**Экологический проект «Белоствольная берёза».**

**Вид проекта**: краткосрочный.

**Продолжительность проекта**: месяц.

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители воспитанников.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность проекта:**

Еще совсем недавно в каждой семье русского человека можно было увидеть берестяные изделия в виде баночек, шкатулки для шитья, туеска, детской игрушки. Сегодня все это можно рассмотреть лишь на специально организованных выставках.

Березовая кора - береста - уникальный, долговечный и один из самых востребованных в народном творчестве материал. Благодаря эластичности, водонепроницаемости, термичности, легкости и красоте ее применяли в строительстве домов, сооружений, при изготовлении рыболовных орудий, домашней посуды и утвари, а также в сапожном деле. Береста долго оставалась одним из почитаемых поделочных материалов.

Целебные свойства берёзы известны человеку давно. Используется все: кора, сок, почки, нежные корешки, листья, молодые веточки, берёзовый гриб, дёготь, берёзовый уголь. На Руси говорили, что береза забирает боль и дает здоровье. В бересте содержится бетулин, он оказывает антигрибковое противовоспалительное, антибактериальное, биоэнерготерапевтическое, противовирусное, заживляющее, болеутоляющее воздействие. Многочисленные советы по лечению заболеваний приводятся в травниках XYI-XYII вв. Многие крестьяне в России носили босяки и лапти из бересты вовсе не от бедности, а чтобы быть здоровыми. Например, знаменитый хирург Пирогов берестой лечил раны русских солдат, а генерал - майор медицины Вишневский создал мазь на основе бересты, благодаря которой раны быстрее заживали и не гноились. С помощью бересты лечили болезни суставов, нервной и мочевыводящей систем.

Учёными доказано, что береста дает человеку положительную энергию. Люди испокон веков ценили и знали лечебные свойства бересты. И сейчас березу называют теплым деревом. Даже в холодной комнате кусок бересты или изделие из нее остается теплым, так как обладает большой положительной энергетикой. Достаточно возбужденному человеку некоторое время посмотреть на нее и подержать в руках - и он сразу же успокаивается.

Проект «Белоствольная берёза» направлен на ознакомление детей с интереснейшей частью русской культуры - берестяным промыслом, на приобщение детей не только к художественной стороне берестяного промысла, но и к духовной культуре русского народа, к традициям.

Проект имеет направление развивать у ребят чувственно-эмоциональную сторону личности, воспитывать в детях чувства прекрасного. Вряд ли кто-то будет спорить с тем, что береза - один из главных поэтических образов народного творчества. В народных песнях, сказках, преданиях, береза - символ весны и Родины. В процессе проекта дети познакомятся с берёзой как частицей природы, научатся охранять и беречь природу.

Будут исследовать, познавать берёзу: как растет, развивается, размножается и кору березы - бересту. Узнают о свойствах бересты и способах заготовки, получат первоначальные умения работы с берестой, выполняя аппликацию. Важно, что практические действия с берестой, будут способствовать гармонизации внутреннего мира ребенка, будут укреплять его психологическое и физическое здоровье.

**Цель:**

Приобщение детей к национальной культуре, промыслу и традициям народа посредством работы с берестой берестяным промыслом.

**Задачи**:

Образовательные:

Познакомить детей с историей возникновения берестяного промысла;

обогатить представления об историческом времени и быте русского народа, о значении берестяных изделий в их жизни в прошлом и современном быту;

знакомить детей с разными видами поделок из бересты;

прививать любовь к Отчизне, родной природе, народным традициям, труду; обучать практическим навыкам работы с берестой и шилом, запоминать правила по технике безопасности работы с инструментами;

расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;

познакомить детей со значением слов: береста, бетулин, берестянщик, набируха, туесок, ввести эти слова в речь детей.

Развивающие:

Развивать у детей познавательную активность, желание самостоятельно узнавать что - то новое;

совершенствовать у детей навыки работы с ножницами;

развивать внимание, наблюдательность, усидчивость, аккуратность и коммуникативные навыки через продуктивную деятельность;

формировать навыки коллективизма и совместного творчества.

развивать моторику рук и пальцев;

развивать детскую фантазию, творческое мышление, эстетический вкус;

совершенствовать речь, умение высказывать предположения и делать простейшие выводы.

Воспитательные:

Воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине и чувство гордости к малой родине;

воспитывать любовь к русской берёзе, бережное отношение к ней и природе;

воспитывать интерес к ремеслу народных мастеров, творчеству умельцев берестяного промысла;

воспитывать чувство прекрасного, желание самим создавать что - то красивое.

**Сотрудничество с семьёй:**

Вовлекать родителей в реализацию проекта через информационные листы, индивидуальные беседы.

Совместное создание выставки художественной литературы о березе.

Подбор иллюстраций для создания альбомов «Волшебная береста» и «Белоствольная берёза».

Предложить проводить наблюдения за берёзкой на прогулках, по пути в детский сад.

Предоставление фотографий для выставки «Я с красавицей берёзкой».

Совместно с детьми сочинение рассказов, сказок, о березе и бересте, разучивание стихов и загадок по теме.

Проведение мастер-класса с родителями по изготовлению сюжетной аппликации из бересты.

Изготовление детско - родительской поделки из бересты.

Оформить для родителей папку-передвижку «Береза в фармакологии и косметике».

**Реализация проекта:**

*Подготовительный этап:*

Составление перспективного плана по реализации проекта.

Подбор:

методического материала;

иллюстративного материала, репродукций картин, презентаций;

художественной литературы, публицистического материала;

музыкального материала.

Изготовление дидактических игр.

*Основной этап:*

НОД:

«Самое почитаемое дерево в России».

«Будь природе другом»;

«Письма берёзке» (составление рассказов детьми);

«История развития берестяных промыслов в России».

Беседы:

«Как используют берёзу?»;

«Берестяные промыслы»;

«Берестяные промыслы Красноярского края» (центр «Легенды Енисея» Казачинского района; центр «Солнцеворот» с. Новобирилюссы, Бирилюсского района, студия «Художник» поселка Шушенское)

«Чудеса из бересты»;

«Основы обработки бересты»;

«Безопасность при работе с инструментами».

Чтение художественной литературы:

Н. Рубцов «Берёзы»;

В. Бианки «Волшебная берёза»;

И. Соколов-Микитов «Берёза»;

А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую»;

С.Есенин «Белая берёза»;

А. Дюмин «Белая берёза»;

В. Асманов «Песня белых берёз»;

С. Киселёв «О берёзах».

Прослушание аудио рассказа М. Пришвина «Берестяная дудочка»;

Заучивание пословиц, загадок о лесе, о берёзе, о берестяном промысле.

Просмотр презентаций:

«Изделия из бересты»;

«Работа с берестой»;

«Техника тиснения бересты»;

«Волшебная береста»;

«Плетение из бересты»

Рассматривание:

альбома «Белоствольная берёза» (иллюстрации дерева в разное время года);

репродукции картин:

И. Грабаря «Февральская Лазурь»;

И. Шишкина «Лесная глушь».

И. Левитана «Весна. Большая вода», «Золотая осень»;

К.Юнона «Мартовское солнце»;

Экскурсия в музей на экспозицию «Береста и старинный быт».

Наблюдения на прогулке «Рассматривание берёзы».

Музыкальная деятельность:

Прослушивание песен:

«Баллада о берёзе» (музыка О. Фокина, слова А. Фаттах);

«Берёзы» (музыка И. Матвиенко, слова М. Андреева);

«Берёза белая» (музыка В. Шаинского, слова Р. Рождественского);

«Спасибо» (музыка Ю. Чичкова, слова Е. Карасевой);

«Времена года» П.И. Чайковского.

Разучивание хоровода «Во поле берёзка стояла» (русская народная песня);

Игровая деятельность:

Подвижные игры:

«Беги к названному дереву»;

«Кто быстрее перенесёт геометрические фигуры».

Словесная игра «Опиши изделие из бересты»,

Дидактические игры:

«Угадай, о чём я говорю» (изделия из бересты);

Домино из бересты «Цифры и точки»;

«Геометрическое лото» (из бересты);

«Назови фигуру» (из бересты);

«Какой фигуры не стало» (геометрические фигуры из бересты);

«Разложи полоски» (наборы полосок из бересты разные по длине, ширине).

Пальчиковые игры:

«Сверни и разверни полоску»;

«Кто быстрее свернёт полоску».

Продуктивная деятельность:

Рисование «Красавица берёзка».

Ручной труд «Белоствольная красавица» (коллективная работа из бисера).

Аппликация:

«Цветы для мамы»;

«Рыбки в аквариуме» (коллективная работа).

Рисование на бересте красками.

Аппликация на бересте (коллективная работа из природного материала: ветки, мох, стружка).

**Презентация проекта**.

Выставка детских и детско - родительских поделок «Волшебная береста».

Оформление презентации «Знакомство детей с берестяными промыслами» (электронный вариант).

**Используемая литература:**

Клыков С.С. «Работа с берестой», Архангельск, 2005 г

Федосеева В.К. «Работа с берестой» Каргополь, 2008 г;

Финягин В.В. «Изделия из бересты. Уроки ремесла» М., ACT «Астрель», 2009 г;

С. Шутихин «История берестяного промысла»;

Ю.М. Зыслин «Берестяная книга»;

В. Ярыш «Лапти»;

А.А.Полежаев «Берещаный каюк» (о лодках из бересты).

<http://e-reading.club/chapter.php/3869/21/Bazik,_Gul'yanc_-_Chto_mozhno_sdelat'_iz_prirodnogo_materiala.html> - изготовление игрушек.

<http://www.severberesta.ru/>

<http://www.comgun.ru/repair/3833-istoriya-berestyanogo-promysla.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/5035554/post326502500/>

<http://sergeytsvetkov.livejournal.com/56025.html>

<https://vk.com/berestacheboksary>