Технологическая карта игровой деятельности

ФИО: Русанова Наталья Леонидовна

Вид игровой деятельности: Сюжетно-ролевая игра

Образовательная(ые) область(и): Социально-коммумикативное развитие; Речевое развитие; Позновательное развитие .

Тема: «Детективное агентство»

Возрастная группа: старшая

Цель: развитие умений обсуждать замысел игры, договариваться, согласовывать свои действия с действиями партнёров, задавать вопросы для получения необходимой информации в ситуации

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о профессии детектива.

Воспитательные: воспитывать желание учитывать и уважать интересы других, умение сотрудничать и находить общие решения в различных ситуациях.

Развивающие: Развивать умение входить в воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Дополнительная задача: изготовление атрибутов для игры

Словарная работа: детектив ; помощники детектива; эксперт-криминалист; свидетели; клиент.

Планируемые результаты: уметь входить в воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Подготовительная работа: Просмотр мультфильмов: «Следствие ведут колобки»,«Приключения поросёнка Фунтика».

Беседа на тему «Детективное агентство» и «Профессия - детектив». Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Всё о профессиях».

Материалы и оборудование:удостоверение детектива; подслушивающее устройство, компас, декодирующая карта, фонарик-ручка, бинокль, секретное досье, лупа, усы для маскировки, зеркальные очки, ручка-фонарик, , чемоданчик для детектива, глобус, телефон, компьютер, фуражка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы,  продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Заинтересовать детей на дальнейшую деятельность | Здравствуйте рнбята! Посмотрите что у меня в руках?  Верноно, это газета. | Словесный (вопрос)  Фронтальная  Сюрпризный момент | Дети подходят к воспитателю внимательно слушают. Отвечают на вопрос | Дети заинтересованы предстоящей деятельностью |
| 2. | Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создать проблемную ситуацию | Воспитатель показывает детям газету с объявлениями, где в одном из объявлений написано что в зоопарке потерялось редкое животное.  Как мы можем помочь директору зоопарка найти потерявшееся животное?(ответы детей)  Воспитатель предлагает детям поиграть в «Детективное агенство» | Словесный  (вопрос беседа) | Высказыввние гипотез | Дети предлагают варианты решения проблемы.  Создана проблемная ситуация. |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Дать определение профессиям «Детективного агенства» | Для того, чтобы найти пропавшее животное мы превратимся в детективов. А вы знаете, кто такие Детективы? ( Да! Это такие люди, которые раскрывают преступления, ищут пропавшие вещи или людей.)  Помощники детектива - собирает информацию,улики,ведёт розыскную деятельность  Эксперт-криминалист - выезд на место случившегося происшествия, участие в осмотре, изымание улик: следов обуви, отпечатков пальцев, предметов, которые могут оказаться важными вещественными доказательствами.  Свидетели - дают показания.  Клиент-обращается в детективное агентство за помощью, подписывает договор. | Словесный  (беседа)  фронтальная | Отвечают на вопросы воспитателя.  Слушают объяснения воспитателя | Дали объясненеие одной из профессий |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Решить создавшуюся проблему | С помощью считалочки дети распределяют роли.  В игровом городке открывается детективное агентство, которое начинает вести расследование данного происшествия.  Детектив находит улики.  Звонит Эксперту- криминалисту во время передачи важной информации по телефону у детектива сломался телефон. Что делать?(предъявив удостоверение, попросить телефон у прохожего).  Прохожий любезно соглашается помочь, расследование продолжается.  Помощник детектива опросил свидетелей которые видели как по улице пробегало животное сбежавшее из зоопарка(у него на шее был ошейник биркой) и показали направление где нужно искать.  С помощью найденных улик и показаний свидетелей животное было найдено. Расследование закончено. | Словесный  Игровой  индивидуальная | Самостоятельно распределяют  роли.  Не перебивают друг друга  Ведут диалог | Не перебивали друг друга .  Вели диалог, задавали вопросы и отвечали на них полным предложением |
| 3. | Заключительный этап | Подвести итог игры | Ребята, понравилась вам игра в «Детективное агенство»? А что больше понравилось? Легко ли быть детективом? А как вы считаете. Интересная работа у Эксперта-криминалиста?  Вы все прекрасно справились с ролями, спасибо вам за игру. | Словесный  (беседа)  фронтальная | Отвечают на вопросы | Дети подводят итоги всей игры |