическая энергия, которая обычно тратится на неэффективное напряжение, повышается самооценка, внимание становится более устойчивым, характерно принятие простых инструкций, повышается самоконтроль.

Арт-терапию считаю одним из результативных методов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Этот метод может быть применён для развития навыков общения и является идеальным инструментом для повышения самооценки и укрепления уверенности в себе, оказывает влияние на становление ребёнка как личности, способствует сохранению и укреплению психоэмоционального здоровья детей. Успех коррекционной работы зависит от эффективного взаимодействия всех участников этого процесса в системе «педагог – ребенок – родитель»

The image features a vibrant, abstract watercolor background with various colors including purple, green, blue, yellow, and orange. The text is centered and rendered in a bold, purple font with a yellow outline. The background has a soft, painterly texture with visible brushstrokes and color blending.

**Спасибо
за внимание!**