

Творческие игры со словом:

Тема: «Сочини предложение»

Старшая группа

Цель: обогащать словарный запас, учить детей составлять предложение, развивать воображение, навыки совместной деятельности.

Ход игры:

Дети распределяются на несколько команд, получают по 2-3 карточки с изображением различных предметов, специально подобранных из настольных игр типа «лото». Через некоторое время каждая команда произносит составленное предложение.

Творческие игры со словом:

Тема: «Расскажи сказку от имени героя, или Моя сказка»

Старшая группа

Цель: развивать воображение и фантазию, пополнять словарный запас, развивать образное мышление.

Ход игры: Группе детей предлагается вытянуть карточки с изображением разных персонажей какой-нибудь известной сказки. Каждый ребенок должен рассказать сказку от имени своего героя.

Творческие игры со словом:

Тема: «Похожий хвостик»

Старшая группа

Цель: учить детей подбирать рифмы к словам, пластически изображать подобранное слово, обогащать словарный запас.

Ход игры: Дети распределяются на две группы (2-3), каждой из них предлагается слово, к которому надо подобрать рифму (слова с похожими «хвостиками») и изобразить эти слова с помощью пантомимы. Например, даётся слово «ватрушка», подбираются рифмы: лягушка, подушка, старушка,

кукушка, Петрушка, кормушка... Все эти слова можно изобразить с помощью пластики тела.

Слово «пишка» - книжка, мышка, крышка....

Творческие игры со словом:

Тема «Фантазии о ...»

Старшая группа

Цель: развивать воображение, фантазию, связную образную речь, развивать способность представлять себя другим существом или предметом, обогащать словарный запас.

Ход игры: Ребёнок, превращаясь во что-либо или кого-либо, рассказывает, что вещь чувствует, что её окружает, что волнует, где и как она живет, и т.п.

Варианты: «Я – утюг», «Я – чашка», «Я – кукла», «Я – кошка, пчела, мячик» - и т.п.

Творческие игры со словом:

Тема: «Телефон»

Цель: развивать фантазию, связную диалогическую речь.

Старшая группа

Ход игры: петрушки на загадка:

Поверчу волшебный круг —

И меня услышит друг.

Что ЭТО? (Телефон.)

Петрушка приглашает по два человека от каждой команды, особенно тех, кто любит беседовать по телефону. Для каждой пары предлагается ситуация и тема для разговора. Пара составляется из членов противоположных команд.

1. Поздравить с днем рождения и попроситься в гости.
2. Пригласить на спектакль человека, который не любит ходить в театр.
3. Вам купили новые игрушки, а вашему другу хочется в них поиграть.
4. Вас обидели, а друг вас утешает.
5. Ваш друг (подруга) отнял любимую игрушку, а теперь извиняется.
6. У вас именины

Творческие игры со словом:

Тема: разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?»

М.Карим

Старшая группа

Цель: развивать интонационную выразительность речи.

Ход игры: используется театр картинок. Картинки-персонажи дети рисуют дома с родителями. Текст стихотворения разучивается дома. Дети делятся на две подгруппы: одна — зрители, другая — актеры, затем они меняются. Эту инсценировку можно показать на досуге родителям или детям других групп, а можно просто поиграть.

Петух: Я всех умней!

Ведущий: Кричал петух.

Петух: Умею я считать до двух!

Хорек: Подумаешь!

Ведущий: Ворчит хорек.

Хорек: А я могу до четырех!

Жук: Я — до шести!

Ведущий: Воскликнул жук.

Паук: Я — до восьми!

Ведущий: Шепнул паук. Тут подползла сороконожка.

Сороконожка: Я, кажется, умней немножко

Жука и даже паука —

Считаю я до сорока.

Уж: Ах, ужас!

Ведущий: Ужаснулся уж.

Уж: Ведь я ж не глуп,

Но почему ж

Нет у меня ни рук, ни ног,

А то и я считать бы смог!

Ученик: А у меня есть карандаш.

Ему что хочешь, то задашь.

Одной ногой умножит, сложит,

Все в мире сосчитать он может!