**Развлечение** **«День рождения в стране Загадок».**

Подготовительная группа.

**Цель**:

Создание благоприятного эмоционального климата в группе сверстников посредством квест - технологии.

**Задачи:**

Доставить детям радость, развивать самооценку у каждого ребёнка, чувство собственного достоинства;

способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, игровой квестовой технологии;

формировать партнерские отношения и взаимопонимание между детьми;

развивать коммуникативные навыки;

учить детей делать комплименты, говорить друг другу доброжелательные слова;

вызвать эмоциональное сопереживание и активное участие в играх;

совершенствовать двигательные умения и навыки у детей посредством подвижных игр - эстафет.

**Предшествующая работа:**

создание конспекта с использованием Интернет ресурсов;

подборка загадок, цветов, музыкального сопровождения к мероприятию, играм;

разучивание стихотворений - поздравлений;

разучивание песни «Пусть бегут неуклюже»;

рисование поздравительных открыток;

подбор оборудования для проведения развлечения;

написание записок.

**Оборудование:**

Празднично украшенный стульчик для именинника;

цифра 7, растяжки для украшения группы.

обруч;

плоскостные деревья из картона;

птичка;

магнитная доска;

плакат «Музыкальная река» с нотами;

плоскостные цветы с магнитиками;

массажные коврики;

фонограмма песен, музыки.

**Виды деятельности:**

Игровая, речевая, двигательная, танцевальная, коммуникативная, музыкальная.

**Методы и приемы:**

Сюрпризный момент;

показ воспитателем игровых действий и участие в игре;

пение и исполнение песен и хоровода;

обеспечение игровым материалом;

привлечение иллюстративного материала и художественной литературы.

**Ход мероприятия:**

*Группа украшена шариками. Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель.**

Все в прекрасном настроенье

В этот день и в этот час.

Куклы, зайчики и мишки

Весело уселись в ряд.

От чего у всех веселье?

Праздник тут, какой у нас?

Ну, конечно, День Рожденья,

День Рожденья у ребят.

*(Назвать имена именинников).*

Этот день вы долго ждали?

А мы картинки для вас рисовали,

Чтобы стал ваш праздник ярким,

Мы приготовили вам подарки.

*(Оглядывается).*

Но где же они? Куда же они исчезли? Вот загадка, так загадка!

*Звучит загадочная музыка, входит Фея «Страны Загадок».*

**Фея.**

Здравствуйте ребята. Я случайно услышала, что вы о загадках говорите!

**Воспитатель.**

Здравствуйте, а вы кто?

**Фея.**

Я Фея «Страны Загадок».

**Воспитатель.**

Здравствуйте Фея, мы собрались сегодня отметить праздник.

**Фея.**

Сегодня у вас праздник? А что за праздник?

**Воспитатель.**

Фея, сегодня День Рождения у двух замечательных детей.

*(Воспитатель предлагает именинникам встать).*

**Фея.**

Кто-то может мне объяснить, что такое День рождения? Никогда не слышала про такой праздник.

- Скажите, дети, день рождения грустный праздник? *(Весёлый).*

- Сколько раз в году празднуют день рождения? *(Раз в году?).*

- Чего обычно ждут от гостей? *(Подарки).*

- Какие слова благодарности говорят за подарки? *(Огромное спасибо).*

- Чем обычно угощают друзей в день рождения? *(Тортом).*

- Что вставляют в торт? *(Свечи).*

- По сколько свечей в торте будет сегодня у именинников? *(По семь).*

- Что делает именинник, когда задувает свечи? *(Загадывает желание).*

Я желаю вам Карина и Влад, чтобы ваши желания, которые вы сегодня загадаете, обязательно сбылись.

**Воспитатель.**

Фея, а ещё в этот день принято для именинников исполнять хоровод «Каравай».

Ну-ка, в круг скорей вставайте,

Громче, музыка, играй!

Для друзей своих сегодня

Испечём мы каравай!

*Все дети встают вокруг именинников, исполняется хоровод «Каравай».*

**Воспитатель.**

Ещё у нас в группе есть традиция: «Качать именинника на стульчике». Давайте не будем её нарушать, первой Карину будем качать *(каждого именинника поднимают по 7 раз на празднично украшенном стульчике).*

**Воспитатель.**

Уважаемая Фея, теперь понятно, что за праздник День рождения?

**Фея.**

Да, я узнала, что День Рождения бывает только раз в году, что человек в свой День рождения становится на один год старше. В День рождения необходимо поздравлять именинника и дарить ему подарки. Теперь я понимаю, что День рождения - это приятный замечательный праздник.

**Воспитатель.**

Да, - это приятный праздник, но вот у нас сегодня случилась неприятность. У нас загадочно исчезли подарки, которые мы приготовили нашим именинникам.

**Фея.**

Загадочно? Так я предлагаю вам эту загадку отгадать, вы помните, кто я? *(Ответы детей).*

Так вот в моей стране решаются все загадки, приглашаю вас «Страну Загадок» посетить и отыскать ваши подарки.

Карина, Владик, хотите отправиться в путешествие? *(Ответы детей).* А друзей с собой возьмёте? *(Ответы детей).* А что ещё с собой возьмёте? *(Ответы детей).*

Предлагаю вам решить, что мы возьмём с собой, а что прогоним прочь. Я называю слово, а вы все дружненько кричите «Берём!» или «Прогоняем!». Итак, начнём!

*Фея называет слова: «грусть», «печаль», «веселье», «смех», «умения», «слёзы», «знания», «уныние», «радость», «скуку». Дети хором отвечают.*

Берём с собой прекрасное настроение и отправляемся в путешествие! Для этого нужно несколько раз повернуться вокруг себя и сказать волшебные слова.

*Звучит сказочная музыка, Фея, дети и воспитатель кружатся, приговаривая:*

Маятник качается,

Путешествие начинается.

Крибли, крабли, покружились,

Крибли, крабли, покружились,

Крибли, крабли, покружились,

В «Стране Загадок» очутились.

*Звучит сказочная музыка.*

Приветствую вас, ребятки,

В «Стране Загадок».

Здесь загадки всевозможные -

И лёгкие и сложные.

Посмотрим, кто из вас

Покажет высший класс.

*(Фея оглядывается, замечает птицу, которая на нитке свисает с потолка в клюве записка, читает её.)*

Чтоб подарки вам забрать,

Вам их нужно отыскать.

Вот на острове загадки,

Их вам нужно отгадать.

**Воспитатель.**

Отгадывать загадки

Мы любим и умеем.

И отыскать подарки,

Конечно же, сумеем.

*Из веревок или скакалок выкладывается круг «Остров веселых загадок». Записки с загадками висят на «дереве» или лежат на полу. Дети берут по одной записке, отдают воспитателю, та читает их.*

*Одна записка помечена, её воспитатель читает последней.*

1.

День рожденья на носу

Испекли мы *колбасу*

(не колбасу, а торт).

2.

Принцессами из книжки

Мечтают стать *мальчишки*

(девчонки).

3.

Любят спорт, машины, гонки

Настоящие *девчонки*

(мальчишки).

4.

Ноготки на пальчиках

Красят только *мальчики*

(девочки).

5.

Во дворе трещит мороз -

Шапку ты одень на *нос*

(не на нос, а на голову)

6.

Вся хрипит, чихает Лада:

Съела много *шоколада*

(не шоколада, а мороженого).

7.

В ползунки всегда одет

Спит в саду с пустышкой *дед*

(не дед, а братик).

8.

И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет *мама*

(не мама, а дочка).

9.

На базар идут старушки

Покупать себе *игрушки*

(не игрушки, а продукты).

10.

На уроках будешь спать

- За ответ получишь *пять*

(не пять, а два).

*Последняя записка помечена.*

Молодцы ребятки,

Отгадали эти загадки.

Дальше, к реке музыкальной шагайте

И все её загадки, вы отгадайте.

**Фея.**

Вот река «Музыкальная»

Весёлая - не печальная.

Вижу, плывут ноты тут,

Что нам делать назовут.

*«Музыкальная река» сделана из голубой ткани (или можно нарисовать её на ватмане, в виде волн), на ней лежат ноты, вырезанные из белой бумаги. Воспитатель берёт ноту (помеченную цифрой 1), читает:*

Пропойте песню «Пусть бегут неуклюже» разными способами. Например, громко пролайте, как собачка или проквакайте, как лягушонок, утёнок. При пении выполняйте, какие хотите движения: кружитесь, прыгайте, хлопайте.

Давайте послушаем песню «Пусть бегут неуклюже» *(звучит отрывок)*. Вспомнили?

*Участники встают в ряд, вдоль ткани, им раздают карточки с изображением животного или птицы. Звучит фонограмма песни, дети поют (голосом согласно изображению), сначала по очереди, потом все вместе.*

Будем песни распевать,

И, конечно танцевать.

**Фея***.*

Ребята, у вас получилась не только весёлая песенка, но и интересное сопровождение к ней. Вижу ещё нотку *(берёт её).* Это нотка не простая, здесь записка для вас.

*(Читает):*

Устали? Присядьте, на полянку, отдохните и кое-что расскажите:

Пришла, улыбнулась - утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели,

Река пробудилась, растаяли льды,

Наряд белоснежный надели сады.

Взревев, за работу взялись трактора.

А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!»

Какое это время года?

Скажите детвора.

*(Ответы детей).*

Назовите весенние приметы. *(Ответы детей).*

Весной погода так часто меняется, то тепло, да ясно, то пасмурно, да дождливо.

**Воспитатель.**

Фея, посмотри, как мы с весенней погодой играем.

Дети за мною повторяйте и запоминайте:

Когда я скажу «Солнышко» - поднимаете руки вверх, растопыриваете пальцы;

«тучки» - сжимаете кулачки;

«снег» - руки вверх и шевелите пальчиками;

«дождь» - стучите пальчиками по паласу;

«гром» - хлопаете в ладоши.

*Сначала воспитатель показывает руками определённый жест (то, что она говорит), дети повторяют, но со временем начинает запутывать и руками показывать не то, что произносит.*

**Фея.**

Молодцы дети, вижу, вы очень внимательные, а записку - подсказку, случайно не видели здесь?

*Дети замечают на «полянке» солнышко (из бумаги), отдают Фее, она говорит, что это и есть подсказка, читает:*

Тают снега холодные

Ранней весной в лесу.

И проснулись первоцветы

Нежную раскинув красу.

Головою повертите

И весенние цветы найдите.

**Воспитатель.**

Весна - это праздник цветов,

Каждый их с радостью увидеть готов.

Ребята, послушайте загадки

И найдите все отгадки.

*Картинки весенних цветов располагаются на стенде (или мольберте). Воспитатель загадывает загадку каждому ребёнку отдельно, тот отгадывает загадку, находит картинку и берёт её себе, тем, кто затрудняется - помогают все.*

**Загадки:**

1.

Из луковки вырос,

Цветок как стакан.

Всех привлекает

Красивый…(*тюльпан).*

2.

Появился из-под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый самый нежный,

Чистый маленький …*(подснежник).*

3.

Желтоголовый цветочек весною распускаются.

Летом в парашютик он превращается.

Он лечебный и красивый,

Его мед подарит силы.

*(Одуванчик).*

4.

Голубенькие ушки

Тихонько подняла.

И тут поможет нам смекалка,

Все зовут цветок ... (фиалка).

5.

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит.

*(Колокольчик).*

6.

Белые горошины

На стебельке повисли.

Будто снежные комочки

На листе широколистном.

*(Ландыш).*

7.

Шмель цветку очень рад

Ах, медовый аромат!

И цветки красивые -

Розовые, синие.

*(Медуница).*

8.

Цветочек этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе - чистом-чистом,

И солнышке лучистом!

*(Незабудки).*

9.

Белая корзинка,

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

*(Ромашка).*

10.

Фиолетовый цветок

И пушистый стебелек.

Тихий нежный перезвон

Так и клонит, клонит в сон.

*(Прострел или Сон-трава).*

**Воспитатель.**

Цветов мы собрали целый букет,

Нашим именинникам от весны привет.

С этими цветами будем танцевать,

Карину и Влада будем поздравлять.

*Звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского, дети танцуют, затем дарят цветы именинникам.*

**Фея.**

Посмотрите ещё цветок!

А на нём снова записка для вас.

*(Читает):*

Впереди вас ждёт «Тропинка добрых пожеланий»,

Вы по ней пройдите, и пожелания свои именинникам скажите.

**Фея.**

*«Тропинка добрых пожеланий» сделана и массажных ковриков (один - красного цвета), они лежат на полу в виде круглой тропинки. Звучит медленная музыка, дети медленно шагают по «тропинке», кто наступает на красный цвет - желает именинникам что-то хорошее.*

**Воспитатель.**

Дети, я буду говорить начало предложения, а вы его хором заканчивайте.

- Карине желаем мы быть …(красивой).

- Владику желаем быть …(сильным).

- Будьте именинники всегда …(счастливыми).

- Будьте всегда … (здоровыми).

- Желаем вам много верных …(друзей).

- В школе учиться на одни …(пятерки).

- Красивого праздничного т…(торта).

- Чтобы вам надарили много …(подарков).

*По окончанию игры, Фея берёт красный след и читает:*

Много загадок удалось вам отгадать,

Сейчас предлагаем вам поиграть.

**Подвижная игра: «Самая крепкая пара».**

*Дети делятся на пары. Главная задача каждой пары - выполнять задание, не расцепляя рук. Воспитатель по очереди задаёт команды, например, «бежим от тигра», «приседаем быстро-быстро», «летим, как самолёт», «ловим бабочку» и так далее. Пара, которая расцепит руки - выбывает, оставшаяся - победители.*

**Фея.**

В «Страде Загадок» вы ходили,

Стежками-дорожками долго бродили,

Вы и пели и плясали, все загадки отгадали,

Именинникам подарки дружно отыскали.

*Дети вручают именинникам открытки.*

**Фея.**

Я дарю вам книги «Загадки».

Здесь есть загадки

Про грибы и грядки,

Про собак и про котов

Тоже есть загадки.

Есть про пап, и есть, про мам

И про всё на свете.

Я загадки дарю вам,

Дорогие дети!

*Фея дарит подарки именинникам.*

**Фея.**

Вот, смотрю я на ребят и вижу,

Как у них глаза блестят.

На щеках румянец яркий,

Значит, нравятся подарки?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Время быстро пробежало,

Путешествие пора завершать.

Нужно в группу возвращаться

И чаепитием праздник продолжать.

Госпожа Фея, приглашаем вас с нами на чаепитие.

**Фея.**

Спасибо, дорогие мои, за приглашение, но у меня здесь много дел, я хочу разобраться, кто же спрятал ваши подарки. А вы отправляйтесь домой, волшебные слова помните?

*Дети прощаются с Феей, благодарят за помощь.*

*Звучит сказочная музыка, дети и воспитатель кружатся, приговаривая:*

Маятник качается,

Путешествие завершается.

Крибли, крабли, покружились,

Крибли, крабли, покружились,

Крибли, крабли, покружились,

В своей группе очутились.

*Чаепитие, дискотека.*

**Интернет ресурсы:**

<https://www.maam.ru/detskijsad/statja-igra-puteshestvie-kak-sovremenaja-forma-obrazovatelnoi-dejatelnosti-v-sotvetstvi-s-trebovanijami-fgos-do.html>;

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-igra-puteshestvie-433116.html>;

<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/kvest-v-detskom-sadu.html>;

<https://multi-mama.ru/zagadki-dlya-detej-6-7-let/>;

<https://www.prazdnik-sam.ru/zagadki/pro-cvety.html>.