

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
СТАРШАЯ ГРУППА «ЖУРАВЛЁНОК»**

**Тема: «СОЛНЦЕ И ВОДА ДЛЯ
РАСТЕНИЙ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»**

воспитатель: Чеботаревская В.С

апрель 2022 год

Проект «Солнце и вода для растений лучшие друзья» старшая группа

Краткая аннотация проекта

Исследовательская деятельность в проекте - одно из самых интересных занятий у детей старшего возраста. Экспериментальные опыты, которые используются, помогают ребёнку приобрести новые знания о признаках предметов, веществ (вода, солнце, воздух и др.) Непосредственно воспринимаемые органами чувств и скрытыми восприятию (хрупкость, переход из одного состояния в другое). Опыты с водой, солнцем и растениями помогают определить скрытые свойства веществ, глубже осмыслить явления, которые происходят в окружающем мире, выяснить связи между ними. Благодаря опытам и экспериментированию у ребёнка развивается наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, высказывать предположения, делать выводы, воспитывается самостоятельность.

Автор: Чеботаревская Вероника Степановна

Необходимость проекта (постановка проблемы)

Наблюдая за детьми, заметила, что уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к её объектам бессистемны, что мешает познавать окружающий мир.

Цель и задачи проекта

Цель: формирование у детей познавательного, наблюдательного интереса к влиянию воды и солнца на рост растений.

Задачи:

1. Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий, способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств.
2. Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.
3. Воспитывать такие качества как желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

Механизм реализации проекта:

1. этап подготовительный

- изучение методической литературы
- составление перспективного плана
- подбор игр и оборудования
- создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

2. этап реализация проекта

Тематический план работы по ознакомлению детей с влиянием воды и солнца на рост растений.

Экспериментальная деятельность

Работа с родителями

3. этап заключительный

1. Фото отчёт проделанной работы.
2. Выставка детских работ

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников.

Проект: краткосрочный

Срок реализации проекта: с 9.04.18 по 20.04.18

Перспективный план работы

Дата	мероприятия	Ожидаемые результаты	ресурсы

<p>1 неделя</p>	<p>Беседа «Для чего растениям солнце и вода?»</p> <p>Опыт «Солнце и вода для растений» (посадка лука)</p> <p>Рассматривание иллюстраций воды. Рисование «Речки»</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Работа с родителями: Консультация «Для чего растениям солнце».</p> <p>Привлечение</p>	<p>Познакомятся с понятием «солнце и вода для растений»</p> <p>Вызвать у детей познавательный интерес к опытам и экспериментам</p> <p>Дети научатся отражать в продуктивной деятельности свои впечатления и знания о правилах ухода за растениями.</p> <p>В процессе игры развивается мышление, память, внимание, сообразительность, быстрота реакции.</p>	<p>Подборка материала, стихов по теме</p> <p>Вода, лук, закрытая коробка, картон. Дневник наблюдения за растениями.</p> <p>Подборка иллюстраций Бумага, вода, кисти, краски, целлофановые пакеты</p> <p>Д.и «Собери солнце», «Солнечные зайчики», «Воздух, вода, ветер»</p> <p>Родители подготовят стихи про «Солнце и</p>
---------------------	--	--	--

	родителей к поиску интересных стихотворений про «Солнце и воду»		воду»
2 неделя	<p>Наблюдение за ростом лука, ведение дневника</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Загадывание загадок «Солнце и Вода»</p> <p>Чтение пословиц и поговорок</p> <p>Лепка «Капельки» (пластилинография)</p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Занятие: «Волшебная водица»</p>	<p>Вызвать у детей желание наблюдать, умение замечать изменения.</p> <p>Привлечение детей к художественной литературе</p> <p>Привлечение детей к бережному уходу за растениями</p> <p>Получат знания о свойствах воды: прозрачность, льется, без запаха; что вода</p>	<p>Дневник наблюдения за растениями.</p> <p>Х. Линкольн «Как медвежонок солнце искал».</p> <p>К. Чуковский «Мойдодыр».</p> <p>Ю. Овчинникова «Какпелька путешественница»</p> <p>Комнатные растения</p> <p>Картинки, иллюстрации</p> <p>Бумага, пластилин</p> <p>Две непрозрачные банки (одна с водой), стеклянная банка с широким</p>

	Выставка детских работ.	имеет вес, принимает форму сосуда, в который налита.	горлышком, ложки, таз с водой поднос, предметные картинки, воронка, резиновая перчатка, надувной шарик, целлофановый пакет, узкий высокий стакан. Детские работы
--	-------------------------	--	---

Ожидаемые результаты: формирование у детей предпосылок к поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, умение применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов ведения конструктивной беседы в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности. В процессе повысится уровень любознательности, наблюдательности, желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.

СОЛНЦЕ И ВОДА ДЛЯ РАСТЕНИЙ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ







СОЛНЦЕ И ВОДА
ДЛЯ РАСТЕНИЙ
ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ

Консультация для родителей на тему
«Организация детского
экспериментирования в домашних
условиях».

ЛАБОРАТОРИЮ МЫ ОТКРЫЛИ,
ОПЫТЫ МЫ ПРОВОДИЛИ



МНОГО НОВОГО УЗНАЛИ,
И НЕКАКИХ НЕ УСТАЛИ!!!





