

Конспект познавательного занятия **Тема: «Путешествие в прошлое игрушки»**

Возрастная группа: Подготовительная

Образовательная область: Познание.

Интеграция с другими образовательными областями: художественное творчество, кругозор, социализация, безопасность.

Этап обучения по данной теме: Основной.

Цель занятия: расширение кругозора детей о мире окружающих игрушек, побуждение их к совместной творческой деятельности на основе использования информации, полученной на занятии.

Методы и приемы: коллективный, групповой

Прогнозируемый результат:

У детей формируется интерес к возникновению игрушек, бережное отношение к предметам игры; развивается познавательный интерес; развивается кругозор; формируется умение находить познавательную информацию из разных источников; развивается способность к сотрудничеству и совместной работе в подгруппе; формируются личностные качества: самостоятельность, самоутверждение.

Список используемой литературы:

Ход занятия, сценарий

Вводная часть

Ребята, у каждого из вас есть игрушки, с которыми вы любите играть.

- Как вы думаете, а у детей в старину были игрушки?

(Ответы детей)

- Из чего в прошлом изготавливали игрушки для детей? (дерева, камня, соломы)

- Откуда мы можем узнать, чем играли дети в старину? (из книг, кино, энциклопедий)

Я узнала про старинные игрушки, хотите, вас тоже познакомлю с этой информацией?

Демонстрация картинок и рассказ воспитателя.

История появления игрушек уходит в далекое прошлое. Возможно, они появились уже в каменном веке. В Древней России любимой

считалась кукла-игрушка, которую изготавливали из тряпок, дерева, глины, соломы, теста, золы. Игрушки делали либо родители, либо сами дети.

Тряпичные куклы для самых маленьких назывались - куватки. Разноцветные куклы - куватки развешивались над детской колыбелькой. Одной из любимых игрушек была и остаётся матрёшка, известная в России с давних времён.

Исследование игрушек прошлого и настоящего.

Посмотрите на старинные игрушки и современные. (показ игрушек из берёсты, дерева, ткани)

- Чем же отличаются игрушки прошлого от современных?

Ответы детей.

Воспитатель обобщает высказывания детей:

Современные игрушки более яркие, сделаны из пластмассы, резины, железа.

Старинные игрушки делали из природного материала, из ткани, из соломы, из глины, из берёсты.

- Ребята, как вы думаете? Где могут храниться старинные игрушки? (в музее)

Дидактическая игра «Путешествие по реке времени»

На столе расположена река времени, детям нужно расположить игрушки по временам каменный век, прошлый век, настоящее время.

Итог:

- Вы все справились с заданием. Вам понравилось сегодняшнее занятие?

- Что нового вы узнали сегодня?

Вы все сегодня молодцы, замечательно справились с работой.

В заключении, давайте ещё посмотрим старинные игрушки.