**Конспект беседы по ОБЖ в старшей группе. «Опасные предметы»**

**Цель:** Расширение представлений о правилах безопасного поведения с предметами быта (нож, вилка, иголка, ножницы).

**Задачи:**

Обучающие: Формирование умения использовать различные предметы по назначению (шить, резать, вырезать и др.).

Развивающие: . Развитие чувства осторожности к своему здоровью.

Воспитательные: . Воспитание у детей аккуратности в работе с опасными предметами (иголка, ножницы, нож и др.).

**Материалы к занятию:**

 Сюжетные картинки, пяльцы для вышивания, иллюстрации по теме, поделки по теме опасные предметы.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о предметах, которые могут принести нам вред, если при их использовании забыть о технике безопасности.

- Ребята, а кто мне ответит, что такое техника безопасности и для чего она нужна?

Ответы детей:

Воспитатель: - А при работе с какими предметами нужно помнить о технике безопасности?

Ответы детей:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть опасные предметы *(иголка, ножницы, вилка, нож)*

- Какая иголочка*? (маленькая, острая, тоненькая)*

-А кто может пользоваться этим предметом? *(Бабушка, мама)*

-Верно! А как вы думаете можно с ней играть? А почему?

-Правильно! Она очень опасна, можно уколоться…

-А для чего нам нужна иголочка? *(зашивать, пришивать, штопать, вышивать)*

-Что вы можете сказать про ножницы? *(острые, иногда бывают с заостренными концами)*

-Мы можем пользоваться ножницами?

Ответы детей:

Воспитатель: Но для этого нам необходимо знать правила пользования ножницами. Давайте их назовём.

1. -Не держите ножницы лезвием вверх.
2. -Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
3. -Не режьте ножницами на ходу.
4. - Не подходите к товарищу во время работы с ножницами.
5. -Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
6. Что же ещё осталось? *(Вилка)*
7. Ребята, а вилку можно назвать опасным предметом?

Ответы детей:

Воспитатель: - Посмотрим, что ещё есть? *(нож)* .

- Для чего как вы думаете, нам необходим нож?

Ответы детей:

 Воспитатель: - А кто может пользоваться этим предметом? А этот предмет можно назвать игрушкой.

Дети: Нет.

Воспитатель: Верно, а почему? *(ножом можно порезаться).* Значит, это опасный предмет.

Итог:

Ребята, я надеюсь, что наша сегодняшняя беседа была полезной. Сегодня мы с вами вспомнили о том, какие предметы являются опасными и почему они так называются. Еще вспомнили технику безопасности при работе с ними. Скажите мне пожалуйста, чем полезна наша беседа?

Дети: Мы повторили правила, которые нужно помнить.

Молодцы!